



会员单位





中国国际问题研究院欧亚研究所

一、重要沿革

中国国际问题研究院是中国外交部直属专业研究机构，其前身为创设于1956年的中国科学院国际关系研究所，1986年更名为中国国际问题研究所。2014年6月，中国国际问题研究所更名为中国国际问题研究院（以下简称“国研院”），其组成单位欧亚研究室即更名为欧亚研究所（以下简称“欧亚所”）。

二、研究方向

国研院欧亚所是国内研究俄罗斯、中亚、独联体及上海合作组织的重要综合性学术机构之一，主要从事欧亚地区国家内政外交、地区形势等领域的研究，主要研究方向包括俄罗斯、中亚等欧亚各国内外政策的变化，中国与欧亚国家的关系，“一带一路”以及上海合作组织的发展现状、前景和面临的挑战等问题，并提出相关政策建议，以供决策参考。



三、人员情况

国研院欧亚所现有研究人员9人,多拥有博士、硕士学位和高、中级研究职称,大部分有欧亚地区国家常驻、进修经历。其中,正高级职称2人,副高级职称2人,中级职称3人。李自国担任所长。

四、学术活动

国研院欧亚所负责组织和安排中国上海合作组织研究中心的活动,亦与国内外相关研究机构交往密切,定期举办国内外学术会议。与俄罗斯莫斯科国际关系学院、俄罗斯科学院世界经济与国际关系研究所、哈萨克斯坦首任总统基金会世界经济与政治所、白俄罗斯国立大学等机构建立合作伙伴关系,也与其他欧亚国家知名智库开展经常性合作。

2021年度主要学术活动如下。

(一) 联合举办纪念上海合作组织成立二十周年研讨会

2021年3月19日,国研院欧亚所与中国上海合作组织研究中心联合举办纪念上海合作组织成立二十周年研讨会。外交部、商务部、中国社会科学院、国务院发展研究中心、中国现代国际关系研究院及中国人民大学等单位共20余位著名专家出席会议。外交部欧亚司副司长于骏就“上海合作组织地区形势”做主旨报告。与会专家结合当前国际形势,围绕上海合作组织二十年发展历程、上海合作组织应对疫情举措以及如何突破上海合作组织经济合作瓶颈等问题展开了深入讨论,并就上海合作组织杜尚别峰会提出建议。

(二) 主持并参与第18次中俄印三国学者对话会

2021年4月22—23日,国研院院长徐步率团参加由印度中国研究所主办的第18次中俄印三国学者对话会(线上)。中国驻印度大使孙卫东、俄



罗斯驻印度大使尼古拉·库达舍夫、印度中国研究所所长康特、俄罗斯科学院远东研究所代所长阿列克谢·马斯洛夫等出席并致辞。与会者就积极重建后疫情时代的全球经济、联合国安理会框架下的合作以及阿富汗问题等议题进行了深入交流。中俄印三国学者对话会始于2001年，每年举办一次，由中国国际问题研究院、俄罗斯科学院远东研究所和印度中国研究所轮流主办。

（三）联合主办“上海合作组织二十年：回眸与前瞻”国际研讨会

2021年6月24日，“上海合作组织二十年：回眸与前瞻”国际研讨会在上海隆重举行。会议经外交部支持，由国研院欧亚所、中国上海合作组织研究中心、上海政法学院、中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地共同举办。外交部、商务部、上海合作组织秘书处、上海合作组织成员国驻华使馆、上海合作组织成员国专家学者及媒体代表近200人出席。中国上海合作组织研究中心主任及国研院院长徐步大使、上海政法学院党委书记夏小和、上海合作组织秘书长诺罗夫分别致开幕词。中国政府欧亚事务特别代表李辉做主旨发言。上海合作组织历任秘书长张德广（中国）、努尔加利耶夫（哈萨克斯坦）、伊马纳利耶夫（吉尔吉斯斯坦）、梅津采夫（俄罗斯）、阿利莫夫（塔吉克斯坦）分别致辞并表达对上海合作组织的美好祝愿。在全体会议环节，与会专家学者围绕上海合作组织20年成就与经验、面临的问题与挑战、当前国际格局下上海合作组织前景等议题进行了深入研讨和交流。当天还举行了上海合作组织蓝皮书（2021）《上海合作组织20年：成就和经验》和上海合作组织研究报告《上海合作组织20年：成就与使命》新书发布仪式。

（四）联合举办“中亚国家独立暨中国—中亚五国关系三十年”研讨会

2021年10月22日，国研院欧亚所与中国上海合作组织研究中心联合举办“中亚国家独立暨中国—中亚五国关系三十年”研讨会。外交部欧亚司参



赞刘江平做专题报告,分别就中亚国家独立三十年总体成就、中亚国家当前及未来发展趋势、中国—中亚国家关系及未来走向等议题进行深刻阐述。外交部、中国社会科学院、国务院发展研究中心、商务部国际贸易经济合作研究院、中国现代国际关系研究院、中国人民大学、上海政法大学等机构共20余位专家学者出席会议。与会专家结合当前国际形势,就中亚国家独立三十年及中国—中亚五国关系等专题展开深入研讨,系统梳理了中亚国家独立三十年成就,全面总结了中国与中亚国家三十年外交成果,并对中国与中亚国家关系的未来持续健康发展提出了展望。

(五) 联合举办“白俄罗斯独立30周年与中白全面战略伙伴”视频研讨会

2021年11月10日,国研院欧亚所与白俄罗斯驻华大使馆联合举办“白俄罗斯独立30周年与中白全面战略伙伴”视频研讨会。中国政府欧亚事务特别代表李辉、白俄罗斯驻华大使尤里·先科、国研院副院长荣鹰分别致辞。国研院欧亚所、中国社会科学院、中国人民大学、白俄罗斯战略研究所、白俄罗斯国立大学等机构共10余位专家学者通过线上、线下方式与会,深入研讨了白俄罗斯发展成就及前景、中白全面战略伙伴关系的历史成就与前景展望等议题。

(六) 主持并参与第20次中俄双边学术研讨会

2021年12月1日,国研院院长徐步率团参加第20次中俄双边学术研讨会(线上)。徐步院长与莫斯科国际关系学院副校长巴依科夫分别致辞。本次会议由莫斯科国际关系学院主办,国研院欧亚所、战略所、美国所、经济所,中国社会科学院俄欧亚所,莫斯科国际关系学院,俄罗斯高等经济学院相关学者参会。与会学者围绕新冠肺炎疫情与国际新形势、新时代中俄关系发展、西方意识形态演变与中俄合作机遇、阿富汗局势与上海合作组织四个议题展开深入研讨。中俄双边学术研讨会始于1996年,每年举办一次,由中国国际问题研究院与莫斯科国际关系学院轮流主办。



五、科研成果

（一）著作

徐步主编、邓浩执行主编：《上海合作组织 20 年：成就和经验》，世界知识出版社，2021 年 6 月。

【内容简介】为庆祝上海合作组织 20 周年华诞，中国上海合作组织研究中心倾力组织编纂了纪念版蓝皮书作为献礼之作。本书特别邀请曾亲历上海合作组织发展的成员国资深外交官和专家学者从各自视角、不同维度回望上海合作组织 20 年走过的辉煌历程，总结提炼上海合作组织蕴含的智慧，展望描绘未来上海合作组织的发展蓝图；同时邀请上海合作组织成员国、观察员国著名智库学者撰文介绍本国参与上海合作组织的过程、经验和期待，力图提供一幅上海合作组织 20 年发展的全景图和立体画。本书通过中、英、俄三种文献综述，全面系统梳理归纳了上海合作组织 20 年的研究成果和进展。全书力求集资料性、知识性、可读性为一体，成为一本了解和认识上海合作组织 20 年成就和经验的权威之作。

（二）论文

1. 李自国、李琰：《中俄科技外交与实践》，《俄罗斯学刊》2021 年第 4 期。
2. 李自国：《俄罗斯视角下的中美科技博弈》，《欧亚经济》2021 年第 3 期。
3. 李自国：《俄罗斯形势：政局平静 外交平淡》，载《国际形势和中国外交蓝皮书（2020/2021）》，世界知识出版社，2021 年版。
4. 李自国：《上海合作组织的扩员与命运共同体建设》，《俄罗斯东欧中亚研究》2021 年第 4 期。
5. 李自国：《新冠肺炎疫情影响下的中亚地区经济形势》，载《中亚国家发展报告（2021）》，社会科学文献出版社，2021 年版。
6. 李自国：《中国与上合组织国家的人文合作》，载《上海合作组织 20 年：成就和经验》，世界知识出版社，2021 年版。



7. 邓浩、康杰:《疫情影响下的南高加索地区形势:变化和挑战》,载《中亚国家发展报告(2021)》,社会科学文献出版社,2021年版。

8. 邓浩、李天毅:《上合组织信息安全合作:进展、挑战与未来路径》,《中国信息安全》2021年第8期。

9. 邓浩:《2020年中亚形势:挑战叠加 局势可控》,载《国际形势和中国外交蓝皮书(2020/2021)》,世界知识出版社,2021年版。

10. 邓浩:《上海合作组织安全合作的进程、动力与前景》,《当代世界》2021年第9期。

11. 邓浩:《上海合作组织政治合作:进展、挑战和未来路径》,《国际问题研究》2021年第3期。

12. 邓浩:《上合组织政治合作二十年:回眸与前瞻》,载《上海合作组织发展报告(2021)》,社会科学文献出版社,2021年版。

13. 邓浩:《以“四个共同体”回应时代之问》,《人民论坛》2021年第7期。

14. 邓浩:《中俄欧在欧亚地区合作的前景》,载《面向新时代的欧亚繁荣稳定》,时事出版社,2021年版。

15. 邓浩:《中国与上合组织政治合作20年》,载《上海合作组织20年:成就和经验》,世界知识出版社,2021年版。

16. 邓浩:《中亚地区形势新变化及其走向》,《中亚研究》2021年第7期。

17. 韩璐、李琰:《疫情下中亚国家与国际组织的抗疫合作》,载《中亚国家发展报告(2021)》,社会科学文献出版社,2021年版。

18. 韩璐、刘飞涛:《大变局下中美俄大国关系互动探析》,《和平与发展》2021年第4期。

19. 韩璐:《上海合作组织与其他国际机制合作的历史、现状与前景》,载《上海合作组织发展报告(2021)》,社会科学文献出版社,2021年版。

20. 韩璐:《中俄关系:守望相助 患难与共》,载《国际形势和中国外交蓝皮书(2020/2021)》,世界知识出版社,2021年版。

21. 杨莉:《中国与中亚国家关系:基础稳固 逆势前行》,载《国际形势和中国外交蓝皮书(2020/2021)》,世界知识出版社,2021年版。



22. 康杰：《美国的新中亚战略及“C5+1”机制评析》，载《中亚国家发展报告（2021）》，社会科学文献出版社，2021年版。

23. 景晓玉：《中国的上合组织研究：成果、进程与展望》，载《上海合作组织20年：成就和经验》，世界知识出版社，2021年版。

24. 李莹莹：《西方国家对上合组织研究20年综述》，载《上海合作组织20年：成就和经验》，世界知识出版社，2021年版。

25. 李琰、王晨星：《俄罗斯及中亚成员国对上合组织的研究概览》，载《上海合作组织20年：成就和经验》，世界知识出版社，2021年版。

26. 李琰：《泽连斯基治下的乌克兰：政治与经济发展现状及展望》，《欧亚经济》2021年第5期。

六、智库建设

国研院作为国家高端智库建设试点单位，在智库建设方面取得较好成绩。国研院欧亚所2021年全年完成研究报告、交办任务及专项课题等共计40多篇/项，其中部分报告得到相关部门的肯定，起到了较好的建言献策效果。

七、公共外交

国研院作为外交部直属机构，在开展公共外交方面也取得积极成效。国研院欧亚所2021年全年发表时评文章共30多篇，接受媒体采访超百人次，在开展我国外交政策的推介外宣工作方面做出了积极贡献。



中国上海合作组织研究中心

一、重要沿革

2006年3月30日,经国务院批准,中国上海合作组织研究中心在北京成立。中心拥有上海合作组织国家研究中心的地位,宗旨是以中心为平台整合国内智力资源,加强对上海合作组织的理论、战略、对策与动态研究。中心主要任务是同上海合作组织其他成员国相应的国家研究中心组成上海合作组织论坛,并通过论坛携手各成员国专家学者开展有关上海合作组织的学术研究和理论探讨,加强上海合作组织的国际影响和地位,发挥上海合作组织智囊团的作用。

中心每年根据形势发展和现实需要举办多场学术活动,包括学术研讨会、形势报告会等。中心成立以来已出版三部上海合作组织研究报告(2007、2008/2009、2009/2010)和四部上海合作组织蓝皮书(2001—2018、2018—2019、2020、2021)。中心与中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地联合举办了两届上合高端论坛(2020、2021)。

二、人员情况

由主任、副主任、秘书长组成中心的领导机构,并聘请顾问、荣誉理事、常务理事、理事若干名。中心主任原则上由中国国际问题研究院院长担任。现任主任为国研院院长徐步大使,副主任为中国社会科学院俄罗斯东欧中亚



研究所所长孙壮志研究员，秘书长为中国国际问题研究院研究员邓浩。秘书处为中心的常设机构，设立秘书长1名及联络员若干名。顾问、荣誉理事、常务理事、理事主要由在上海合作组织成员国担任过大使的前外交官，国内高端智库、科研等单位的负责人以及阅历丰富、业绩突出的权威专家担任。

三、学术活动

中心依托中国国际问题研究院，并充分利用国研院与国内外学术智库交流密切的优势，搭建机制化平台，推动国内相关智库之间及其与上海合作组织国家智库的交流与合作。通过智库对话、实地调研等方式，充分发挥中心的统筹功能，以“二轨”形式推进上海合作组织国家在各个领域的务实合作。

（一）参加或主办上海合作组织论坛会议

上海合作组织论坛会议每年召开一次，由上海合作组织各成员国的国家研究中心轮流主办。会上各国专家学者就上海合作组织自身发展、地区形势等问题进行交流和讨论。按照惯例，每次论坛会议在元首峰会前的1~2个月举行，会后就讨论成果形成备忘录，呈报上海合作组织峰会元首理事会。中国上海合作组织研究中心是该论坛的中方代表。中心分别于2008年5月、2013年4月、2019年4月作为轮值主席主办了第三次、第八次、第十四次上海合作组织论坛会议。

（二）编纂出版上海合作组织蓝皮书

2018年，正式出版国内首部上海合作组织蓝皮书《上海合作组织：回眸与前瞻（2001—2018）》。2019年，出版第二部蓝皮书《新时期上海合作组织：形势和任务（2018—2019）》。2020年，出版第三部蓝皮书《上海合作组织命运共同体建设：机遇和挑战（2020）》。2021年，出版第四部蓝皮书《上海合作组织20年：成就和经验》。



(三) 召开中心内部研讨会, 及时向上级有关部门报送新情况和最新研究成果

每年上海合作组织论坛会议召开之前, 中心都要召开内部年会, 就涉及上海合作组织发展、欧亚地区形势的重大问题进行探讨, 为论坛会议做准备。每年年末, 中心举办内部年终地区形势研讨会, 对当年的地区形势进行总结。此外, 中心还不定期召开针对热点问题、突发问题的专家会议。

(四) 举办国际研讨会, 与国外相关研究机构进行交流

探讨上海合作组织及中亚地区面临的问题也是中心作为“二轨”外交平台的一项重要工作。

此外, 利用上海合作组织秘书处位于北京这一有利条件, 中心不定期邀请上海合作组织秘书处官员、上海合作组织国家驻华使馆代表参加活动, 共同支持上海合作组织发展。

四、年度学术活动

(一) 联合举办纪念上海合作组织成立二十周年研讨会

2021年3月19日, 中国上海合作组织研究中心与国研院欧亚所联合举办纪念上海合作组织成立二十周年研讨会。外交部、商务部、中国社会科学院、国务院发展研究中心、中国现代国际关系研究院及中国人民大学等单位共20余位著名专家出席会议。外交部欧亚司副司长于骏就“上海合作组织地区形势”做主旨报告。与会专家结合当前国际形势, 围绕上海合作组织二十年发展历程、上海合作组织应对疫情举措以及如何突破上海合作组织经济合作瓶颈等问题展开了深入讨论, 并就上海合作组织杜尚别峰会提出建议。

(二) 组团参加上海合作组织论坛第十六次会议

2021年5月25日, 上海合作组织论坛第十六次会议以视频会议形式举行。

中国国际问题研究院荣鹰副院长率中国代表团出席会议并致辞。上海合作组织秘书长诺罗夫、巴基斯坦上海合作组织国家协调员艾莎·法鲁基出席会议并致辞。本次论坛会议由巴基斯坦伊斯兰堡战略研究所举办，来自上海合作组织 8 个成员国上海合作组织研究中心的专家学者连线出席会议并发言。与会专家结合当前国际形势，围绕上海合作组织安全合作前景、上海合作组织成员国社会经济合作以及上海合作组织面临的机遇与挑战等议题进行了深入研讨。

（三）联合主办“上海合作组织二十年：回眸与前瞻”国际研讨会

2021 年 6 月 24 日，“上海合作组织二十年：回眸与前瞻”国际研讨会在上海隆重举行。会议得到外交部支持，由中国上海合作组织研究中心、国研院欧亚所、上海政法学院、中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地联合举办。外交部、商务部、上海合作组织秘书处、上海合作组织成员国驻华使馆、上海合作组织成员国专家学者及媒体代表近 200 人出席。中国上海合作组织研究中心主任、国研院院长徐步大使与上海政法学院党委书记夏小利、上海合作组织秘书长诺罗夫致开幕词。中国政府欧亚事务特别代表李辉大使做主旨发言。上海合作组织历任秘书长张德广（中国）、努尔加利耶夫（哈萨克斯坦）、伊马纳利耶夫（吉尔吉斯斯坦）、梅津采夫（俄罗斯）、阿利莫夫（塔吉克斯坦）均与会并致辞，表达对上海合作组织的美好祝愿。在全体会议环节，与会专家学者围绕上海合作组织 20 年成就与经验、上海合作组织面临的问题与解决路径、新形势下上海合作组织发展前景等议题进行了深入研讨和交流。当天还举行了上海合作组织蓝皮书（2021）《上海合作组织 20 年：成就和经验》和上海合作组织研究报告《上海合作组织 20 年：成就与使命》新书发布仪式。

（四）联合举办“中亚国家独立暨中国—中亚五国关系三十年”研讨会

2021 年 10 月 22 日，中国上海合作组织研究中心与国研院欧亚所联合举办“中亚国家独立暨中国—中亚五国关系三十年”研讨会。外交部欧亚司参



赞刘江平做专题报告,分别就中亚国家独立三十年总体成就、中亚国家当前及未来发展趋势、中国—中亚国家关系及未来走向等议题进行深刻阐述。外交部、中国社会科学院、国务院发展研究中心、商务部国际贸易经济合作研究院、中国现代国际关系研究院、中国人民大学、上海政法大学等机构共20余位专家学者出席会议。与会专家结合当前国际形势,就中亚国家独立三十年及中国—中亚五国关系等专题展开深入研讨,系统梳理了中亚国家独立三十年成就,全面总结了中国与中亚国家三十年外交成果,并对中国与中亚国家关系的未来持续健康发展提出了展望。

五、科研成果

(一) 著作

徐步主编、邓浩执行主编:《上海合作组织20年:成就和经验》,世界知识出版社,2021年6月。

【内容简介】为庆祝上海合作组织20周年华诞,中国上海合作组织研究中心倾力组织编纂了纪念版蓝皮书作为献礼之作。本书特别邀请曾亲历上海合作组织发展的成员国资深外交官和专家学者从各自视角、不同维度回望上海合作组织20年走过的辉煌历程,总结提炼上海合作组织蕴含的智慧,展望描绘未来上海合作组织的发展蓝图;同时邀请上海合作组织成员国、观察员国著名智库学者撰文介绍本国参与上海合作组织的过程、经验和期待,力图提供一幅上海合作组织20年发展的全景图和立体画。本书通过中、英、俄三种文献综述,全面系统梳理归纳了上海合作组织20年的研究成果和进展。全书力求集资料性、知识性、可读性为一体,成为一本了解和认识上海合作组织20年成就和经验的权威之作。

(二) 文章

1. 李自国:《上海合作组织的扩员与命运共同体建设》,《俄罗斯东欧中亚研究》2021年第4期。



2. 李自国:《中国与上合组织国家的人文合作》,载《上海合作组织 20 年:成就和经验》,世界知识出版社,2021 年版。

3. 李自国:《上海合作组织人文合作——民心相通的桥梁》,新华网, <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1710969322717954275&wfr=spider&for=pc>, 2021 年 9 月 15 日。

4. 邓浩:《以“四个共同体”回应时代之问》,《人民论坛》2021 年第 7 期。

5. 邓浩、李天毅:《上合组织信息安全合作:进展、挑战与未来路径》,《中国信息安全》2021 年第 8 期。

6. 邓浩:“Twenty Years of the SCO:Development,Experience,and Future Direction”, *Contemporary International Relations*, 2021 年第 4 期。

7. 邓浩:《上海合作组织安全合作的进程、动力与前景》,《当代世界》2021 年第 9 期。

8. 邓浩:《上海合作组织政治合作:进展、挑战和未来路径》,《国际问题研究》2021 年第 3 期。

9. 邓浩:《上合组织政治合作二十年:回眸与前瞻》,载《上海合作组织发展报告(2021)》,社会科学文献出版社,2021 年版。

10. 邓浩:《中国与上合组织政治合作 20 年》,载《上海合作组织 20 年:成就和经验》,世界知识出版社,2021 年版。

11. 邓浩:《上合组织二十年政治合作:回眸与前瞻》,新华网, <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1704787380574581391&wfr=spider&for=pc>, 2021 年 7 月 9 日。

12. 邓浩:《为认识上合组织提供一幅全景图》,《光明日报》2021 年 10 月 14 日。

13. 邓浩:《上海合作组织二十年透视》,中国社会科学网, http://ex.cssn.cn/gjgxx/gj_bwsf/202109/t20210915_5359491.shtml, 2021 年 9 月 15 日。

14. 赵萌:《践行“初心”,上合组织“朋友圈”不断拓展——专访中国上海合作组织研究中心秘书长邓浩》,《世界知识》2021 年第 20 期。

15. 韩璐:《上海合作组织与其他国际机制合作的历史、现状与前景》,



载《上海合作组织发展报告(2021)》，社会科学文献出版社，2021年版。

16. 李莹莹：《西方国家对上合组织研究20年综述》，载《上海合作组织20年：成就和经验》，世界知识出版社，2021年版。

17. 景晓玉：《中国的上合组织研究：成果、进程与展望》，载《上海合作组织20年：成就和经验》，世界知识出版社，2021年版。

18. 景晓玉：《上合组织二十年双峰会，中国主动担起更大使命》，中国网，http://www.china.com.cn/opinion2020/2021-09/19/content_77762917.shtml，2021年9月19日。

19. 李琰、王晨星：《俄罗斯及中亚成员国对上合组织的研究概览》，载《上海合作组织20年：成就和经验》，世界知识出版社，2021年版。



北京外国语大学俄语学院

一、俄语学院简介

北京外国语大学（以下简称“北外”）是中国共产党创办的中国第一所外国语高等学校，其前身是1941年成立于延安的中国抗日军政大学三分校俄文大队。俄语学院是北京外国语大学历史最悠久的院系，也是全国最古老的俄语人才培养基地之一。2021年，它已经拥有80年的俄语人才培养史。1981年11月，北外俄语学院获批国务院硕士学位授权点，是我国首批具有硕士授予权的单位之一。1986年，北外俄语学院获得教育部博士学位授予权。1996年，俄语学院作为北外博士后流动站的组成部分开始接收博士后科研人员。2002年，北外俄语学院成为北京市重点学科建设单位。2007年，俄语学院作为北外“语言学和应用语言学”的组成部分，成为国家重点学科单位。目前，北外俄语学院拥有本科、硕士和博士三个教学层次，还设有博士后流动站。

在长期的人才培养实践中，北外俄语学院形成了优良的教学传统、一流的师资队伍、独特的教学理念和完备的教学体系，孕育出一大批享誉国内外的教学行家和学科带头人。李莎教授、王福祥教授、白春仁教授、汪嘉斐教授、李英男教授和史铁强教授先后获得中国俄语教学研究会颁发的中国俄语界最高荣誉奖“普希金奖”。张建华教授荣获俄罗斯作协颁发的“高尔基文学奖”。此外，李英男教授还获得俄罗斯总统普京亲自授予的“友谊”金质奖章。俄语学院各位名师的教学理念和学术思想至今仍在全国高校俄语专业的教学和人才培养中发挥着重要指导作用，俄语学院教师团队编写的国家级俄语专业规划教材被全国高校俄语院系普遍使用。



北外俄语学院师资力量雄厚,结构合理,整体素质高。全院共有31名专业教师,其中教授10人(含博士生导师4人),副教授7人,拥有博士学位的教师占87%,所有教师均有海外学习经历。教师的教育背景布局合理,涵盖俄罗斯语言学和文学、历史学、艺术学和经济学等诸多学科。教师在教学实践和教材编写方面领军中国俄语界,在国际性、全国性和北京市的教学比赛中均斩获大奖,还奉献出一些教育部精品视频公开课和北京市精品课程。

1999年,全国高校共有俄语专业点40个,在校学生3000人;2009年,全国高校俄语专业点增至126个,在校人数达1.5万;目前,全国高校俄语专业点超过170个,在校人数近3万。北外俄语学院无论从师资力量,还是从学生学业和就业水平来讲,均在全国高校俄语院系中处于领先地位。在全国第四轮外国语言文学学科评估(2019年)中,包括俄语学院俄语语言文学专业在内的北外外国语言文学学科被评为A+级别。2019年,北外俄语学院成为教育部认定的首批23个国家级一流本科专业建设点之一。目前,北外俄语学院是教育部高等学校教学指导委员会俄语专业教学分委员会副主任委员单位和中国俄语教学研究会副会长单位,也是全国高校俄语专业四级和八级测试组组长单位。2021年,北外俄语学院获得教育部首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目——新文科视域下的“俄语+”高端国际化人才培养模式探索与实践。

除了俄语教学,语言对象国家与区域研究是北外俄语学院的重点科研方向。2003年和2013年,北外俄语学院先后两次承办中国苏联东欧史研究会年会。两次会议分别以“俄罗斯思想与俄罗斯道路”和“道路的选择——俄罗斯、东欧、中亚国家与区域发展的历史与现状”为主题,前者为国际学术研讨会,后者为全国学术研讨会,规模均在100人以上。2006年,北外俄语学院举办全国首届俄罗斯学国际学术研讨会。会议以“中国俄罗斯学建设与中俄文化交流”为主题,对我国高校一门新兴学科“俄罗斯学”的内涵和外延进行了明确界定,参会学者接近100人。

如今,北外俄语学院已经从一个单纯讲授俄语语言文学的院系变成开设俄语、乌克兰语、白俄罗斯语、哈萨克语、吉尔吉斯语、乌兹别克语、塔吉



克语和土库曼语以及俄语（复合金融）共9个专业方向并兼顾这些语言对象国研究的综合性教学科研机构。此外，俄语学院还主办了一个综合性学术刊物——《欧亚人文研究》（原《俄语学习》）。它面向高校教师、硕博士群体和科研机构研究人员，刊登与欧亚相关的原创性人文科学研究成果，研究对象侧重俄罗斯，并辐射后苏联空间范围内的国家和地区。刊载内容包括传统及前沿学术命题的讨论、重点学术论文的约稿、重大国际学术会议论文的优选、优秀硕博士论文研究思想介绍、学术新书的书评、国外优秀学术期刊的研究动向介绍、国内外专家学术访谈。2020年1月6日，由北京外国语大学俄语学院主办的《欧亚人文研究》首发式暨编委会议举行。

北外俄语学院是5个校级和教育部备案研究中心的挂靠单位。2015年12月，由北京外国语大学与哈萨克斯坦驻华使馆联合成立的哈萨克斯坦中心正式启用；2016年6月，北京外国语大学乌克兰中心成立；2017年5月，北京外国语大学斯拉夫国别与区域研究中心成立。2017年7月，北京外国语大学俄罗斯研究中心、哈萨克斯坦研究中心和乌克兰研究中心成为教育部备案研究中心；2019年1月，北京外国语大学与白俄罗斯明斯克国立语言大学联合成立白俄罗斯研究中心。现对这5个研究中心2021年度人才培养和科研活动进行总结。

二、北京外国语大学俄罗斯研究中心

（一）历史沿革

北京外国语大学俄罗斯研究中心是2017年7月在教育部备案的新设国别研究中心。它在北京外国语大学俄语学院长期积淀的俄罗斯语言学和文学研究、俄罗斯社会与文化研究、俄罗斯历史研究以及中俄关系研究学术成果基础上，侧重对当代俄罗斯政治、经济、文化和社会等领域开展全方位综合研究，从而为我国“一带一路”建设提供决策咨询和智库服务。

北京外国语大学俄语专业的传统优势方向是俄语语言文学。进入21世纪以来，俄语学院根据国家战略需要，在全国高校俄语院系率先增设了两个



特色专业——俄罗斯社会与文化方向(2002年)和俄罗斯区域学方向(2011年),从而使俄语专业的内涵扩大到俄语语言学、俄罗斯文学、俄汉翻译和俄语国家研究4个领域。近年来,为满足国家“一带一路”建设的战略需要,俄语学院及时承担了教育部非通用语种建设任务。在发挥俄语教学传统优势的基础上,采取“俄语+”的复语模式,分期分语地依次招收乌克兰语、白俄罗斯和中亚五国官方语本科生。目前,已经实现上述7个非通用语种招生全覆盖。此外,首批“俄语+金融”复合型专业本科生也于2019年秋季入学。北外俄语学院在人才培养方面努力做到与时俱进,已经形成以俄语教育为主,以多语种教育和区域研究为特色的专业新格局。

2017年2月,教育部办公厅颁发了《教育部办公厅关于做好2017年度国别和区域研究有关工作的通知》,要求各高校结合自身发展需要,按照本校教育国际化战略规划,整合校内资源,发挥人才优势,设立国别和区域研究中心,从而加快提升国别和区域研究水平,推进国别研究全覆盖。据此,北外俄语学院将所讲授语言对象国中最有影响力的国家——俄罗斯作为首要目标,申请了国别研究中心——俄罗斯研究中心,并得到教育部备案。北京外国语大学俄罗斯研究中心首位主任是北外俄语学院时任院长黄玫教授。自2021年1月起,该中心主任由北外俄语学院现任院长戴桂菊教授担任。

(二) 主要研究方向

1. 俄罗斯语言、文化和国别研究。北京外国语大学俄罗斯研究中心借助北外俄语学院的学科优势展开研究。北外俄语学院研究力量雄厚,在俄罗斯语言学、俄罗斯文学、文化学、历史学、宗教和区域研究等方向已形成了鲜明的研究特色,取得了有影响力的学术成果。北外俄罗斯研究中心努力为国内外同行搭建合作与交流的平台,不断加深对现有专题的研究并积极拓宽新研究领域(如俄罗斯政治、经济、外交和社会等)。

2. 中俄比较研究。中国和俄罗斯互为最大邻国。近30年来,两国关系不断深化。2019年,两国领导人确定的新时代中俄全面战略协作伙伴关系为2021年两国各领域的合作与交流提供了保障。北外俄罗斯研究中心将侧重中



俄语言、文学、文化、教育政策和民族性格等领域的对比研究，并加强中俄关系史、区域合作史研究。此外，还重视俄罗斯名著的中文译介和中华经典名著的俄语翻译工作。这类研究能够为两国人民加深了解、互学互鉴提供现实指导。

3. 俄罗斯参与的国际地区和次地区一体化组织研究。俄罗斯是联合国常任理事国，也是世贸组织成员国。此外，俄罗斯还加入了世界上许多国际地区和次地区一体化组织。北外俄罗斯研究中心借助北外俄语学院开设东斯拉夫和中亚八个国家官方语言专业的优势，侧重研究俄罗斯与独联体其他国家的关系、俄罗斯在上海合作组织中的作用以及欧亚经济联盟与“一带一路”战略对接等专题。

4. 俄罗斯学教学研究。作为我国高校俄罗斯学人才培养的重要基地，北外俄语学院在俄罗斯学教学方面积累了丰富的经验。北外俄罗斯研究中心关注我国和俄罗斯本国的俄罗斯学教学方法与手段，及时将国内外俄罗斯学教学的经验和理论研究成果与学界分享，努力为我国的俄罗斯研究人才队伍建设做出应有的贡献。

（三）人员构成

中心主任：

戴桂菊（自2021年1月1日起）。

科研团队：

1. 黄玫：北京外国语大学俄语学院教授、博士生导师，研究方向为俄罗斯文学。

2. 王立业：北京外国语大学俄语学院教授、博士生导师，研究方向为俄罗斯文学。

3. 刘素梅：北京外国语大学俄语学院教授，研究方向为俄语教学法与水平测试。

4. 潘月琴：北京外国语大学俄语学院教授，研究方向为俄罗斯文学。

5. 孙磊：北京外国语大学俄语学院副教授，研究方向为俄罗斯文学。



6. 苗澍：北京外国语大学俄语学院副教授，研究方向为翻译学、俄罗斯文学。

7. 艾欣：北京外国语大学俄语学院讲师，研究方向为艺术学、俄罗斯文化。

8. 吕思聪：北京外国语大学俄语学院讲师，研究方向为历史学、俄国史。

9. 吕亚楠：北京外国语大学俄语学院讲师，研究方向为区域学、俄罗斯社会与文化。

10. 刘淼文：北京外国语大学俄语学院讲师，研究方向为俄罗斯文学。

11. 赵梦雪：北京外国语大学俄语学院讲师，研究方向为俄语语言学。

12. 熊乐平：北京外国语大学俄语学院讲师，研究方向为政治学。

（四）主要学术活动

1. 举办学术研讨会。

（1）2021年3月，本中心积极筹备由中国苏联东欧史研究会和北京外国语大学俄语学院共同举办的“后苏联空间和东欧国别区域发展道路三十年回顾与展望”学术研讨会。

（2）2021年4月16—18日，“后苏联空间和东欧国别区域发展道路三十年回顾与展望”学术研讨会在北京外国语大学佛山研究生院举行。会议由中国苏联东欧史研究会和北京外国语大学俄语学院联合主办，北京外国语大学俄罗斯研究中心协办。来自中国社会科学院世界历史研究所、俄罗斯东欧中亚研究所、中央党校（国家行政学院）、国务院发展研究中心、黑龙江省社会科学院、中共甘肃省委党校及北京外国语大学、北京师范大学、吉林大学、复旦大学、陕西师范大学、西北大学、苏州科技大学、海南大学等科研单位和高校的50名代表参加了本次研讨会。与会代表就“苏联解体的原因与教训”“后苏联空间和东欧各国独立30年来发展道路回顾与前景展望”“苏俄史研究的方法及苏联解体后俄罗斯史学研究的变化”“新经济政策百年的历史反思”“中国俄语教育史、俄语人才培养与中国俄罗斯学”等问题进行了发言，并就一些热点话题展开了热烈的讨论。

（3）2021年5月9日，本中心成功举办首届“全国高校俄语专业硕、博



士研究生学术论坛”。论坛共收到北京外国语大学及北京大学、北京师范大学、中国人民大学、中国社会科学院大学、上海外国语大学、南开大学、深圳北理莫斯科大学等全国 24 所高校研究生投稿。论坛设“俄罗斯社会文化与区域学”“俄罗斯文学”“语言学与翻译”三个组别，组委会邀请北京大学、北京师范大学、中国社会科学院、中国人民大学等学者担任评委。论坛期间，评委对论坛选手的表现做了精心点评，并针对拟题优化、理论驾驭、学术创新、语言组织等方面提出许多建设性意见。论坛旨在加强全国高校俄语专业在读硕、博士研究生之间的学术交流，促进学术新秀孵化。

(4) 2021 年 10 月 12 日，北外俄语学院中青年教师进行了本学期第一场学术沙龙，吕思聪及艾欣老师分别就自己目前研究的课题进行了介绍，老师们随后就一些学术问题展开了探讨。

(5) 为推动斯拉夫区域国别研究的发展与交流，北京外国语大学俄罗斯研究中心与俄语学院于 2021 年 12 月 4 日举办了“全国斯拉夫国别区域研究青年学者高端论坛”。来自北京外国语大学、复旦大学、中国社会科学院、首都师范大学、海南大学、北京大学、北京第二外国语学院、外语教学与研究出版社、新华通讯社等全国多所高校、科研机构、出版机构及媒体机构的 30 余位学者、近百名研究生以线上、线下结合的方式参与论坛。中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员、中国俄罗斯东欧中亚研究会会长李永全教授，首都师范大学外语学院斯拉夫中心主任刘文飞教授，复旦大学国际问题研究院副院长、俄罗斯中亚研究中心主任冯玉军教授，北京第二外国语学院欧洲学院张变革教授，北京外国语大学俄语学院院长、俄罗斯研究中心主任戴桂菊教授分别围绕“中俄关系与中国俄罗斯学”“斯拉夫学的历史与现状”“俄罗斯经济的政治社会根源及国家发展前景”“陀思妥耶夫斯基中篇小说《永远的丈夫》中的隐性叙事进程”“中国的斯拉夫研究”主题发表了卓有见地的观点，高屋建瓴，精彩纷呈。来自中国社会科学院、北京外国语大学、北京大学、海南大学、新华通讯社的青年学者分享了有关文学、文化、艺术、新闻、国际关系等领域的研究成果，观点多样，颇具深度。论坛同时设有圆桌会议，涵盖“学科建设与人才培养”“斯拉夫学术平台建设”“硕博生论



坛经验交流”三大主题，致力于推动斯拉夫学术研究与人才培养的进一步发展。会议现场气氛热烈，成果颇丰。

2. 推出系列高端学术讲座。

首先，北京外国语大学俄罗斯研究中心配合北外俄语学院为国内外同行提供高水平的学术讲座，将学院的名师及其研究成果与全球同人分享。

(1) 2021年3月，中心举办题为《俄语诗歌的韵律和诗歌朗诵》的学术讲座，讲座人为北京外国语大学俄语学院的黄玫教授。黄玫教授在讲座上介绍了解析诗歌韵律的方法及诗歌朗诵的技巧。

(2) 2021年9月16日，中心邀请彼得堡大学外教叶列娜·玛尔索娅为俄语学院全体师生做了题为《俄语成语特点》的学术讲座。俄语学院教师和学生近50人聆听了讲座。

(3) 2021年10月13日，中心邀请俄语学院教授王立业为全体师生做了题为《俄罗斯诗歌：古典主义引进、发展、革新》的学术讲座。俄语学院教师和学生近50人聆听讲座。

其次，为了帮助北外俄罗斯研究中心尽快成长起来，北外俄语学院与中心合作，邀请国内外学术名家通过北外“欧亚讲堂”和北外俄语学院“名家面对面”平台，为北外师生乃至国内外相关学习和研究者提供了一系列高质量的学术讲座。

(1) 2021年5月12日，中心邀请中国驻俄罗斯前国防武官、兼职教授王海运少将做了题为《俄罗斯在我国战略全局中的重大价值及俄语学生的历史使命》的讲座。王海运少将以俄罗斯在我国战略全局中的重大价值、维护好中俄关系的重要性和俄语学生的历史使命三个问题为主线，系统地回顾了中苏、中俄关系几十年间的发展历程，充分阐述了大幅深化中俄全面战略协作伙伴关系的时代意义，进一步解释了“睦邻友好、永不为敌”“共同安全、共同发展”的思想理念。

(2) 2021年6月8日，中心举办了题为《当代俄罗斯研究方法与中俄关系——兼论〈中俄睦邻友好合作条约〉的特点》的讲座。主讲人是中国俄罗斯东欧中亚学会会长、中国俄罗斯友好协会副会长李永全研究员。讲座由中



心主任戴桂菊教授主持。李永全教授简要介绍了《中俄睦邻友好合作条约》签订的背景和过程并着重阐述了其历史意义，还结合自己多年的学术实践，归结出区域国别研究，尤其是俄罗斯和中亚国家问题研究的方法。他强调，搞学术研究确定立场非常重要。马克思主义的唯物史观永不过时，应该结合我国国情和发展实际理智地看待问题，坚持社会主义道路不动摇。

(3) 2021年6月9日，中心邀请中共中央党校（国家行政学院）国际战略研究院副院长左凤荣教授做了题为《邓小平对苏联模式的认识与中国的改革开放》的讲座。左凤荣教授从苏联模式的特点、中国改革的成就以及中苏两种模式对比的启示三个角度出发，系统地回顾了中国社会主义建设的历程。左凤荣教授认为，中国社会主义改革之所以能取得成功，是因为在改革中中国始终坚持中国共产党的领导，始终尊重人民群众的首创精神，始终把发展社会主义生产力和改善人民的生活作为第一要务，妥善处理中国与世界各国，特别是与发达国家的关系。她强调，正是我国将马克思主义与本国实际相结合，坚持解放思想、实事求是，才开创了一条具有中国特色的社会主义道路。讲座结束后，左凤荣教授详细解答师生们的提问，并寄语当代青年学者，中国特色社会主义道路和模式的探索来之不易，当代青年要珍惜当下的幸福生活，要坚定社会主义理想信念，成为真正有担当、有责任的社会主义青年。

(4) 2021年9月27日下午，题为《俄罗斯在上合组织中的作用与阿富汗问题新议程》的讲座在北京外国语大学图书馆五层会议厅成功开展。本次讲座的主讲人为上海全球治理与区域国别研究院杨成教授。北外全校师生90人聆听了讲座。杨成教授带领同学们一起回望历史、分析时事、探索未知，全面而细致地描绘了全球背景下的上海合作组织面貌。同学们也针对自己不理解和感兴趣的方面积极地进行发问，并得到杨成教授耐心而权威的指导与解答。

(5) 2021年10月27日，题为《中亚地区在欧亚文明演进中的内聚性和外散性》的讲座通过腾讯会议平台在线上成功举办。本次讲座由中国社会科学院学部委员、中国社会科学院边疆研究所所长邢广程研究员主讲，北京外国语大学俄语学院院长、俄罗斯研究中心主任戴桂菊教授主持，北外150余



名师生共同在线上参与了本次讲座。

(6) 2021年11月24日,中心举办了题为《走进伊朗语言与文化》的讲座。主讲人于桂丽老师系北外亚非学院副教授、国际儒学联合会国际联络员,研究方向为波斯语言与文学、伊斯兰宗教哲学与文化。讲座由俄语学院闫洪波老师主持。于老师从自身经历讲起,引用伊朗名言“波斯比历史还要古老”,强调了波斯文学流传绵延的特点,并由此展开对伊斯兰语言文学的介绍。接着,于老师带领大家朗诵诗文,共同体味古代伊朗人观察自然现象和社会生活的精心程度与思想的深邃性。在提问环节,于老师与大家共同探讨伊朗文化在当代社会的映射,深入剖析了社会现象背后蕴藏的民族精神与民族个性,让同学们以全新的视角审视伊朗及其文化。最后,于老师对伊朗文学成就给予了高度肯定并强调研究伊朗文学的必要性。讲座在大家的热烈掌声中圆满结束。

(7) 2021年11月24日,中心举办的题为《苏联解体后俄语文学的新趋向》的讲座通过腾讯会议平台在线上成功举行。本次讲座由首都师范大学刘文飞教授主讲,北外俄语学院潘月琴教授主持。刘文飞教授首先概述了本次讲座的主要内容和研究意义。苏联解体后,俄语文学发生了一些重大变化,出现了诸如文学的社会化属性相对弱化、严肃文学与大众文学此消彼长、东正教意识对文学渗透加强、后现代主义文学诸流派潮起潮落等现象。对这些文学新趋向的梳理和归纳,有助于理解当代俄语文学的丰富性和复杂性。随后,刘文飞教授侧重阐述了苏联解体后俄语文学的主要新趋向——去意识形态化。关于俄语文学的其他新趋向,刘文飞教授强调俄语文学的东正教意识渗透、去文化中心主义现象和后现代主义的兴起等特征。在讲座后的互动环节,刘教授耐心细致地解答了同学们提出的诸多问题,讲座在热烈的掌声和感谢声中圆满结束。本次讲座让所有听众感到受益匪浅。它不仅帮助我国俄语文学研究者和俄语师生更加全面和深刻地了解了苏联解体后的俄语文学发展新趋向,而且提高了他们进一步学习和研究俄罗斯文学与俄罗斯文化的兴趣。

(8) 2021年12月2日19时,中心在线上成功举办题为《阿富汗变局后的中亚安全:大国博弈与未来走势》的讲座。主讲人是中国社会科学院

俄罗斯东欧中亚研究所所长孙壮志研究员。讲座由俄罗斯研究中心主任戴桂菊教授主持，北外校外师生及各行业同人共 150 人参与本次讲座。孙老师由阿富汗的地理位置、历史背景、现实问题展开剖析，概述了阿富汗与中亚之间的密切历史文化联系。同时，孙老师指出，大国为争夺地区安全和经济的主导权展开博弈，地区和平与稳定又遭遇新的挑战。紧接着，针对阿富汗变局后的中亚地缘政治形势，孙老师从中亚地缘战略地位的提升、中亚新政治地理的独特性、地缘政治牵动多方战略利益三个方面详细阐述了阿富汗变局导致的后果：多边框架与机制共同作用，各种合作倡议与竞争共存等。讲座结束后，同学们针对中亚地区的热点问题积极提问，孙老师也一一做出了详尽解答，讲座在热烈讨论的氛围中圆满结束。

3. 为俄语人才培养搭建平台。

(1) 2021 年 6 月 4 日，中心举办了“普希金日”（“俄语日”）纪念活动。中心主任戴桂菊教授及多名师生出席本次活动。活动以同学们丰富多彩的节目开场。2020 级研究生曾子益、彭思琪两位同学以一首诗朗诵《Молодость и Зрелость》拉开晚会帷幕，两位同学声情并茂的朗诵感染了在场所有人；2019 级研究生陈梦圆同学朗诵了普希金的短诗，并以美妙动听的歌声表达了对毕业生的衷心祝福，在祝福视频里，陈梦圆同学还融入了毕业生的毕业合影，暖心的举动打动了所有毕业生；2020 级研究生和娆分享了“俄语日”的来历和演变，她旁征博引，分享的内容干货满满；2020 级研究生卢艺璇同学借普希金的小诗《Жизнь》祝大家一切顺利，即使某日身处低谷，也要看见阳光，向阳而生。

(2) 为推动构建人类命运共同体，讲好中国故事，努力培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的“三有”复合型俄语人才，由北京外国语大学、北外俄罗斯研究中心主办的首届“《习近平谈治国理政》三校‘三进’汉俄口译大赛”决赛于 2021 年 12 月 19 日在北京外国语大学成功举办。来自三校的 15 名本科高年级选手采取线上形式进行了比赛。北京外国语大学教务处处长李莉文教授、上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院院长许宏教授、四川外国语大学俄语学院院长徐曼琳教授及北京外国语大学俄语学院院长、俄罗斯研



究中心主任戴桂菊教授分别致辞。为保证比赛的公开、公正,本次比赛邀请了来自全国5所高校的俄语翻译学领域专家担任评委。本次比赛是开展习近平新时代中国特色社会主义思想的“三进”工作与外语学习的有机融合,有助于深化中俄人文交流与合作,推动中国更好地走向世界,世界更好地了解中国。

(五) 科研和教学成果

1. 学术研究与教材编写。

2021年,俄语学院共发表学术论文23篇,出版学术译著4部,学术专著1部。戴桂菊教授获批一项国家社科基金项目——中华学术成果外译项目“宅兹中国”;4月,学院出台了科研成果培育办法,鼓励和带动年轻教师申报科研项目;7月,完成了《不忘初心,砥砺前行——北外俄语教学80年学术文集》的整理工作。

2021年,俄语学院共获批国家社科基金项目四项,即戴桂菊教授主持的中华学术成果外译项目“宅兹中国”、艾欣博士主持的“20世纪初西方‘纯抽象’艺术的发生动机及理论研究”、张玉伟博士后主持的“扎伊采夫的‘新现实主义’小说研究”和黄玫教授主持的国家社科基金重大项目“尤里·洛特曼著作集汉译与研究”子项目“《诗章的分析》汉译与研究”;10月,黄玫、李向东、黄雅婷、劳华夏、赵鑫(博士)、赵鑫(白俄罗斯语专业教师)成功获批六个校级教材立项;11月,俄语学院获批教育部新文科研究与改革实践项目——新文科视域下的“俄语+”高端国际化人才培养模式探索与实践;12月,俄语学院获批主持国家社科重大委托项目子课题《俄语演讲教程:理解当代中国》编写工作。

2. 获奖情况。

2021年,俄语学院在各类比赛中捷报频传。3月,俄语(复合白俄罗斯语)专业多名同学在全国首届白俄罗斯语口语大赛中获奖;5月,刘素梅教授获得2020年北京外国语大学优秀教学奖,黄雅婷博士获得2020年北京外国语大学教学新秀奖;6月,在全国高校多语种交传和同传比赛中,俄语学院研



究生在6个获奖名额中占据5席；10月，俄语学院本科生获得“永旺杯”第十四届多语种全国口译大赛俄语交传组二等奖；同时，俄语学院参赛队在第四届“莫斯科冒险”国际俄罗斯文化知识竞赛中荣获一等奖并获“最佳戏剧奖”；12月，赵鑫博士在外研社多语种“教学之星”大赛俄语专业组全国总决赛中获二等奖；12月，在“相约上合杯”全国俄语大赛中，俄语学院同学获得一、二等奖。同时，在北外主办的北外、上外、川外三校“三进”汉俄口译大赛中，俄语学院6位选手分别获特等奖、一等奖和二等奖。

三、北京外国语大学乌克兰研究中心

（一）历史沿革

2016年6月，北京外国语大学乌克兰中心成立，在行政管理上隶属于北京外国语大学俄语学院。该中心的成立以2016年9月乌克兰语（复合俄语）专业恢复本科阶段招生为契机，核心工作立足于推进乌克兰语（复合俄语）专业建设，开展乌克兰语教学与研究，推动乌克兰语本科教学改革。

2017年7月，北京外国语大学乌克兰中心更名为北京外国语大学乌克兰研究中心，入选2017年度教育部国别和区域研究中心备案名单。为响应教育部国际司工作精神，密切结合“一带一路”倡议，中心备案后以对焦国家需求、服务国家战略为宗旨，启动了乌克兰国别研究，涵盖乌克兰政治、外交、文化、历史等领域。

中心还积极发挥合作平台作用，推动中乌文化交流，多次与乌方合作或独立举办乌克兰民族文化特色活动以及国别研究学术讲座，同时加强和促进北外与乌克兰相关高校及科研机构的国际交流与合作。

（二）主要研究方向

1. 乌克兰语教学与研究。根据北京外国语大学“十三五”规划中提出的推进非通用语人才培养战略和俄语学院“俄语+非通用语”的复语人才培养方略，开展乌克兰语本科教学改革，推进课程、教材、辞书和慕课建设。



同时,开展教学调研和教学研讨,进行教师培训等。其目的是优化课程设置,提升教学水平,改革教学方法,探索新的人才培养模式。

2. 乌克兰国别研究。内容涵盖乌克兰政治、外交、文化、历史等多个领域。国内的乌克兰研究在2013年年底乌克兰危机爆发后成为热点,但总体来看尚存在两个问题:一是研究多从俄罗斯视角出发,或囿于语言局限,主要以俄语或英语材料作为研究来源和基础;二是研究多局限于政治和外交层面,对乌克兰的历史、文化、民族、宗教等领域的基础研究远未充分展开,存在着大量的研究空白。乌克兰研究中心的研究人员普遍精通俄语、英语,部分研究人员还熟练掌握乌克兰语,在进行乌克兰国别研究方面具有独特的优势,在充分结合研究人员自身研究方向的基础上,具备开展此类研究的必要条件。

(三) 人员构成

中心主任:

劳华夏(自2016年6月起)。

科研团队:

1. 丛鹏:北京外国语大学国际关系学院教授、博士生导师,主要研究方向为俄罗斯对外关系。

2. 郭世强:北京外国语大学俄语学院副教授,主要研究方向为中俄文化对比、乌克兰文化。

3. 劳华夏:北京外国语大学俄语学院副教授,主要研究方向为乌克兰国别研究、俄罗斯对外关系。

4. 瓦莲京娜·扎斯卡莱塔:基辅国立语言大学副教授、北京外国语大学俄语学院乌克兰籍专家,主要研究方向为对外乌克兰语、乌克兰文化。

(四) 主要学术活动

2021年6月29日,中心负责人劳华夏副教授参加了由中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所、乌克兰汉学家协会、乌克兰国家战略研究所、乌克兰科学院东方学研究所、乌克兰外交部下属根纳季·乌多文科外交学院和基



辅国立经济大学联合举办的“中国与乌克兰战略伙伴关系十周年：成效与前景”线上国际研讨会，并做了题为《北京外国语大学乌克兰语专业与乌克兰研究中心建设的实践与思考》的发言。

2021年8月，劳华夏副教授就中国与乌克兰签署基础设施合作协定接受了《经济》杂志记者采访，相关观点发布于经济日报社经济网（<https://www.jingji.com.cn/gjdj/228414>）。

2021年11月6日，劳华夏副教授参加了由武汉大学外国语言文学学院主办的“后疫情时代下的中乌教育与科技合作的前景与路径”线上国际研讨会，发言题目为《中乌高等教育合作的实践与挑战——以北京外国语大学乌克兰语专业人才培养为例》。

（五）科研成果

2021年，乌克兰研究中心承接了来自中国电子科技集团公司信息科学研究院的横向科研课题，项目名称为“乌克兰国家科技发展情况研究”，由劳华夏副教授任项目负责人。目前，该项目已结项并提交研究报告。

（六）人才培养

北京外国语大学乌克兰语（复合俄语）专业设立于2003年9月，第一批本科生毕业后停招。国家“一带一路”倡议提出后，在教育部非通用语政策的大力支持下，乌克兰语专业于2016年9月恢复本科阶段招生。根据课程设置，该专业为“乌克兰语+俄语”复语专业，学生本科一年级学习俄语，二年级起逐步引入乌克兰语课程，三年级赴合作院校乌克兰利沃夫伊万·弗兰科国立大学语言系进修一年，四年级回国完成学业，用俄语或乌克兰语完成毕业论文。在四年学习期间，学生需要通过教育部高等学校俄语专业四级、八级水平测试。

目前，北外乌克兰语专业本科在校生为2019级，共7人，均为外国语中学俄语高起点保送生，有中学6年的俄语学习基础。经过一年的俄语强化学习，2019级乌克兰语专业学生从2020—2021学年秋季学期（二年级第一



学期)起开始学习乌克兰语,由秋季学期的每周4学时逐步过渡到春季学期的每周6学时,同时选修“乌克兰概况”课程。受疫情影响,2019级学生无法赴对象国合作院校进修,在国内根据培养方案继续学业。

2021年,乌克兰研究中心与乌克兰驻华大使馆合作,举办了一系列丰富的第二课堂活动,增进学生对乌克兰民族文化的了解,提升学生的专业学习兴趣,具体如下。

1. 2021年2月25日,俄语学院乌克兰语专业2019级七名本科生参加了乌克兰驻华使馆举办的纪念莱西亚·乌克兰茵卡诞辰150周年线上活动,通过视频表达了对这位著名诗人的深切怀念和对乌克兰人民的美好祝福,并朗诵了乌克兰茵卡的诗歌代表作——《我站在那儿聆听着春天……》。(乌克兰驻华使馆活动链接<https://china.mfa.gov.ua/news/do-150-richchya-vid-dnya-narodzhenya-lesi-ukrayinki?v=6037579b66f24>)。

2. 2021年9月22日,应乌克兰驻华使馆邀请,乌克兰语专业师生代表参加了第十一届北京国际电影节乌克兰电影周开幕式,并观看了影片《被遗忘的祖先的阴影》。9月30日,乌克兰研究中心组织2019级乌克兰语专业全体学生观看了乌克兰经典影片《带黑色标记的白鸟》。

3. 2021年12月9日,应乌克兰驻华使馆邀请,乌克兰语专业师生赴使馆参加了向北京外国语大学乌克兰研究中心赠书仪式。乌克兰驻华使馆临时代办、公使衔参赞张娜·列亲斯卡、一等秘书瓦列里·布隆斯基赫、二等秘书瓦莲京娜·奥利尼克出席活动。活动上,使馆工作人员详细介绍了乌克兰民俗文化,并展示了所赠的图书和民族手工艺品。同学们朗诵了乌克兰民族诗人塔拉斯·舍甫琴科的代表作《遗嘱》,得到了使馆方面的高度评价。

2021年,北外乌克兰语专业对本科培养方案进行了修订,对专业课程设置和学时学分分配做了较大调整,2021版本科培养方案业已发布并投入使用。同时,乌克兰语专业还参加了一流本科专业申报工作,分别申报了国家级一流本科专业和北京市一流本科专业,申报工作已顺利完成。此外,2019级乌克兰语专业人才培养已初见成效,七名本科生中有两人通过了外交部遴选,成功入选外交部2021年定向培养名单。



（七）国际交流

乌克兰研究中心一直积极开展国际联络，拓展各类合作渠道，并与乌克兰驻华大使馆和中国驻乌克兰大使馆教育处保持密切联系，希望借助与乌克兰重点高校及科研机构的合作，共建北外乌克兰语专业和乌克兰研究中心，促进学科和科研的双发展。目前，北外已与利沃夫国立伊万·弗兰科国立大学和基辅国立语言大学签署校际合作协议，建立了合作院校关系。2021年1月，北外与利沃夫国立伊万·弗兰科国立大学续签了关于本科生互换的补充协议。9月，乌克兰驻华使馆临时代办、公使衔参赞张娜·列亲斯卡和二等秘书瓦莲京娜·奥利尼克出席了北京外国语大学庆祝建校80周年大会，并参观了乌克兰研究中心办公室。

（八）社会服务

乌克兰研究中心凭借专业优势，常年为各级各类机构和人士提供与乌克兰和乌克兰语相关的翻译、教学、文化讲解以及政策咨询服务，为我国“一带一路”建设发挥智库作用。2021年，中心连续四个季度参与了中央广播电视总台高质量发展成果材料评审工作。同时，完成了外文局丝路书香工程项目——《习仲勋的故事（乌克兰语版）》的结项审读工作。

四、北京外国语大学哈萨克斯坦研究中心

（一）历史沿革

哈萨克斯坦研究中心于2017年获教育部备案，成为北京外国语大学首批37家国别和区域研究中心之一。中心的成立以“俄语+哈萨克语”专业的开设为前提和契机，在辅助俄语学院建设新开哈萨克语专业的同时，推动哈萨克语课程相关教学资源 and 哈萨克斯坦国别区域研究工作。2017年备案的哈萨克斯坦研究中心在教育部工作精神的统一要求下，侧重对哈萨克斯坦展开政治、经济、文化、教育、社会等情况的学术研究，也借助中心的平台加



强与哈方高校的联系。自2017年至今,哈萨克斯坦研究中心始终响应教育部号召,积极申报与哈萨克斯坦研究相关的学术课题,按时提交项目研究报告,参加与国别和区域研究相关的学术交流会议,举办与中哈两国教育交流有关的活动。中心首位主任是北外俄语学院蔡晖教授,自2018年8月起由北外俄语学院孙芳副教授担任中心主任。

北京外国语大学是全国第一所开办哈萨克语专业的外语类高校。2016年9月,北外响应国家建设非通用语种的号召开设了“俄语+哈萨克语”的复语专业。哈萨克斯坦是我国的友好邻邦,其经济实力位居中亚五国之首。在为国家实施“一带一路”倡议培养哈萨克语人才的同时,无疑有必要加强对友好邻邦哈萨克斯坦共和国的全方位研究,一方面可以为学校的人才培养提供科学研究基础,另一方面也可借助人才培养提升学校在国别区域研究方面的广度和深度,从而从学科建设和学术研究两个方面切实为我国“一带一路”倡议在中亚地区的实施做出贡献。目前,哈萨克语专业人才培养的教学实施单位和哈萨克斯坦研究中心所在单位均为北外俄语学院,哈萨克斯坦研究中心负责人同时也是哈萨克语专业学生管理的负责人。因此,本中心的建设定位是打造一个哈萨克语人才培养和哈萨克斯坦国别研究两手抓的新型平台,侧重哈萨克斯坦及中亚地区研究工作,在发展中亚地区学术研究的同时推动哈萨克语教学研究,同时培养该领域新一代的教学和科研人才。

(二) 主要研究方向

1. 对哈萨克斯坦的全方位研究。内容包括政治、经济、外交、文化、人口、民族、宗教、教育、军事以及体育等领域的专题研究。

2. 中亚各国比较研究。中亚五国的国家实力与国际影响力各不相同,借助北外具备对象国语言的小语种优势,可以全面展开研究中亚五国的国情、语言、文化、政治、经济、社会 and 外交等,并搭建一个综合研究中亚国家的平台。以哈萨克斯坦研究为出发点,辐射其他几个中亚国家,对中亚各国的语言、文化、历史传统特征以及国家发展道路轨迹进行比较研究,对中亚各国间的关系做出客观定位。



3. 中亚整体区域研究。将中亚地区作为一个区域进行研究, 通过将中亚与俄罗斯、欧洲地区进行比较, 考察中亚地区在欧洲乃至全球一体化进程中融入国际社会的程度, 从而加强我国国别研究领域中亚研究这一薄弱环节。

(三) 人员构成

中心主任:

孙芳(自2018年8月起)。

科研团队:

1. 李英男: 北京外国语大学俄语学院教授、博士生导师, 主要研究方向为俄罗斯社会与文化。

2. 蔡晖: 北京外国语大学俄语学院教授, 主要研究方向为俄语语言学、俄罗斯社会、中俄关系。

3. 何芳: 北京外国语大学俄语学院教授, 主要研究方向为俄罗斯社会与文化。

4. 黄雅婷: 北京外国语大学俄语学院讲师, 主要研究方向为塔吉克斯坦文化教育。

5. 谢维宁: 哈萨克斯坦阿里-法拉比国立大学博士, 主要研究方向为哈萨克斯坦文学。

6. 许涛: 国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所中亚研究室研究员, 主要研究方向为中亚问题。

7. 王四海: 兰州大学政治与国际关系学院教授、中亚研究所研究员, 主要研究方向为土库曼斯坦研究。

8. 邓新: 新疆师范大学国际交流学院副教授, 主要研究方向为中亚区域学。

(四) 主要学术活动

1. 举办会议和讲座。

2021年5月29日, 中心举办“‘一带一路’背景下的中哈关系”国际学术研讨会。研讨会以线上与线下结合的方式进行。来自中国社会科学院俄罗



斯东欧中亚研究所、国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所、复旦大学、兰州大学、上海外国语大学、西安外国语大学、大连外国语大学、中央民族大学、西北大学、新疆师范大学、信息工程大学洛阳校区以及哈萨克斯坦阿里-法拉比国立大学等 10 余所科研机构和高校的 30 余位学者参会。中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长孙壮志，中国驻哈萨克斯坦大使张霄，哈萨克斯坦阿里-法拉比国立大学“一带一路”国际研究中心主任道林·久谢巴耶夫等嘉宾为研讨会致辞并做主旨发言。

2021 年 5 月 29 日，中心邀请兰州大学土库曼斯坦研究中心主任王四海教授做了题为《当代土库曼斯坦民族国家构建内涵与路径》的讲座。中土建交以来，两国关系创造了多项“第一”，是成色十足的战略伙伴。中土合作凝聚了两国领导人和两国人民的心血和智慧，值得双方倍加珍惜。王四海教授以此破题，从历史角度与现实角度强调了土库曼斯坦在中亚地区扮演的核心角色。王四海教授以多年学术研究与实地考察的经验为依托，对土库曼斯坦的中立性及独立性做了详细的阐述，打破国内因缺乏全面认识而对土库曼斯坦产生的刻板印象。

2021 年 9 月 22 日，中心协助北外国际处举办了北京外国语大学“喜迎 80 周年校庆、驻华大使走进北外”系列讲座第五讲，邀请了吉尔吉斯斯坦驻华大使卡纳伊姆·巴库特古洛娃就中吉关系做了专题讲座。讲座中，巴库特古洛娃大使回顾了中国与吉尔吉斯斯坦关系的发展历史，阐释了中国在中亚地区发展中的重要作用，特别是中吉两国在上海合作组织框架下的合作，并对新冠肺炎疫情发生以来中国对吉尔吉斯斯坦的援助表示感谢。2021 年正值中国共产党建党 100 周年，巴库特古洛娃大使对中国共产党带领中国取得的伟大成就表示了欣赏与认同。她希望继续保持和推动中国和吉尔吉斯斯坦在经济、文化、教育方面双边关系的持续发展和繁荣，希望中国与吉尔吉斯斯坦能在未来展开更加诚实、开放的对话合作。

2. 参加学术活动。

2021 年 5 月 13 日下午，哈萨克斯坦研究中心主任孙芳副教授受邀参加了由中国人民大学国家发展与战略研究院和中国社会科学院俄罗斯东欧中亚

研究所共同举办的“上海合作组织 20 年：迈向绿色健康共同发展的命运共同体”国际研讨会。本次国际研讨会聚集了来自中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、巴基斯坦等国家的众多专家学者和使领馆代表，讨论了三个重要议题：上海合作组织 20 年的成就与经验；汇聚上合力量，助力地区绿色经济复苏；夯实健康安全合作，扩大人文交流。孙芳主任参加了第三个议题的研讨环节，向与会专家做了题为《北京外国语大学“俄语+中亚语”专业建设探索与思考》的主题发言，并同与会专家就上海合作组织框架内人文合作方面的问题进行了交流。

2021 年 6 月 3 日，哈萨克斯坦研究中心主任孙芳主任参加了在湖北省武汉市召开的上海合作组织民间友好论坛智库分论坛，并做了主题发言。本届智库分论坛以“构建人文共同体，凝聚发展新动力”为主题，由中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所与武汉大学中国边界和海洋研究院共同承办。来自上海合作组织相关成员国的学界、政界、企业界和媒体界代表百余人出席会议，围绕上海合作组织践行“上海精神”和参与地区治理、促进人文交流与包容互鉴、加强对接融通与务实合作、推动构建人类命运共同体等展开研讨交流。孙芳主任在会上做了题为《上海合作组织框架下人文交流合作的实践与挑战——以北京外国语大学“俄语+中亚语”人才培养为例》的主题发言，介绍了北外自 2016 年起开设中亚新语种的情况，并同与会专家就目前复语专业发展过程中遇到的困难和挑战进行了讨论。

2021 年 11 月 5 日，哈萨克斯坦研究中心主任孙芳副教授参加了中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所举办的“中亚地区问题研究选题讨论会”，并在会上做了中亚研究主要方向和相关思考的发言。

3. 发表科研成果。

2021 年，中心主任孙芳老师主持的教育部社科项目“‘一带一路’沿线国家新闻传播业的历史与现状”子课题完成撰写任务，成果交与课题组总负责人审核，准备出版。

2021 年 6 月，中心在编研究人员黄雅婷老师所著的《塔吉克斯坦文化教育研究》一书由外语教学与研究出版社出版。



2021年,中心在编研究人员谢维宁发表成果2篇:《为中国学生设计的哈萨克语教材》(哈萨克大学出版社,2021年6月)和《傲慢与偏见——哈萨克斯坦抗疫实录》(发表于清华大学国际与地区研究院“田野观察”栏目第四期,2021年8月31日)。

(五) 人才培养

中心所在的北京外国语大学自2016年开设“俄语+哈萨克语”复语专业以来,制定了专门的人才培养方案和专业课程设置。

2016年9月,首届哈萨克语专业10名学生入校后,顺利开始学习俄语和哈萨克语,并在大三期间赴哈萨克斯坦阿里-法拉比国立大学留学一年,目前已完成本科阶段学业,顺利毕业。这些学生在哈留学期间不仅进修语言,而且参加了境外培养单位的学术会议,扩大了学校和中心的国际影响力。2019年7月,该专业学生代表参加了“2019年全国高校哈萨克语联赛”并获佳绩。

2020年9月,第二届俄哈复语专业7名学生入校开始学习,目前已进入大二年级,在积极学习哈萨克语的同时准备办理出国留学手续,计划于2022年9月赴哈萨克斯坦阿里-法拉比国立大学留学。

为了丰富学生的第二课堂,中心组织了针对哈萨克语学习的系列活动。2021年11月14日,哈萨克语专业7名同学参加了哈萨克语书法比赛。比赛采取线下书写和提交作品、线上点评的方式进行。俄语学院在聘哈萨克语外籍教师 Мусаева Гульбагиза 女士和哈萨克语青年教师谢维宁担任本次比赛的评委。哈萨克语书法比赛的题目是书写哈萨克著名诗人阿拜的诗歌《心如海洋,激情如闪光的宝石》。在点评环节,Мусаева 老师向同学们讲解了这首诗的内容和语言之美,并教导大家将书法文本作为一个艺术作品来赏析。她强调,品评书法作品时应当像欣赏画作一样,这样才能获得美的享受。

与此同时,中心积极配合教学单位展开哈萨克语教材编写工作,已出版哈萨克语教材一本,并引导区域学方向的研究生进行哈萨克斯坦及中亚地区研究,不定期邀请国内外相关专家进行学术讲座,发挥专业优势,培养哈萨



克斯坦研究及中亚区域研究的科研后备队伍。

（六）国际交流

2021年，北外哈萨克斯坦研究中心负责人及相关人员参加了许多国际交流活动，详情如下。

2021年1月22日，哈萨克斯坦研究中心主任孙芳老师接受了哈萨克斯坦国家图书馆记者的线上采访。在视频连线中，孙芳老师向对方详细介绍了北外哈萨克斯坦研究中心的工作和俄语学院俄语（复合哈萨克语）专业人才培养的情况。哈方记者 Жарқынбек Жұмаділ 先生对哈萨克斯坦研究中心参与多次阿拜纪念活动表示感谢，高度肯定了哈萨克斯坦研究中心在两国文化交流方面所做的工作，并提出可在图书资料方面与哈萨克斯坦研究中心开展进一步合作。

2021年9月26日，中心协助北京外国语大学国际处邀请哈萨克斯坦驻华大使哈比特·柯依舍巴耶夫参加北外建校80周年大会，教育参赞乌兰·努赫江随行。会后，大使及参赞访问了北外哈萨克斯坦研究中心，并与哈萨克语专业师生亲切座谈。柯依舍巴耶夫大使对北外哈萨克语专业的建立和教学情况很感兴趣，与哈萨克语专业师生进行了愉快的交谈。他表示，哈萨克斯坦驻华使馆会继续支持俄语学院哈萨克语人才培养，在文献教材、语言竞赛、学术活动等方面都愿意向北外提供帮助，并表示会继续支持北外哈萨克斯坦研究中心的日常工作和未来发展。2016级俄哈复语专业同学和2020级俄哈复语专业同学一起参加了座谈。

2021年10月12日，吉尔吉斯斯坦驻华使馆举办庆祝吉尔吉斯共和国独立30周年招待会，俄语学院院长戴桂菊、中亚事务负责人孙芳受邀参加活动。其间，巴克特古洛娃大使与戴桂菊院长和孙芳主任亲切交谈，并约定将就在北外建立吉尔吉斯斯坦中心的事宜进行进一步沟通。

（七）社会服务

北京外国语大学哈萨克斯坦研究中心为国内外关心和关注哈萨克斯坦问



题的人士提供语言翻译与教学、文化讲解、旅游信息以及政策咨询服务,为我国“一带一路”建设发挥智库作用。目前,哈萨克斯坦研究中心已经与哈萨克斯坦阿里-法拉比国立大学、阿布莱汗国际关系与外国语大学、哈萨克斯坦国家图书馆等哈方学府和科研机构建立了横向联系,并一直与这些机构的专家学者保持联系,交流教学和科研问题。

2021年1月19日,哈萨克斯坦驻华大使馆向北京外国语大学致意并通知:为感谢在发展中哈文化领域合作的贡献,哈萨克斯坦共和国文化和体育部部长拉伊姆库洛娃向北京外国语大学哈萨克斯坦研究中心主任孙芳老师授予感谢状。

五、北京外国语大学斯拉夫国别与区域研究中心

(一) 历史沿革

北京外国语大学斯拉夫国别与区域研究中心成立于2017年5月26日。它是由北京外国语大学俄语学院与欧洲语言文化学院两个院系联合建立的非实体学术研究机构。目前,北京外国语大学是全国首家开设东斯拉夫所有国家(13个)官方语种专业的高校。其中,俄语学院开设了东斯拉夫语(俄语、乌克兰语和白俄罗斯语),欧洲语言文化学院开设了西斯拉夫语(波兰语、捷克语和斯洛伐克语)和南斯拉夫语(保加利亚语、塞尔维亚语、克罗地亚语、斯洛文尼亚语、北马其顿语、黑山语和波黑语)。为了更好地服务“一带一路”建设,“十三五”期间,北京外国语大学将国别与区域研究视为重点科研领域之一。为此,北外成立了国别区域研究和全球治理研究院及数十个国别区域研究中心。斯拉夫人是欧洲最大的族群,研究斯拉夫各国的语言、文化、国家发展道路以及斯拉夫地区的历史与现实,对于认识欧洲文明的全貌及其在世界文明中的地位,进而加强我国与欧洲及整个世界的交流与合作具有重要的参考价值。

由于斯拉夫国家各国实力及国际影响力不同,目前我国对这些国家的研



究水平迥然各异。俄罗斯是世界上面积最大的国家，又是“冷战”时期两极世界之一苏联的直接继承人，至今依然是世界上具有重大影响力的国家。加之与我国长期有着相同或相近的国家道路选择，我国对俄罗斯研究的队伍大、实力强、成果多。在俄罗斯研究方面，我国已经形成了专题与区域研究相结合的形式，对俄罗斯的综合研究几乎涵盖了俄罗斯社会生活的各个方面。然而，对斯拉夫其他 12 个国家，尤其是新产生的国家，我国的研究实力明显不足。因此，需要加强斯拉夫国别区域研究，尤其是补短板。

综上，北京外国语大学借助开设斯拉夫全部语言专业的优势，依托俄语学院与欧洲语言文化学院长期合作的基础，成立了斯拉夫国别与区域研究中心。

（二）主要研究方向

1. 斯拉夫各国语言历史与现实以及语言对比研究。北京外国语大学俄语学院和欧洲语言文化学院在开设斯拉夫各国官方语言专业的同时，十分重视这些语言的本体研究。在语言本体研究上多出学术成果并加强东、西、南斯拉夫各国语言间的比较研究是北京外国语大学斯拉夫国别与区域研究中心不可动摇的研究方向。

2. 斯拉夫各国文化研究以及斯拉夫与外部世界的文明对话探究。斯拉夫各民族有共同的起源，但在后来的发展中融合了不同的文化，如今形成了风格各异的民族文化。研究斯拉夫各民族的文化特征，尤其是斯拉夫文明与世界其他文明的对话，有助于更深入和全面地展开与斯拉夫国家人民的交流，对我国的“一带一路”建设具有促进作用。

3. 斯拉夫国别与区域研究。斯拉夫人本来同源同祖，只是由于生存环境、历史条件以及外部因素的影响，今日斯拉夫各民族选择了不同的发展路径，各国的国家实力与国际影响力也各不相同。借助斯拉夫国别研究全覆盖的优势，本中心将对斯拉夫各国的语言、文化、历史传统特征以及国家发展道路轨迹进行比较研究，对斯拉夫各国间的关系做出客观定位。此外，将斯拉夫人居住的地区作为一个整体研究也是本中心研究的重要方向。

4. 斯拉夫国别区域研究同我国“一带一路”倡议的对接。中心努力将



对斯拉夫国别与区域研究的成果与我国“一带一路”建设结合起来,为我国的现代化建设提供智库服务。

(三) 人员构成

中心主任:

戴桂菊(自2017年5月26日起)。

科研团队:

1. 李永全:中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员,博士生导师,主要研究方向为中俄关系。

2. 朱晓中:中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员,博士生导师,主要研究方向为西、南斯拉夫问题、中东欧研究。

3. 赵刚:北京外国语大学欧洲语言文化学院教授,博士生导师,主要研究方向为波兰文学与文化。

4. 林温霜:北京外国语大学欧洲语言文化学院教授,主要研究方向为保加利亚语言与文化。

5. 李怡楠:北京外国语大学欧洲语言文化学院副教授,主要研究方向为波兰社会与文化。

6. 李重洋:北京外国语大学俄语学院讲师,博士,主要研究方向为俄罗斯社会与文化。

7. 杨琳:北京外国语大学欧洲语言文化学院讲师,主要研究方向为克罗地亚社会与文化。

8. 彭裕超:北京外国语大学欧洲语言文化学院讲师,主要研究方向为塞尔维亚社会与文化。

(四) 主要学术活动

1. 2021年5月24日,中心与北外俄语学院、欧洲语言文化学院联合举办了主题为“斯拉夫国别与区域教学与研究”的圆桌会议。会议上主要探讨了由俄语学院和欧洲语言文化学院联合开设的课程“斯拉夫文明”的第二期

内容与方式。与会教师分享了第一期课程的教授感受，并从课程的授课对象特点、课程开设形式、讲授内容、教学方法等方面提出了自己的建议和想法。

各位任课教师分享了2019—2020学年秋季学期首次开设“斯拉夫文明”课程的感受并对2021—2022学年再次开设该课程的教学内容和教学方法达成以下共识：（1）课程的开设频率由原计划两学年一次改为一学年一次。（2）课程首次开设时，主要按照每位授课教师的专业特长选题。在内容安排上，课程分东、西和南斯拉夫三个单元，每个单元按照国别顺序依次授课，每个国家由一位教师在两学时内完成授课内容。第二次开设时，将打破国别界限，按照专题授课，如将整个学期课程（15讲）按照斯拉夫国家的语言特色和语言政策、文学、比较翻译、国别区域研究、跨文化与比较文明五个专题进行，每个专题若干学时。加强斯拉夫不同语种授课教师的横向交流与合作，注重比较研究，用足多语种资源。（3）在授课方式上，变讲授式为研讨式教学。每一讲由主讲教师引领，同专业青年教师做助教，引导同学们加入研讨行列。利用翻转课堂将主要内容提前发给学生，要求他们“有备而来”，这样做有助于提高研讨课的教学效果。

2. 为切实推进北外学术刊物高质量发展，2021年12月1日，“北京外国语大学中外文学学术刊物建设研讨会”在外研社举行。教育部社科司司长徐青森出席会议并讲话，中国社会科学评价研究院院长荆林波、中国人民大学书报资料中心评价研究部主任杨红艳做主旨报告。北外党委副书记、校长杨丹，党委书记、副校长赵刚，北外主办的中外文学学术期刊和中文学术集刊各刊主编及编辑部主要成员参加会议。会议由北外科研处处长陶家俊主持。会前，党委书记王定华，党委副书记、校长杨丹，党委书记、副校长赵刚会见了徐青森司长一行，就学校学科建设和刊物建设进行了交流。

随后，期刊主编围绕办刊经验与思考进行交流发言。《中国斯拉夫研究》主编戴桂菊围绕学术刊物的政治建设、学术规范和学术道德建设、制度建设以及学术引领能力、编辑策划能力、国际传播能力进行了办刊工作汇报与经验分享。



(五) 科研与教学成果

2021年9月,中心创办英俄多语种国际学术期刊《中国斯拉夫研究》(英文刊名:Chinese Journal of Slavic Studies;俄文刊名:Китайское славяноведение),由北京外国语大学、外语教学与研究出版社和德古意特出版社联合出版。作为中国首份聚焦斯拉夫研究的英俄双语国际学术期刊,本刊旨在汇集世界各国斯拉夫研究的最新成果,加强斯拉夫研究者的学术交流,促进文明对话和学术发展。本刊自2021年起,每年出版两期,分别于6月和11月出版。

1. 期刊定位。

本刊聚焦于以斯拉夫人这一欧洲最大族群为主体民族的国家,包括东斯拉夫(白俄罗斯、俄罗斯和乌克兰)、西斯拉夫(波兰、捷克和斯洛伐克)和南斯拉夫(波黑、保加利亚、北马其顿、黑山、克罗地亚、塞尔维亚和斯洛文尼亚)13个国家,涵盖语言、文化和国别区域研究等领域,突出原创性、学术性和多学科性,优先选择具有独创性的研究成果,努力打造国际斯拉夫研究的一流学术阵地。

2. 期刊栏目。

本刊常设栏目包括理论探讨、专题研究、学术观察与论坛等。

3. 稿件审选说明。

本刊参照国际惯例,实行同行专家匿名评审制度。投稿后3个月之内,作者将收到本刊的录用通知(可能附修改意见)或退稿通知。审稿人将重点限定在被审稿件相关领域的资深专家,且在过去几年发表过该领域的研究论文。

本刊只收录以英文或俄文撰写的研究性论文,篇幅以30 000~40 000字符(含空格)为宜。俄文稿件需提供英俄双语内容摘要(500~700字符)和关键词(4~6个)。

本刊参考文献采用APA格式。来稿请发至邮箱:Slavic_studies@bfsu.edu.cn。



六、北京外国语大学白俄罗斯研究中心

(一) 历史沿革

2009年被中国和白俄罗斯两国教育部确定为“中国—白俄罗斯教育年”。在此背景下，北京外国语大学和白俄罗斯明斯克国立语言大学于2019年1月12日共同建立了白俄罗斯研究中心。这是“中白教育年”的一项重要活动，旨在践行“一带一路”倡议，加强中国的白俄罗斯语言教学与区域国别研究，为两国教育领域的交流合作做出积极贡献。北京外国语大学白俄罗斯研究中心挂靠在北京外国语大学俄语学院。

白俄罗斯研究中心成立之后，积极发挥平台作用，推动中白文化交流。2019年招收了第一批俄语—复合白俄罗斯语专业学生，并派遣本土教师赴对象国学习白俄罗斯语及白俄罗斯文化，积极储备本土师资，为服务“一带一路”语言建设储备力量。

(二) 主要研究方向

1. 白俄罗斯语教学与研究。根据北京外国语大学“十三五”规划中提出的推进非通用语人才培养战略和俄语学院“俄语+非通用语”的复语人才培养方略，开展白俄罗斯语本科教学改革，推进课程、教材、辞书和慕课建设。同时，开展教学调研和教学研讨，进行教师培训等。其目的是优化课程设置，提升教学水平，改革教学方法，探索新的人才培养模式。

2. 白俄罗斯语言和国别研究。内容涵盖白俄罗斯历史、文化、民族、宗教、对外关系等多个领域。白俄罗斯地处欧亚大陆心脏地带，地缘政治地位十分重要，长期以来一直是连接东西方的桥梁，也是“一带一路”倡议陆路沿线的重要枢纽。因此，开展和加强白俄罗斯国别研究具有重要的现实意义。

目前，国内共有12所白俄罗斯研究中心，1所中白分析中心，1所甘肃省白俄罗斯研究院。特别是在2019年中白教育年的背景下，白俄罗斯研究中心如雨后春笋般出现在国内各大高校，但目前国内的白俄罗斯研究多是从俄



罗斯视角出发,且多局限于国际关系层面,对白俄罗斯的语言、历史、文化、民族、宗教等问题的研究远未充分展开。白俄罗斯与俄罗斯关系的现状和未来发展趋势使成立白俄罗斯研究中心具有迫切性。2013年末爆发的乌克兰危机导致乌俄关系急剧恶化,激起了白俄罗斯民族自身的民族意识和民族自豪感,白俄罗斯政府大力鼓励振兴白俄罗斯语教育普及以及白俄罗斯民族文化的宣扬,在目前变幻莫测的国际形势下,继续单一地以俄语学院层面与白俄罗斯高校商谈合作事项已不合时宜。特别是学习白俄罗斯语有助于了解斯拉夫语族语言联系和研究,白俄罗斯语对斯拉夫语系以及古俄语的研究有重大意义。白俄罗斯研究中心人员普遍精通俄语、英语,有的还熟练掌握白俄罗斯语,部分成员有长期在白俄罗斯工作生活的经历,对白俄罗斯本土的风土人情、国内国际局势非常了解及有一定的研究。白俄罗斯研究中心的成立将成为白俄罗斯研究发展的有利平台。

(三) 人员构成

中心主任:

赵鑫(语言学博士,任期年限自2019年1月至今)。

科研团队:

1. 赵会荣:中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所乌克兰、白俄罗斯、摩尔多瓦、波罗的海国家研究室主任,法学博士,研究员,主要研究方向为国际关系、外交政策。
2. 王宪举:中国驻白俄罗斯使馆前新闻参赞,中国人民大学-圣彼得堡国立大学俄罗斯研究中心副主任,主要研究方向为历史、语言。
3. 张慧芹:北京第二外国语学院教授,主要研究方向为俄语语言学。
4. 张颖:研究员,重庆市文化和旅游发展委员会,主要研究方向为国际文化交流与旅游合作。
5. 赵鑫:北京外国语大学俄语学院讲师,主要研究方向为俄罗斯语言文学、俄语对外教学法、语音学、白俄罗斯语言与文学。
6. 鲁德·基里尔:前白俄罗斯驻华大使,经济学博士,主要研究方向为



经济学、国际关系。

7. 科内什·拉丽萨：明斯克国立语言大学白俄罗斯语言与文化教研室副教授，主要研究方向为白俄罗斯语言与文学、白俄罗斯语修辞学和方言等。

（四）主要学术活动

1. 2021年3月28日，由北外俄语学院白俄罗斯研究中心主办的全国首届白俄罗斯语口语大赛“Гаворым па-беларуску”颁奖典礼在线上举行。来自全国4所高校的50多名师生参加典礼，北外首届俄语（复合白俄罗斯语）专业学生表现优异，该专业张晓桐同学获得低年级组一等奖；王天宇同学获得低年级组二等奖；邬璐蔓、曾嵘、刘浩宇同学获得低年级组三等奖。

2. 2021年12月4日，中心成员线上参加第六届“白俄罗斯形势与中白关系”学术研讨会。此次研讨会由中国社会科学院中白发展分析中心与北京第二外国语学院白俄罗斯研究中心联合主办。

3. 参与2021年北京高校课程思政示范课程、教学名师和团队（普通本科教育）项目“当代俄罗斯社会”。

4. 2021年12月17日，由白俄罗斯研究中心参与编纂的《白俄罗斯语口语入门》入选北京外国语大学“非通用语口语入门系列教材”第一批建设语种名单。

（五）国际交流

1. 2021年7月5日，白俄罗斯研究中心主任赵鑫参加白俄罗斯驻华大使馆举办的庆祝白俄罗斯反法西斯战争胜利及白俄罗斯独立日77周年招待会。

2. 多次参加中央电视台发起的电视节目评选工作，并担任评委。

（六）教学情况

北京外国语大学白俄罗斯语专业成立于2018年，2019年正式对外招生，成为北京外国语大学响应国家“一带一路”倡议、在教育部非通用语种政策大力支持下开设的非通用语种特色专业之一。



俄语(复合白俄罗斯语)专业本科学制4年,基础阶段2年,着重培养学生俄语和白俄罗斯语的听说读写与交际能力,打好双语基础;提高阶段2年,学生在大学三年级出国赴合作院校——明斯克国立语言大学,以俄语为中介强化学习白俄罗斯语,同时继续巩固和深化俄语语言技能。通过“俄语+白俄罗斯语”双语复合型人才培养模式,致力于培养具有过硬的语言技能、广博的人文社科知识、突出的国别认知与国际素养的新世纪复语型、复合型人才。本科毕业论文使用俄语/白俄罗斯语撰写。毕业生需通过教育部高等学校俄语专业四级、八级水平测试。

2019级俄语(复合白俄罗斯语)专业学生共7人,全部为外校俄语高起点保送生,有6年俄语学习基础。该批学生入校后,大学一年级主要学习和巩固俄语课程,自大学二年级起学习白俄罗斯语课程。学生在大学三年级赴白俄罗斯合作院校——明斯克国立语言大学学习。

白俄罗斯语专业服务于国家“一带一路”倡议,秉持北外“外、特、精”教学理念,以“建设一流白俄罗斯语本科专业”为目标,遵循“语言+学科”的复合型人才培养模式,以求培养具备扎实语言技能与广泛科学文化知识,兼具爱国情怀与国际化视野的复语型、复合型白俄罗斯语人才。本专业特色优势如下。

1. 强大的师资力量。本专业以北外俄语学院师资为依托,科研教学实力雄厚,拥有国内首位本土白俄罗斯语教师,正在编写由本土教师任主编的精读教材,2021年3月成功举办了全国首届白俄罗斯语专业口语大赛,组织国内同行交流,发挥专业带头作用。

2. 注重人才国际化培养。本专业与白俄罗斯语顶尖高校签署合作协议,邀请国外知名专家为本科生授课。

3. 小班教学、精品培养。专业师生比为1:3,充分实现因材施教,注重人才个性化、特性化培养。

4. 注重实践、多元培养。与中央广播电视台长期合作,参与白俄罗斯语版新闻的评审工作;在白俄罗斯主流媒体上宣传北外白俄罗斯语种建设;参与电影摄制组的翻译工作等。所有本科生均有“语言+学科”学习经历,

100% 有复语能力。

2021 年,白俄罗斯语专业申报了北京市一流专业建设点。这一计划旨在落实复语人才培养,打造全国唯一“俄语 A+ 及非通用语种”特色地位。完善本专业课程体系,结合白俄罗斯语的特点、使用范围和发展前景等因素,招收俄语高起点生,旨在从源头提升培养质量,以雄厚的俄语语言文学实力为依托,以国家战略需求与区域经济社会发展所需紧缺人才专业培养为创新点和建设重点,实现相近语种交叉培养。白俄罗斯语专业注重培养德、智、体、美全面发展,具有扎实的俄语和白俄罗斯语语言基础,了解俄罗斯和白俄罗斯国情文化知识,具有较强的跨文化合作、沟通能力,能够适应社会经济发展需要的高层次“俄语+白俄罗斯语”复语人才,使毕业生能够熟练运用俄语和白俄罗斯语语言技能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门从事外交、翻译、管理和教学等工作,并具备从事相关研究型工作的基本学术素养。探索“俄语+”复语和复合人才培养路径,通过国际合作和校内跨院系、跨专业合作,整合资源,强化培养效果。

未来白俄罗斯语专业将继续在高层次白俄罗斯语人才、“俄语+”复语型人才 and 复合型人才三个方向上拓展专业空间,进行专业建设和改革。推进专业建设和改革的主要思路及主要举措如下。

1. 深化语言与学科融合,拓展国内外培养路径,拓宽人才培养渠道,进一步落实完善“白俄罗斯语+学科”“俄语+白俄罗斯语”复合型、复语型人才培养模式。

2. 探索“俄语+白俄罗斯语+国际商务”“俄语+白俄罗斯语+历史学”“俄语+白俄罗斯语+国家传播学”等复合型人才模式。在当前国际形势下,鼓励学生通过“互联网+”等方式多渠道实现国内和国外学习。继续推行并深化课上学习与课下实践相结合。实现学生 100% 具有“俄语+白俄罗斯语”复语能力,为国家发展和深化白俄罗斯研究做好准备。

3. 适度扩充师资力量,实现专业 2~3 人在职规模。在此基础上适度扩大招生规模,本科生每 4 年招生一届。争取通过师资提升专业职称的方式,开始招收研究生。



4. 推出专业急需教材, 打造优势学科。夯实白俄罗斯语本科教学实践, 针对目前国内白俄罗斯语教材缺失现状, 以北外白俄罗斯语专业为主, 拟推出《新经典白俄罗斯语》(在编)、《白俄罗斯语口语入门》(在编)、《白俄罗斯语语法》(拟编)等教材。积极开展白俄罗斯语地区研究, 以研究推动白俄罗斯语语言文学学科、区域学学科发展。

自白俄罗斯研究中心成立以来, 白俄罗斯驻华大使馆一直持续为中心提供全方位的支持与协助, 2019年、2020年、2021年均向中心提供了公费赴白俄罗斯留学名额。



华东师范大学白俄罗斯研究中心

2021年，在新冠肺炎疫情肆虐、国际形势急剧变幻的背景下，中白秉持相互信任、合作共赢精神，双边关系保持高位稳定运行。两国在政治上高度互信，在国际事务中密切协作，在涉及彼此核心利益和重大关切问题上相互坚定支持，经贸、地方、人文等领域合作务实开展。两国互为“铁杆伙伴”，“全天候友谊”不断巩固。

华东师范大学白俄罗斯研究中心继续以服务国家对外战略为目标，以资政启民为宗旨，以深化内涵建设为原则，以学科建设和人才培养为依托，在各级部门的指导、支持和帮助下，在决策咨询、学术交流、信息库建设、研究对象国历史文化推介等方面踏实工作，积极有所作为。

一、重要沿革

2012年4月27日，华东师范大学白俄罗斯研究中心揭牌仪式在华东师范大学中北校区隆重举行，华东师范大学校长俞立中与白俄罗斯驻上海总领事弗·沃罗别伊共同为中心揭牌。

2013年9月，白俄罗斯教育部部长谢·马斯凯维奇访问中心。

2014年4月，华东师范大学与白俄罗斯教育部签署合作建设华东师范大学白俄罗斯研究中心的协议。据此，白俄罗斯教育部下属所有院校都是华东师范大学和中心的伙伴单位，华东师范大学与白俄罗斯高校的交流合作进一步机制化、系统化。



2014年9月,由白俄罗斯教育部外联局局长弗·沙普罗夫率领、各州教育厅主管领导组成的白俄罗斯教育代表团访问中心。

2015年,华东师范大学成为中白政府间合作委员会教育分委会中方成员单位。中心的工作得到研究对象国白俄罗斯的教育部、外交部、文化部和白俄罗斯驻华使馆、驻上海总领事馆的关注与支持,这为中心开展深入研究和务实交流提供了良好的条件与资源。

2016年8月,白俄罗斯驻华大使基里尔·鲁德访问中心,并与中心成员和师生代表座谈。

2016年10月,白俄罗斯共和国国民会议共和国国会议员、白俄罗斯国立音乐学院院长叶·杜洛娃率领学生合唱团访问中心,并在华东师范大学举办专场音乐会。

2017年3月,白俄罗斯国家法律信息中心华东师范大学分中心成立。华东师范大学校长陈群与白俄罗斯共和国国家法律信息中心主任叶·科瓦连科为中心揭牌。

2017年6月,华东师范大学党委书记童世骏率团参加在白俄罗斯举办的第三届中白教育合作委员会会议暨中白大学校长论坛。

2017年6月,中心进入教育部国别和区域研究中心备案名单。中心把研究咨询作为工作的重中之重,承接教育部2017—2018国别和区域研究课题。

2017年9月,华东师范大学副校长李志斌率团访问白俄罗斯国家法律信息中心和白俄罗斯国立音乐学院。

2017年10月,中心与白俄罗斯驻上海总领事馆共同举办《白俄罗斯歌曲选集》首发式暨音乐会。

2018年3月,明斯克国立语言大学中文系成立仪式隆重举行。华东师范大学积极协助明斯克国立语言大学建设白俄罗斯第一个中文系。

2018年3月,由白俄罗斯共和国教育部国际交流中心副主任娜·雷斯科维茨率领的白俄罗斯教育代表团访问中心。

2018年4月,白俄罗斯驻华大使基里尔·鲁德访问中心并做了《白俄罗斯与中国:命运与共,一路同行》的主题演讲。



2018年11月,白俄罗斯共和国国民会议共和国院科教文社发委员会主席、白俄罗斯教育部第一副部长伊琳娜·斯塔拉沃伊托娃和白俄罗斯外交部副部长安德烈·达普丘纳斯访问中心。华东师范大学与白俄罗斯教育部续签了《华东师范大学与白俄罗斯高等教育机构建设华东师范大学白俄罗斯研究中心的合作纲要》。

2019年1月,中心主任贝文力获白俄罗斯教育部颁发的“中白教育关系发展突出贡献奖”。

2019年11月,贝文力当选中国俄罗斯东欧中亚学会理事、上海翻译家协会常务理事。

2010—2019年,中心每年参与承办上海市人民政府外国留学生奖学金暑期学校3S项目之上海合作组织成员国和观察员国大学生暑期学校,助力加强和巩固中白两国青年学生的友好往来和民心相通事业。

2020年7月,中心与白俄罗斯战略研究所建立交流关系。

二、研究方向

中心的建设目标为聚焦白俄罗斯历史文化和中白关系研究,务实有效开展中白人文合作交流的国内领先的重要基地。围绕目标,中心紧密跟踪形势,努力将触角深入研究对象的历史文化内核之中,实证研究与基础研究同步开展,相辅相成,以此不断深化对白认识。

中心聚焦白俄罗斯历史文化和中白关系,围绕白俄罗斯历史、文化、外交、经济等领域开展基础研究。

中心对应国家战略需求,聚焦中白全面战略合作的重大问题和两国各领域合作的实际问题,以白俄罗斯政治文化和中国-白俄罗斯经济社会战略规划对接等为主题,根据年度特点和形势发展变化,对白俄罗斯外交、白俄罗斯与俄罗斯、白俄罗斯与大国关系等问题进行实证研究。



三、人员情况

中心团队由院校专家学者和具有丰富实践经验与深厚理论造诣的原驻白大使、参赞等外交官组成。这一构成为中心准确把握分析形势、理论结合实际、开展研究交流提供了可靠的支撑与保障。

中心秉持开放性建设的理念,通过专兼职结合机制,促进专职研究队伍的建立与成长,推进国内、国际优秀的白俄罗斯研究人才在中心聚集。通过各种方法,吸引青年学生参与对白交流和研究。

中心现有专职研究员4人:贝文力(华东师范大学白俄罗斯研究中心主任)、张鸿瑜(华东师范大学外语学院俄语系教授)、万青松(华东师范大学俄罗斯欧亚研究院副研究员)、肖辉忠(华东师范大学政治与国际关系学院讲师);特聘研究员8人:周力(中联部原副部长)、于振起(原驻白大使)、吴虹滨(原驻白大使)、鲁桂成(原驻白大使)、王宪举(中国人民大学-圣彼得堡国立大学俄罗斯研究中心副主任,原驻白参赞)、潘大渭(上海社会科学院俄罗斯研究中心主任)、韩璐(中国国际问题研究院欧亚所副所长)、张严峻(上海科学院国际所助理研究员)。

四、学术活动

2021年,在新冠肺炎疫情依然肆虐、国际形势风云变幻的背景下,中白相互信任、合作共赢的全面战略伙伴关系仍保持高位稳定运行。中心在各级部门的指导、支持和帮助下,与中白有关院校、研究所积极合作,举办国内国际学术会议,中心成员参加国内国际学术会议并做发言。

中心主办或参与举办的国内国际学术活动如下。

1. 区域与国别研究中心工作交流暨“快速变化的世界与欧亚合作的前景”中、白、俄、哈专家研讨座谈会(贝文力主持,王宪举就发展中国和欧亚经济联盟的关系和优化中俄印合作做发言)。



2. “大使讲坛”和“高级外交官讲坛”。白俄罗斯原驻华大使基里尔·鲁德做题为《欧亚 - 中国 2030: 大趋势与发展走向》的主题演讲, 王宪举做《从我在驻外机构工作的亲身经历体会党的改革开放政策和中苏不同的发展道路》发言。

中心成员参加的国内国际学术活动如下。

1. 白俄罗斯国立大学主办的“白俄罗斯青年汉学家论坛”(贝文力做题为《中白关系发展框架内高等教育合作的成就、问题和前景》的大会发言。新华网对发言做了详细报道)。

2. 白俄罗斯战略研究所主办的“白俄罗斯和中国: 共同的发展轨道”中白智库线上圆桌会议(贝文力、张严峻参加, 贝文力做题为《加强中白智库交流深化双边合作》的发言。发言收录到白俄罗斯战略研究所编纂的研究文集中, 将正式出版)。

3. 南京理工大学外国语学院和白俄罗斯研究中心主办的“新形势下国别与区域研究”高层研讨会(贝文力、王宪举参加, 分别以《后疫情时期的中白交流合作: 挑战、机遇、潜力和前景》和《对白俄罗斯研究的几点看法》为题做大会发言)。

4. 华东师范大学国际关系与地区发展研究院举办的校庆 70 周年系列活动之校庆学术报告会(贝文力做题为《中国在白俄罗斯的形象扫描》的报告)。

5. 全国第六届“白俄罗斯形势与中白关系”学术研讨会(贝文力、王宪举、韩璐、张严峻参加, 分别以《疫情时期中白人文交流合作的加强与提高》《中白关系发展四部曲》《疫情下白俄罗斯经济透视及前景分析》《“迟到”的白俄罗斯民族主义——兼论白民族主义者的政治实践》为题做大会发言)。

五、科研成果

中心与中白相关院校和机构开展合作, 加强白俄罗斯历史、文化、外交、经济等领域的基础研究和中白关系、白俄罗斯与俄罗斯、白俄罗斯与大国关系等方面的专题研究, 以论文、报告、专著、译著的形式呈现研究成果。



1. 中心作为主要负责方,与兄弟院校协作引进、翻译了《白俄罗斯驻华大使回忆录》,于2021年11月中白建交30周年前夕出版。《白俄罗斯驻华大使回忆录》由白俄罗斯历任驻华大使撰写,全面记述中白关系20多年的发展历程,资料翔实、内容丰富。

2. 贝文力与白中友协主席、白俄罗斯共和国汉学孔子学院院长、白俄罗斯前驻华大使、前副总理阿纳托利·托济克合作撰写与白学者合著的《“一带一路”框架下白中合作机遇》第八章“白俄罗斯与中国高等教育领域合作——双边关系成功发展的必要组成部分”,回顾了建交以来中白在高教领域交流合作取得的成果,探讨了在“一带一路”倡议实施过程中两国教育合作开掘潜力、丰富形式、深化内涵等问题。

3. 贝文力专著《大剧院的故事(增补版)》(增添关于白俄罗斯大剧院的章节)由中央广播电视总台文艺节目中心制作成音频版在央广阅读之声《人文课堂》栏目播出。

4. 贝文力参与“‘一带一路’国家当代文学精品译库”项目,翻译白俄罗斯当代作家娜·巴特拉科娃的代表作《永恒的瞬间》,由上海外语教育出版社出版。

5. 张严峻在《文汇报》发表《普京与卢卡申科就“联盟国家合作计划”达成一致,俄白一体化进程迎来关键节点》(谈俄白一体化最新进展,就俄白关系发展趋势进行分析与研判)和《俄白签署联盟一体化法令,联盟国家建设取得重大突破》(就俄白签署联盟一体化法令进行分析与研判)等文章,并接受《文汇报》采访(谈波兰与白俄罗斯边境移民危机的最新情况)。在中国外文局主办国家级期刊《对外传播》发表论文《对俄罗斯青年群体讲好中国故事——新形势下对俄精准传播的策略与路径》(就我国近年来对俄青年群体传播的实践与特点、存在的问题及影响因素、新形势下对俄传播策略进行分析)。

6. 万青松、韩璐、张严峻接受《南方日报》采访(谈波兰与白俄罗斯边境难民危机的最新情况)。

7. 贝文力主讲的线上通识课程“俄罗斯文学和艺术精品赏析”开课,



对俄罗斯文学、戏剧、绘画、雕塑、建筑、音乐和舞蹈等艺术样式具体作品进行展示与评析。做客“观视频工作室”，制作四集《苏维埃时期的海报艺术》。

六、教学成果

贝文力获“华东师范大学研究生教育卓越育人奖”。

七、交流活动

中心成员积极参加人文、公益交流活动，转化研究成果，发挥社会影响力。

1. 中心参与承办“2021 上海合作组织成员国与观察员国大学生暑期学校”（上海市教委委托项目），来自白俄罗斯等国的学生参加，贝文力、王宪举、张严峻主持及参加相关活动，贝文力做题为《上海与上海文化》的讲座。

2. 贝文力与大连理工大学独联体国家研究中心、国际教育学院的师生进行线上交流，做题为《俄罗斯精神与性格的形象记述》的讲座；与俄罗斯布里亚特国立大学师生进行线上交流，分别以《上海近现代文化中的俄罗斯因素》和《中俄人文交流：历程、现状和前景》为题做演讲；在草婴书房参加草婴读书会主办的“梧桐深处遇见契诃夫——2021 市民文化服务日特别活动”，做关于契诃夫生平与创作的讲座；作为评委，分别参加了由上海市委宣传部、长江出版交流基金会组织的“上海翻译出版促进计划”和上海翻译家协会组织的 2021 “上译”杯翻译大赛（俄文组）终评审委会。

八、信息库建设

中心公众号继续稳步运行，积极发挥呈现成果、发布信息、普及知识、服务社会的功能，结合中心学术研究和交流动态、白俄罗斯相关纪念日等内容在公众号上做系列发表，吸引力、影响力日益增强，受到中白各界关注和好评。



上海外国语大学俄罗斯研究中心

一、重要沿革

上海外国语大学的前身是上海俄文专科学校，成立于1949年，是我国重要的外语院校之一，其俄语语言文学学科是全国第一个获得俄语语言文学博士学位授予权（1983年）的学科点。

1980年，俄语系成立苏联研究所，以苏联社会学和苏联教育学为主要研究方向，成为国内最早从事国际问题研究的专业机构之一，迈出了从单一的语言教学院系向教学-科研相结合学科转型的第一步。1992年5月，在苏联研究所的基础上成立了国际问题研究所，研究方向拓展到国际关系，研究范围增加到除俄罗斯外的美国研究、德国研究、法国研究、中东阿拉伯研究等领域。俄罗斯问题研究长期以来一直是主要的研究领域之一，在国内有着一定的影响力。

上海外国语大学俄语系俄语言文学专业于1987年被国家教委列为全国俄语语言文学唯一的重点学科，2001年被上海市教委评定为上海市重点学科，2002年和2007年又连续被列为国家重点学科，2009年入选国家级特色专业，在2016年教育部全国第四轮学科评估中被评为A+学科，在国内同类学科中占有重要地位，综合实力位居全国前列。

2011年12月，上海外国语大学俄语系和国际关系与外交事务研究院积极整合校内俄罗斯研究资源，相互协调与配合，将俄语语言文学、跨文化研究、外语战略研究与国际关系研究等学科有机结合。在上海外国语大学俄语



语言文学研究与俄罗斯研究传统的基础上，共同组建了新的俄罗斯研究中心，获批为教育部首批 42 家区域和国别研究培育基地之一。

俄罗斯研究中心在与校外专家多次深入交流的基础上，就基地的发展规划和研究方向达成了共识，即充分汲取国内外俄罗斯教学和研究经验，努力发挥上海外国语大学长期积淀的俄罗斯文化研究、语言与文学研究、中俄关系史研究、俄罗斯思想研究的优势，以国家文化发展战略为导向，构建一个方法创新、学科交叉融合、专业优势互补的新型的、跨学科的俄罗斯研究和人才培养的新格局。

2012 年 6 月 2 日，俄罗斯研究中心学术委员会成立，首届学术委员会由 15 位国内外专家组成。2012 年 11 月，俄罗斯科学院院士米亚斯尼科夫受聘俄罗斯研究中心名誉学术委员。2013 年 5 月 3 日，时任哈萨克斯坦总统战略研究所所长苏尔坦诺夫经俄罗斯研究中心协调受聘上海外国语大学客座教授。2013 年 6 月 4 日，时任塔吉克斯坦共和国驻华特命全权大使阿利莫夫经俄罗斯研究中心协调受聘上海外国语大学客座教授。

2014 年，俄罗斯研究中心在上海外国语大学教学科研主管部门的支持下，推动并促成上海外国语大学在政治学一级学科博士点下设“区域与国别研究”二级学科，并于 2015 年首次招生。以此为契机，俄罗斯研究中心将上海外国语大学国际关系专业和俄语语言文化专业专家与上海社会科学院、上海国际问题研究院、复旦大学等机构的俄罗斯问题研究专家联合指导博士生的“双导师制”付诸实践。2017 年，俄罗斯东欧中亚学院在原俄语语言文学专业俄罗斯文化方向的基础上设立区域国别研究硕士专业方向，2018 年设立俄罗斯中亚区域国别研究博士专业方向，以培养俄罗斯问题研究的复合创新人才为目标，积极探索俄罗斯学研究人才的新型培养模式。

2021 年，俄罗斯研究中心依托上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院和上海区域国别与全球治理研究院，联合举办线上、线下的国际研讨会 1 场，国内学术研讨会 2 场。针对热点问题，根据国家需要，中心科研人员参加各级别国际和国内智库专家交流，以及学术研讨会数十场次，并做主旨发言。中心人员在研国家社科项目 9 项，上海市哲社项目 2 项，上海市人民政府外国



文化政策基地项目3项,教育部区域国别年度课题1项,校级重大课题2项,校级其他项目5项。

二、研究方向

中心主要研究俄罗斯东欧中亚问题,具体方向有普京思想研究、俄罗斯外交研究、中亚社会文化研究、欧亚国家语言战略与语言规划、俄语语言文学、翻译学等。

三、人员情况

1. 许宏:莫斯科国立大学语文学博士,上海外国语大学教授、博士生导师。现任上海外国语大学俄罗斯研究中心主任、上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院院长、上海外国语大学学术委员会委员;教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员、俄语专业教学指导分委员会副主任委员、中国俄语教学研究会副会长、中国俄罗斯东欧中亚学会常务理事、中国一中东欧国家智库交流与合作网络理事。研究方向为语用学、俄罗斯语言文化学。先后主持国家社科基金项目2项以及教育部人文社科项目、上海市人民政府决策咨询项目、教育部国别和区域研究指向性课题、上海高校本科重点教改项目等多项省部级课题。出版专著、教材10余部,发表学术论文60余篇。获首批国家级一流本科课程,教育部课程思政示范课程、教学名师,宝钢优秀教师奖,上海市级教学成果一等奖等。

2. 汪宁:法学博士,研究员,国际关系专业博士生导师,上海外国语大学俄罗斯研究中心顾问、前主任,中国俄罗斯东欧中亚学会荣誉理事,上海市俄罗斯东欧中亚学会副会长。主要研究领域为国际政治、大国关系、外交学理论及俄罗斯政治、经济、文化。主要著作有《“给我20年……”——解读普京》《普京的“俄罗斯新思想”》《俄罗斯私有化评说》《俄罗斯文化复兴战略》等。



3. 毕洪业：法学博士，上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院教授，博士生导师，主要从事俄罗斯问题研究、国际政治与经济研究。出版专著《俄罗斯对独联体外交政策研究》《俄罗斯与欧洲关系研究》，在《俄罗斯中亚东欧研究》《世界经济研究》《国际论坛》《东北亚论坛》《世界经济与政治论坛》《俄罗斯研究》等核心刊物上发表论文多篇。

4. 章自力：上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院副教授，硕士生导师。2002年在俄罗斯普希金俄语学院获得教育学博士学位，上海市俄罗斯东欧中亚学会常务理事。主要研究方向为教学法、俄罗斯社会与文化。

5. 杨波：上海市东方学者特聘教授，俄罗斯教育部哲学（语文学）博士，上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院教授，博士生导师，俄罗斯研究中心副主任，上海外国语大学学术委员会委员；兼任中国俄罗斯东欧中亚学会副秘书长、中国-欧洲协会理事、上海市俄罗斯东欧中亚学会副秘书长、上海市法学会法学翻译研究会常务理事、复旦大学中国反洗钱研究中心兼职研究员、哈尔滨工业大学兼职教授等。主要从事俄罗斯中亚社会与文化、欧亚国家语言战略研究。出版学术专著《词汇与言语——俄语词汇学与文学的联姻》《Функции антонимии в художественной и научной речи》《塔吉克斯坦国家发展与社会文化研究》《对接与合作：丝绸之路经济带与欧亚经济联盟》，译著《普京文集（2012—2014）》、《习近平用典》（俄文版）、《Опыт лучших практик государственной службы России и Китая》，在国内外权威期刊、媒体发表论文60余篇。主持国家社科基金一般项目及省部级项目12项，参与省部级以上项目7项。上海文广集团(SMG)国际问题评论员兼俄语同声传译直播译员、联合国注册俄语同声传译口译员。

6. 吴爱荣：上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院中亚语系系主任，教授，硕士生导师，上海外国语大学俄语语言文学专业博士，主要研究方向为区域国别研究和翻译理论与实践。九三学社上海市青年委员会委员、上海外国语大学学术委员会委员。著有专著《文学作品中非言语交际手段的翻译研究》，参与编写《俄罗斯社会与文化》《俄汉翻译教程》等多部国家级规划教材，参与编写《当代俄罗斯社会与文化》《俄罗斯投资环境指南》等专著，并参与翻



译《世界文学史》等多部文学著作。

7. 郑洁岚：上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院讲师。2002年起就读于上海外国语大学俄语专业，先后获得学士学位、硕士学位，受国家留学基金委资助公派俄罗斯人民友谊大学，获国际关系博士学位。主持国家社科基金中华学术外译1项，教育部区域国别研究年度课题1项，参与2项省部级学术课题。多篇决策咨询报告获得国家级采纳。在国内外学术期刊共发表学术论文10余篇，内容涉及俄罗斯问题、中国外交、国际组织等。在《文汇报》、中国网、澎湃新闻等主流媒体发表与俄罗斯问题相关的国际时事评论40余篇。

除上述主要人员外，中心还有多位从事俄罗斯语言学、文学、翻译学等相关领域研究的人员。

四、学术活动

（一）中国俄罗斯东欧中亚学会俄语教学研究会成立40周年纪念大会暨第三届“跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究”国际学术研讨会

2021年10月15—17日，中国俄罗斯东欧中亚学会俄语教学研究会成立40周年纪念大会暨第三届“跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究”国际学术研讨会在上海外国语大学成功举行。大会隆重举行了第三届中国俄语教育终身成就奖和杰出贡献奖颁奖典礼。全国草婴文学翻译大赛颁奖典礼也在此隆重举行。来自国内外的98名代表参加了会议，就俄罗斯东欧中亚地区语言学、文学研究、翻译学研究、区域国别研究四个专题，发表主旨演讲或进行小组发言与讨论。

在大会主旨发言中，各位专家高屋建瓴，从跨学科、文明互鉴等语境、模式或框架，解析了俄语与区域国别研究、俄语教育问题；解答了国别与区域研究的定位及其研究的突破点问题；总结了新中国高校俄语专业教育70年的历程、成就与挑战；专题研究了语言文化学的跨学科研究、人类人文共同体、



中国文学史教科书中的艾特玛托夫、主观意向意义研究、文明互鉴语境下的中国语言学研究等问题。专家们的主旨发言视野开阔，理论性强、对策性强、概括力强、指导性强，对俄罗斯东欧中亚研究具有引领作用和示范效应。在分组发言与讨论中，各个会场气氛热烈，大家的思想相互激发，产生了不少灵感与想法，达到了学术交流之根本目的。

“跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究”国际学术研讨会是在中国俄罗斯东欧中亚学会俄语教学研究会指导下，由上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院搭建的一个国际学术交流平台，每两年举办一届。本次会议的成功举办对促进中国俄语教学与研究、推动俄罗斯东欧中亚研究影响巨大，意义深远。今后，我们将继续秉承“开放、协作、共进”之精神，携手国内外学者，共同打造好这个学术交流平台，为增进中外交往、实现文明互鉴贡献我们的智慧与力量。

（二）“俄罗斯的文化软实力”学术研讨会

2021年12月30日下午，由教育部区域和国别研究培育基地上海外国语大学俄罗斯研究中心主办的“俄罗斯的文化软实力”学术研讨会成功举办。本次会议以线上与线下相结合的方式举办，来自复旦大学、上海社会科学院、上海外国语大学、华东师范大学、苏州大学、中国社会科学院、兰州大学和湖南师范大学的专家学者围绕“俄罗斯的文化软实力”展开深入的交流与研讨。

上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院院长、俄罗斯研究中心主任许宏教授为此次研讨会致辞。她表示，俄罗斯研究中心历经十余年发展，已经成为国内外具有专业优势和影响力的研究机构，深入融合政治学、外国语言文学等学科的优势，整合研究资源，协同共享地开展了跨地区、跨学科、跨部门、跨领域的研究，取得了一定的成绩。许宏教授还向十年来为俄罗斯研究中心辛勤奉献的专家学者表达了诚挚的敬意和深深的感谢。她强调，现今国家战略、科技发展都发生了巨大变化，俄罗斯研究中心将继续往开来、开拓进取，更好地服务国家战略；努力将中心做成学术研究的开放平台、学科建设的探



索平台、国家智库的战略平台；处理好传统与前沿的关系，守正创新、拓宽眼界、开拓思路，用新技术、新方法布局未来；平衡好学科建设与服务国家的关系，强化师资队伍与基础研究的建设，融合好科学研究与教书育人的关系。

上海外国语大学俄罗斯研究中心原主任汪宁教授指出，中心在成立之初就是以“俄罗斯文化”研究为切入点，把影响俄罗斯思维方式、国家建立的所有物质和非物质因素列入俄罗斯研究中心的研究范围，十年来取得了一定的研究成果。2021年时值苏联解体、俄罗斯独立30年，国内学术界召开了一系列研讨会，但鲜有研讨会是以“文化”作为切入点，因此研讨会主题十分具有现实意义。

“俄罗斯的软实力到底是什么？其继承了苏联多少、创新了多少？如何对俄罗斯软实力进行评价？”与会专家学者围绕上述议题各抒己见、气氛热烈。

复旦大学经济学院前副院长唐朱昌教授以《浅析软实力对俄罗斯社会经济发展的影响》为题做了发言；上海社会科学院俄罗斯中亚中心主任潘大渭研究员分析了“苏联解体后俄罗斯软实力的兴衰”；上海外国语大学上海全球治理与区域国别研究院执行院长杨成教授围绕“俄罗斯的硬实力、软实力与锐实力评估”展开探讨；苏州大学政治与公共管理学院教授钮菊生以《文化软实力与俄罗斯国家的兴衰》为题发言；复旦大学外国语言文学学院教授姜宏的发言围绕“俄罗斯哲学永恒的主题——国家前程和民族命运”展开；广东外语外贸大学西方语言文化学院教授萧净宇以《“聚和性”与俄罗斯文化软实力》为题发言；华东师范大学白俄罗斯研究中心主任贝文力探讨了“从‘21世纪俄罗斯演出季’看作为国家艺术软实力组成部分的俄罗斯芭蕾”；中国社会科学院俄罗斯东欧中亚所副研究员许文鸿以《弥赛亚意识对俄罗斯外交的影响》为题发言；上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院教授、俄罗斯研究中心副主任杨波以《大国在中亚的软实力竞争：语言文化传播视角》为题发言；兰州大学中亚研究所、政治与国际关系学院副教授韦进深指出了“东正教意识形态对俄罗斯新保守主义的影响”；复旦大学俄罗斯中亚中心副教授马斌分



析了“西方对俄罗斯软实力的认知”；湖南师范大学外国语学院副教授朱蝶从“普京的‘硬汉’形象及其执政‘软’力量”切入，分析了俄罗斯国家形象中的软实力；上海外国语大学上海全球治理与区域国别研究院助理研究员袁勋分析了政治视角下的俄罗斯软实力；上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院教师郑洁岚以索契冬奥会为例，探究了俄罗斯国家形象建构的方法和路径；上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院教授毕洪业以《“俄罗斯世界”与俄罗斯外交》为题发言；上海外国语大学国际关系与公共事务学院副研究员王前、上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院教师白屹也就相关议题进行了探讨。

通过此次研讨会，各位与会专家学者从多角度、多方面对“俄罗斯的文化软实力”相关议题进行了深入的探讨和交流。上海外国语大学俄罗斯研究中心将继续致力于举办更多高水平、高质量的学术研讨会，为俄罗斯问题研究的专家学者提供学术成果展示和学术思想交流的良好平台，打造俄罗斯问题研究的学术高地。

（三）“未来十年的俄罗斯与世界”学术研讨会

2021年10月25日，上海外国语大学俄罗斯研究中心与上海外国语大学上海全球治理与区域国别研究院、中国社会科学院中国边疆研究所共同主办“未来十年的俄罗斯与世界”学术研讨会。

中国社会科学院学部委员、中国边疆研究所所长、研究员邢广程，华东师范大学俄罗斯研究中心主任、周边研究中心主任、教授冯绍雷，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长、研究员孙壮志，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所经济室主任、研究员徐坡岭，复旦大学国际问题研究院副院长、俄罗斯中亚研究中心主任、教授冯玉军，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员程亦军，中国-上海合作组织培训基地（上海政法学院）欧亚研究所所长、教授李新，北京大学国际战略研究院执行副院长、教授关贵海，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副所长、研究员庞大鹏，清华大学俄罗斯研究院副院长、国际关系学系教授吴大辉，复旦大学国际问题研究院教授赵华胜，华东师范大学俄罗斯研究中心教授曲文轶，上海国际问题研究院



研究员赵隆,上海社会科学院国际问题研究所副研究员顾炜,上海国际问题研究院副研究员封帅,中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副研究员郝赫,复旦大学经济学院副院长、副教授刘军梅,华东师范大学俄罗斯研究中心副研究员万青松,中国石油国际事业公司天然气部副总经理、中国石油国际事业公司俄罗斯公司总经理、研究员王海燕,中国人民大学俄罗斯东欧中亚研究所副所长、国际能源战略研究中心执行主任刘旭,中国新闻社评论理论部副主任、主任记者文龙杰等知名专家围绕未来十年俄罗斯的政治、外交、经济走势展开了深入的研讨。

五、科研成果

1. 毕洪业:《俄罗斯外交战略与对外关系》,时事出版社,2021年版。
2. 毕洪业:《乌克兰寡头政治体制:形成、特征及影响》,《俄罗斯学刊》,2021年第5期。
3. 毕洪业、肖佳:《极端主义在俄罗斯的滋生、构成及影响》,《阿拉伯世界研究》2021年第2期。
4. 毕洪业:《阿富汗局势挑战中亚安全态势》,文汇报,2021年7月14日。
5. 毕洪业:《斯拉夫派与西方派眼中的“欧洲”》,载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》,中国商务出版社,2021年版。
6. 傅燕、陈洁:《中俄餐饮文化差异及翻译》,载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》,中国商务出版社,2021年版。
7. 管海霞(译):《给校长的建议》,长江文艺出版社,2021年版。
8. 蒋勇敏:《面向区域国别知识体系构建的俄语地名研究》,载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》,中国商务出版社,2021年版。
9. 吕玢(译):《帕夫雷什中学》,长江文艺出版社,2021年版。
10. 齐昕(译):《猎人笔记》,浙江文艺出版社,2021年版。
11. 梅颖、宋霞:《乌克兰新教育法的前“因”后“果”考》,载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》,中国商务出版社,2021年版。



12. 苏祖梅：《吉尔吉斯斯坦的俄语现状及发展趋势》，载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》，中国商务出版社，2021年版。

13. 苏祖梅：《“一带一路”背景下的中吉关系》，载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》，中国商务出版社，2021年版。

14. 吴爱荣、刘堃：《Трудности перевода названий объектов и явлений материальной культуры народов》，Вестник Санкт-Петербургского университета, 2021年第1期。

15. 许宏：《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》，中国商务出版社，2021年版。

16. Сюй Хун, Чжан Цзяхуэй. Интерпретация ключевых слов и их коллокаций в корпусе текстов о правительственной работе Китая и России, Политическая лингвистика. 2021. № 6 (90).

17. Сюй Хун, Чжан Цзяхуэй. Изучение интернационализации высшего образования: новые методы и подходы, Университетское управление: практика и анализ, 2021.9.

18. 许宏、付钰：《写作模糊综合评价研究——以全国高校俄语专业八级水平测试为例》，《外语电化教学》2021年第3期。

19. 许宏、孙为：《陈说 - 预设视角下的重复意义分析》，《中国俄语教学》2021年第2期。

20. 许宏：《“一带一路”沿线非通用语种课程体系建设研究》，载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》，中国商务出版社，2021年版。

21. 许丽莎：《浅析乌克兰文学史上第一部历史长篇小说〈黑色议会，1663年纪实〉中的主要人物形象》，载《跨学科视野下俄罗斯东欧中亚研究》，中国商务出版社，2021年版。

22. 杨波、黄明拓（译）：《凤凰》，（吉尔吉斯斯坦）图鲁斯别克·马德尔拜著，上海外语教育出版社，2021年版。

23. 杨波、黄明拓：《俄罗斯后苏联空间海外侨胞政策研究》，《中国俄语教学》2021年第1期。



24. 杨波、王天驹：《中亚语言安全问题探析》，《俄罗斯东欧中亚研究》2021年第6期。

25. 杨波：《中亚恐怖主义发展态势与国际反恐合作》，载《恐怖主义威胁与有关问题（2020年）》，中华国土安全研究协会，2021年版。

26. 杨波：《乌兹别克斯坦独立30年——繁荣发展 面向未来》，中国日报网，<https://baijiahao.baidu.com/s?id=17071264125121719281>，2021年8月4日。

27. 杨明天、王丽娟：《莫斯科城市空间结构调整与优化研究》，载《新丝路学刊（总第11期）》，社会科学文献出版社，2021年版。

28. 杨仕章：《文本三维结构视阈下文化翻译功能研究》，《外国语》2021年第5期。

29. 张晖：《陌生化的两极——叶夫列莫夫小说〈丑时〉中的世界构建与历史观》，《中国俄语教学》2021年第1期。

30. 郑洁岚：《乌克兰制裁中企背后的两难境地》，中国网，http://www.china.com.cn/opinion2020/2021-02/04/content_77187022.shtml，2021年2月4日。

31. 郑洁岚：《互逐外交官，俄欧关系为何再度遇冷？》，中国网，http://www.china.com.cn/opinion2020/2021-02/16/content_77218968.shtml，2021年2月16日。

32. 郑洁岚：《普京对西媒的回应彰显中俄友谊牢不可破》，中国网，http://www.china.com.cn/opinion2020/2021-06/18/content_77574669.shtml，2021年6月18日。

33. 郑洁岚：《“普拜会”难解美俄矛盾，对抗性博弈仍将持续》，中国网，http://www.china.com.cn/opinion2020/2021-12/14/content_77928931.shtml，2021年12月14日。

34. 郑洁岚：《普京年度记者会再现“坦诚又直接”的风格》，中国网，http://www.china.com.cn/opinion2020/2021-12/24/content_77950826.shtml，2021年12月24日。

35. 郑晖、许宏：《19世纪俄罗斯文学中的舞会——以巴赫金时空体理论为视角》，《俄罗斯文艺》2021年第2期。



六、教学成果

2021年，中心共为本科生开设区域国别方向课程15门，如“俄罗斯社会与文化”“当代俄罗斯社会”“俄罗斯概况”“俄罗斯地理”“俄罗斯东欧中亚国家对外关系”等；中心指导俄语专业本科毕业生论文40篇，其中区域国别方向10篇。

2021年，中心共开设硕士生课程21门，博士生课程11门。其中，为硕士生开设的区域国别研究方向课程4门（“俄罗斯文化史”“区域国别比较专题研究”“中亚五国概况”“俄罗斯社会与文化”；博士生区域国别研究方向课程2门（“俄罗斯中亚区域学概论”“欧亚国家转型与外交战略专题研究”）。本年度，中心培养了16名硕士研究生、9名博士研究生。其中，区域国别研究方向硕士研究生5名、博士研究生2名。

此外，中心许宏教授的课程“俄语实践语法”获教育部课程思政示范课程，许宏教授及其团队获教学名师、优秀教学团队称号，该门课程也入选首批国家级一流本科课程；毕洪业教授、许宏教授、杨波教授、吴爱荣教授、章自力副教授的课程“俄罗斯东欧中亚国家对外关系”“俄语实践语法”“高级俄语I”“外贸俄语I、II”“中国文化（俄语）”入选上海高校课程思政领航计划精品改革领航课程（2019—2021）。



上海大学上海合作组织公共外交研究院

一、重要沿革

上海大学上海合作组织公共外交研究院是2011年3月经中华人民共和国外交部批准成立的学术机构,致力于上海合作组织和平发展、我国公共外交事业发展的学术研究、人才培养及国际交流。研究院的使命:(1)建设国家上海合作组织与公共外交战略的研究基地,组织开展我国与相关区域及国家交流合作的战略性研究,为各级政府和企事业单位提供决策咨询服务。(2)建设公共外交高级人才的培养基地,针对目前各级政府和企事业单位日益增多的国际化交流和民间外交人才的需求,开展专门的人才培养。培养民间外交人才,服务国家公共外交战略。(3)建设国际人文与科技交流合作基地,广泛开展国际人文交流,从而带动经济合作、科技合作、产业合作以及社会治理合作,为各级政府、企事业单位引进相关领域高科技人才与项目提供服务。

研究院成立之时,上海合作组织秘书长穆拉特别克·伊马纳利耶夫发来亲笔签名的贺信,并指出研究院从事的是一项十分有意义的工作。时任教育部国际司司长张秀琴于2013年11月20日复信研究院学术委员会主席张德广,信中指出:“上海大学自成立上海合作组织公共外交研究院以来,致力于上海合作组织和平发展和我国公共外交事业的发展,在人才培养、科学研究、国际交流和社会服务等方面积极探索,成果显著。在将来的工作中我们将更加注重发挥该校在促进上海合作组织区域友好协作和文化交融等方面的良好作



用。”

2016年12月27日，中国公共外交协会召开第一届理事会第五次会议暨公共外交专门委员会成立仪式，宣布上海大学上海合作组织公共外交研究院与北京外国语大学、外交学院、上海大学、清华大学、中国人民大学、北京大学、三亚公共外交研究院入选“地方及院校公共外交委员会”。

上海大学上海合作组织公共外交研究院与中国社会科学院、中国公共外交协会、中国中亚友好协会、察哈尔学会、上海市公共外交协会合作，同时与俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、德国、美国、爱沙尼亚、韩国等国的政府与学术机构建立了紧密联系。2018年2月，副院长张恒龙教授当选第二届中国中亚友好协会理事。研究院持续获得教育部和上海市智库项目资助。

二、研究方向

1. 围绕上海合作组织成员国发展风险开展储备研究，重点是中亚国家政治稳定与社会风险评估。主要开展课题1项：2021年度上海高校智库内涵建设计划资助课题“中亚安全环境变化趋势及对策研究”。

2. 围绕上海合作组织经贸发展与务实合作开展资政研究，重点是上海合作组织金融合作与上海合作组织开发银行组建。主要开展课题2项：上海市科技交流中心委托课题“协助推进上海—中亚地区科技创新合作交流”、中国进出口银行委托课题“阿联酋、塔吉克斯坦经营环境与业务发展研究”。

3. 围绕上海合作组织框架内高端合作机制开展公共外交活动及研究，重点是中国—中亚国家智库合作。主要开展课题1项：2019年上海高校智库内涵建设计划项目“‘一带一路’与欧亚发展国际论坛”。

三、人员情况

研究院名誉院长是外交部前部长、全国人大常委、外事委员会原主任委



员、中国公共外交协会会长、上海大学名誉教授李肇星。学术委员会主席是中国国际问题研究基金会理事长、外交部前副部长、上海合作组织首任秘书长、上海大学名誉教授张德广。学术委员会副主席分别是中国驻俄罗斯前陆海空武官、中国国际战略学会高级顾问、上海大学博士生导师王海运少将,中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长、上海大学自强教授孙壮志研究员。院长是李伟。研究院拥有一支由资深外交官、国内外大学教授和海外归国人才组成的专家团队。

(一) 校内团队成员

张恒龙教授、王祝研究员、何树全教授、王国松教授、尹应凯教授、李华副教授、赵金龙副教授(留韩)、毛雁冰副教授(留德)、贾利军副教授、王雨琼博士(留俄)、张真真助理研究员(留俄)、李雪助理研究员(留俄)。

(二) 校外团队成员

1. 王海运: 兼职教授、博士生导师。
2. 孙壮志: 自强教授、中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长、研究员。
3. 许涛: 兼职教授、国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所研究员。
4. 徐坡岭: 兼职教授、中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员。
5. 张宁: 兼职教授、中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员。
6. 王四海: 兼职教授、兰州大学教授。
7. 王晓泉: 特聘研究员、中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副研究员。
8. 徐晓天: 特聘研究员、现代国际关系研究院副研究员。
9. 戴勇斌: 特聘研究员、比利时根特大学博士。
10. 弗拉基米尔·彼得罗夫斯基: 特聘研究员、俄罗斯科学院远东研究所首席研究员。
11. 雅罗斯拉夫·利索沃利克: 特聘研究员、欧亚开发银行首席经济学家。



四、主办刊物

不定期编撰内部刊物《公共外交参考》与《公共外交与全球治理学术沙龙通讯》。

五、学术活动

（一）举行“拜登政府欧亚政策与形势”研讨会

2021年1月21日，上海大学上海合作组织公共外交研究院与上海研究院国际战略研究中心、中国社会科学院中俄战略协作高端合作智库联合主办闭门工作调研会，围绕拜登政府欧亚政策展开讨论。会议以视频方式举行。

中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长、中俄战略协作高端合作智库副理事长兼秘书长孙壮志，中国社会科学院科研局副局长、上海研究院常务副院长赵克斌，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副所长庞大鹏、金哲、李振利，上海研究院规划与合作处处长、上海大学上海合作组织公共外交研究院副院长张恒龙，现代国际关系研究院美国研究所副研究员董春岭，中国社会科学院美国研究所美国问题专家吕祥，中俄战略协作高端合作智库办公室主任薛福岐等专家学者出席研讨会。会议由李振利副所长和张恒龙副院长主持。上海研究院常务副院长赵克斌在致辞中表示，拜登政府的内外政策和走向将充满变数并对国际关系格局产生影响，分析其在欧亚地区的政策有利于在宏观上把握中俄美关系。

根据2021年1月20日拜登宣誓就任新一届美国总统的最新情况，张恒龙、董春岭、吕祥、韩克敌、王晨星做了主题发言，就拜登对外政策调整及对主要大国关系的影响，美国对欧亚政策的特点和走向，拜登政府对华、对俄政策以及在此情况下中俄应对等相关问题阐述意见。在讨论环节，庞大鹏从三个视角分析拜登政府所关注的俄罗斯热点问题，美国对俄、对华战略趋



势,认为在当前形势下中国应推进“一带一路”建设,促进中俄关系友好发展;薛福岐认为拜登政府将延续特朗普时期的欧亚政策;李勇慧就北溪二号问题进行了探讨;苏畅对拜登政府的中亚政策走向进行了研判。孙壮志所长进行了会议总结,指出拜登对欧亚政策不会有大的调整,中俄关系具有重要战略意义,要客观认识中俄关系并不断加深中俄在各领域的合作。

(二) 举办“阿富汗形势多边对话”国际视频会议

2021年7月27日,中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所、中国社会科学院上海市人民政府上海研究院共同主办“阿富汗形势多边对话”国际视频会议。阿富汗局势急剧恶化,冲突升级,国际社会高度关注。作为阿富汗的邻国,中国重视阿富汗局势走向,关切阿富汗人民利益和安定。为此,中方学者在会议上与阿富汗、巴基斯坦、塔吉克斯坦学者就当前阿富汗冲突形势及前景、对周边安全挑战、应对阿富汗危机的国际合作等议题进行深入而坦诚的探讨。

中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所所长孙壮志和中国社会科学院科研局副局长、上海研究院常务副院长赵克斌出席会议并致辞。孙壮志所长指出,阿富汗是中国友好邻邦,中阿双边关系长期受到两国政府和领导人的重视,中国和中国人民一直希望阿富汗能够尽快走向和解与复兴之路,在联合国主导下实现真正的阿人治阿。中国为进一步深化双边的合作做出了很多努力,中国政府和上海合作组织都在为推动阿富汗未来的和平进程及解决阿富汗民生相关的经济发展问题做出自己的贡献。赵克斌副局长提出,阿富汗问题是地区和国际交流的热点,国内外学者对美撤军以后阿富汗走向对周边国家的影响、未来各派能否实现民族和解等问题有着不同的看法,希望此次会议能够对更加准确客观地评估阿富汗及周边形势发展有所助益。

阿富汗原驻华大使苏尔坦·艾哈迈德·巴辛提出,阿富汗所有邻国都希望看到阿和平稳定,中国是阿富汗政府最信任的一方,相信在联合国安理会及各方的帮助下,阿富汗能够摆脱恐怖袭击,实现长久和平,进而实现民主,并与各国发展友好关系。塔吉克斯坦战略所副所长穆哈迈德佐达·帕尔维兹



认为阿富汗实现和平要求各党派重建信任。塔吉克斯坦作为阿富汗邻国，高度关注阿富汗安全问题，在政治、社会及经济运行方面也对其给予了积极的帮助。巴基斯坦和平研究所穆哈迈德·阿米尔·拉那博士提出，阿富汗问题关乎整个地区的稳定，中国和巴基斯坦同为上海合作组织成员国，希望两国能在上海合作框架下加强合作，为地区和平稳定做出努力。阿富汗战略研究所阿瑞安·沙里非博士提出跨境恐怖主义和有组织犯罪对巴基斯坦、伊朗、塔吉克斯坦、中国等邻国及地区安全造成极大危害，各方势力在地区乃至全球的竞争也同样对阿富汗产生深远影响，加强地区合作对阿富汗问题的解决至关重要。中国现代国际关系研究院王世达、北京大学王旭及中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所薛福岐、李勇慧、苏畅等中方学者对阿富汗局势及其与大国关系表达看法，认为在阿富汗问题上各国应从阿富汗人民利益出发，支持“阿人所有，阿人主导”。

会议由中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副所长金哲和上海研究院规划与合作处处长、上海大学上海合作组织公共外交研究院副院长张恒龙共同主持。中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所副所长李振利进行了会议总结。

（三）举办“2021年的中亚形势热点及未来形势发展”视频会议

2021年11月11日，在上海大学上海合作组织公共外交研究院与中国社会科学院上海市人民政府上海研究院的组织下，国内主要中亚问题专家就2021年的中亚形势热点及未来形势发展进行研讨，提出了如下主要观点。

1. 中亚政局基本保持平稳，权力交接存在一定风险，但平稳仍是主要趋势。2021年中亚国家政局基本保持平稳，已平稳进行了四次大选，都保持了稳定。
2. 新冠肺炎疫情背景下，2021年中亚国家经济基本实现正增长，总体呈现复苏局面。中亚国家经济虽然有所增长，但物价走高等不利因素持续存在，同时疫情发展也给中亚国家经济未来发展带来了不确定因素。
3. 安全形势总体稳定，但不确定性增加，边境冲突基本可控，阿富汗



形势变化使中亚地区安全面临较大风险。阿富汗局势正处于十字路口,是否会滑向内战将直接决定中亚地区安全形势发展。恐怖分子对中亚国家已经构成了现实威胁,难民问题给中亚国家带来包括安全、疫情防控等在内的一系列风险和困难。

4. 中亚国家民族主义情绪上升,哈萨克斯坦发生小规模民族间冲突,给中亚国家稳定造成风险。

5. 中亚国家普遍执行务实外交政策,保持平衡外交,美国同中亚国家互动频繁,印度、土耳其在中亚影响力提升。

6. 2021年中亚国家继续发展与中国的务实合作,双边关系发展良好,持续上升。

(四) 副院长张恒龙应邀参加上海合作组织民间友好论坛

2021年6月2—4日,副院长张恒龙教授应邀赴武汉,参加上海合作组织民间友好论坛智库分论坛,做了《以新发展理念引领上合组织民间友好事业》的主题发言。6月3日,上海合作组织民间友好论坛在武汉市开幕,这是上海合作组织首次举行以民间友好为主题的高级别论坛,也是中国2021年围绕上海合作组织成立20周年举办的一项重要活动。习近平主席向论坛致贺信。此次论坛以“促进民间友好,传承‘上海精神’”为主题,全国人大常委会副委员长、上海合作组织睦邻友好合作委员会主席沈跃跃出席开幕式并做主旨讲话。上海合作组织有关成员国政要、上海合作组织秘书长、相关国家驻华使节和民间机构代表以线上与线下相结合的方式参会。智库分论坛以“构建人文共同体 凝聚发展新动力”为主题,由中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所与武汉大学中国边界和海洋研究院共同承办。来自上海合作组织相关成员国的学界、政界、企业界和媒体界代表百余人出席会议,围绕上海合作组织践行“上海精神”和参与地区治理、促进人文交流与包容互鉴、加强对接融通与务实合作、推动构建人类命运共同体等展开研讨交流。



六、科研成果

（一）图书

张恒龙：《面向新时代的欧亚繁荣稳定：第四届“一带一路”上海国际论坛论文集》，时事出版社，2021年版。

【内容简介】本书是第四届“一带一路”上海国际论坛与会专家学者研究成果的集成。本届论坛的主题是“面向新时代的欧亚繁荣稳定”，来自欧亚地区各国专家学者及上海合作组织秘书处、相关国家驻华使领馆官员百余人参会。专家在“一带一路”框架内，聚焦区域政治稳定与安全、人文与科技合作、上海合作组织发展机遇、多边经贸合作等议题开展了高层次、高水平的研讨，为面向新时代的欧亚地区繁荣发展贡献智慧。

（二）论文类

1. 张恒龙、张玲燕：《“一带一路”倡议对沿线国家债务问题影响的实证研究》，《上海大学学报（社会科学版）》2021年第2期。

【内容摘要】自2013年至今，“一带一路”倡议已经取得了显著进展，越来越多的国家加入其中，携手共建互利共赢的全球经济体系。但仍有个别国家为了维护自身地位和利益，肆意炒作中国借此推行“债务陷阱”，阻碍了倡议的顺利发展。因此，通过选取“一带一路”部分沿线国家的GDP、货物和服务出口以及外债总额存量等重要指标进行分析，对“一带一路”沿线国家债务情况进行整体研究，对比考察其负债率、债务率及其增长率在“一带一路”倡议提出前后的变化，并建立计量模型，检验“一带一路”倡议对沿线国家外债总额存量和负债率的具体影响。研究表明，“一带一路”倡议显著增加了沿线国家的外债存量，加重了部分国家的债务负担，部分沿线国家也存在债务问题，但倡议对沿线国家的负债率及其增长率影响都显著为负，减轻了其债务风险，中国并不是造成其债务问题的主要原因，也没有使其陷入“债务陷阱”，关于“债务陷阱论”的指责是缺乏事实依据的。



2. 张恒龙:《坚持普惠包容,实现公共发展》,《光明日报》国际版,2021年11月15日。

【内容摘要】当前,疫情仍在全球肆虐,使得本就存在的贫富差距、发展鸿沟等全球性问题变得更为突出,成为摆在各国政府面前的紧迫任务。面对这些发展赤字、治理赤字,各国必须以统筹疫情防控和复苏经济为第一要务,推动实现更加强劲、绿色、健康的全球发展,共同推动全球发展迈向平衡、协调、包容新阶段。日前,习近平主席在北京以视频方式出席第七十六届联合国大会一般性辩论并提出了全球发展倡议,强调坚持普惠包容,着力解决国家间和各国内部发展不平衡、不充分问题。习近平主席近日在亚太经合组织工商领导人峰会上的主旨演讲中进一步阐述了全球发展倡议的深刻内涵,呼吁关注发展中国家发展需求,保障它们的发展空间,并表示中国愿继续发挥负责任大国作用,推动加强全球减贫、粮食安全、发展筹资等领域合作,落实联合国2030年可持续发展议程,构建全球发展命运共同体。这些重要论述为后疫情时代的各国共同发展、共建美好世界描绘了蓝图,指明了路径。

3. 张恒龙、宋厚霖:《中国双循环发展格局与“一带一路”建设》,载《“一带一路”建设发展报告(2021)》,社会科学文献出版社,2021年10月。

【内容摘要】当今世界正面临百年未有之大变局,而新冠肺炎疫情的蔓延进一步加剧了对全球经济的冲击。在当前保护主义上升、世界经济低迷、全球市场萎缩的外部环境下,经济形势仍然复杂严峻,不稳定性、不确定性较大,党中央提出了构建国内国际双循环相互促进的新发展格局。这一战略理念是中国面对当前严峻国际形势的最新战略调整。本文针对新发展格局绝不是封闭的国内循环而是开放的国内国际双循环、“一带一路”建设有助于加快形成国际大循环新格局以及新发展格局下“一带一路”建设的发展空间这三个部分进行了分析,力图对双循环新发展格局与“一带一路”倡议有何内在联系、“一带一路”应当如何参与到国内国际双循环之中这两个重要问题进行研究。

4. 赵金龙、郭传道:《全球价值链视角下区域贸易协定对成员间贸易的促进效应》,《国际贸易问题》2021年第1期。



【内容摘要】本文基于 2000—2011 年 DECD 和 WTO 区域贸易协定数据库，从货物贸易角度，研究了区域贸易协定对一国（地区）增加值出口的促进效应与异质性。研究发现：（1）区域贸易协定对成员间的货物增加值总出口和三类行业增加值出口均有显著的促进作用；（2）区域贸易协定显著促进了发达经济体制造业、农业和采矿业的增加值出口，但仅促进了发展中经济体农业增加值的出口；（3）不同经济发展水平经济体缔结的 RTA 存在内容和结构特征差异，对增加值出口效应具有明显的异质性。进一步地，本文分析了区域贸易协定对本地增加值出口占比的效应，并考察了服务贸易协定和协定不同条款对增加值出口产生的促进效应。

5. 何树全、赵静媛、张润琪：《数字经济发展水平、贸易成本与增加值贸易》，《国际经贸探索》2021 年第 11 期。

【内容摘要】近年来，随着数字经济成为亚太乃至全球未来的发展方向，其不断深入导致全球价值链整体或部分环节数字化，对增加值贸易的影响日益凸显。基于此，文章通过构建数字经济发展水平指标评价体系，实证检验贸易伙伴国数字经济发展和差异对增加值贸易的影响。实证结果表明，进出口国的数字经济发展均对增加值贸易有显著促进作用，且对复杂价值链出口的影响更显著。在行业层面，出口国数字经济发展水平的提升能有效增加其服务业国内增加值的出口，而进出口国数字经济均衡发展将有利于制造业出口国内增加值的提升。同时，中介效应检验表明，贸易双方综合数字经济发展水平提升能够通过“贸易成本效应”对增加值贸易产生影响。

（三）媒体文章类

1. 张恒龙：“Strategy for Post-Pandemic Recovery of the World Economy: the Role of Development Institutions”（《疫情后世界经济复苏的重要战略：发挥开发性机构的作用》），俄罗斯瓦尔代俱乐部官方网站发表评论，2021 年 7 月 1 日，<https://valdaiclub.com/a/highlights/strategy-for-post-pandemic-recovery-of-the-world/>。

2. 张恒龙：《以新发展理念引领民间友好事业，塑造新时代中国形象》，



光明网理论频道, 2021年7月5日, 获得“学习强国”转载。

(三) 决策咨询报告

被中央和上海市有关部门采纳决策咨询报告 10 余份。

(四) 科研项目

1. 张恒龙: 上海市文旅局委托课题“对进一步提升本市共建海外中国文化中心功能的研究”。
2. 张恒龙: 2021 年度上海高校智库内涵建设计划资助课题“中亚安全环境变化趋势及对策研究”。
3. 张恒龙: 上海市青少年中心委托课题“卓越全球城市建设背景下上海市青少年发展服务中心发展战略及实施方案”。

七、教学成果

1. 硕士研究生雷显燕按时毕业, 学位论文《中国对东盟服务贸易出口潜力分析》。
2. 硕士研究生康腾按时毕业, 学位论文《贸易便利化对中国与“一带一路”沿线地区贸易的影响研究》。
3. 硕士研究生姜浩按时毕业, 学位论文《FTA 对服务贸易出口增加值的效应研究——基于异质性分析视角》。
4. 硕士研究生郭传道按时毕业, 学位论文《全球价值链视角下区域贸易协定对成员国货物贸易的效应》。



安徽大学俄罗斯研究中心

一、重要沿革

安徽大学俄罗斯研究中心前身为久负盛名的安徽大学苏联问题研究所。苏联问题研究所经安徽省委文教部批准于1979年10月30日正式成立。1992年12月6日更名为俄罗斯研究所。2002年，因经费短缺，研究所停止运行。

2014年5月，安徽大学重新恢复俄罗斯研究所的运行。为适应新形势下科学研究和社会服务的需要，进一步加强基层学术组织建设，更好地整合相关科研资源和力量，扩大对外交流和学术影响力，2014年7月2日，经学校研究，正式将俄罗斯研究所更名为安徽大学俄罗斯研究中心。

二、研究方向

安徽大学俄罗斯研究中心主要研究方向包括中华学术成果外译、“茶叶之路”对俄罗斯文化的影响研究、俄罗斯文学研究等。

三、人员情况

（一）中华学术成果外译团队

石洪生（安徽大学俄罗斯研究中心主任）、Калинина Екатерина Евгеньевна



(俄罗斯楚瓦什国立大学助教)。

(二) “茶叶之路”对俄罗斯文化的影响研究团队

石洪生(安徽大学俄罗斯研究中心主任)、刘伯山(安徽大学教授)、吴宗友(安徽大学教授)、熊小奇(安徽大学俄罗斯研究中心研究员)。

(三) 俄罗斯文学研究团队

张蕾(安徽大学讲师,博士)、石洪生(安徽大学俄罗斯研究中心主任)、朱淑兰(安徽大学讲师,硕士)、玛丽娜(乌克兰哈尔科夫国立大学驻安徽大学外教)。

四、学术及相关活动

(一) 上海合作组织副秘书长舍拉利·卓农一行访问安徽大学

2021年11月2日上午,上海合作组织副秘书长舍拉利·卓农一行访问安徽大学,校党委书记蔡敬民在磬苑校区会见来宾。蔡敬民向来宾简要介绍了安徽大学物质科学与信息技术研究院的基本办学情况及相关学科发展情况。副秘书长舍拉利·卓农对安徽大学在国际合作方面的成就表示赞赏,并希望与安徽大学在青年培养和学术交流上拓宽合作。安徽省人民政府外事办公室和安徽大学国际交流与合作处、物质科学与信息技术研究院等相关单位负责人陪同参观。

(二) 安徽大学参加第七届中俄“长江—伏尔加河”青年论坛

2021年11月10日下午,第七届中俄“长江—伏尔加河”青年论坛举行开幕式。本次论坛由俄罗斯总统驻伏尔加河沿岸联邦区全权代表府和外交部联合主办,俄罗斯乌里扬诺夫斯克州政府与湖北省外办、共青团湖北省委共同承办。俄罗斯总统驻伏尔加河沿岸联邦区全权代表卡马罗夫、中国政府欧亚事务特别代表李辉分别致辞。安徽分会场设在安徽大学磬苑校区行知



楼 A406 交流展示中心，安徽省人民政府外事办公室副主任王年宝、安徽大学党委副书记胡小松、国际合作与交流处处长胡学文出席开幕式，安徽大学青年教师、学生代表参加此次论坛。

卡卡罗夫在致辞中表示，青年间的交流已经成为俄罗斯和中国合作的重要内容，相信两国青年将通过线上交流，共话科教等共同关切的议题，加强互惠合作。

李辉表示，当前中俄关系正处在历史最好时期，青年是社会最富活力、最具创作性的群体，要投身中俄友好交往的潮流之中，做中俄新时代友好关系的使者。

安徽大学外语学院青年教师华而直、安徽农业大学茶叶重点实验室教授张梁、安徽尚景文化旅游发展有限公司总经理李国鸣分别在教育合作分论坛，科学院创新分论坛，旅游、文化与艺术分论坛交流发言。

（三）上海合作组织秘书长弗拉基米尔·诺罗夫一行访问安徽大学

2021 年 11 月 19 日，上海合作组织秘书长弗拉基米尔·诺罗夫一行访问安徽大学。安徽省人民政府外事办公室副主任王年宝，安徽大学党委书记蔡敬民、校长匡光力陪同访问。

弗拉基米尔·诺罗夫秘书长一行首先参观了学校物质科学与信息技术研究院电镜中心、量子材料与物理研究院等重大科研平台，参观了物质科学与信息技术研究院重大科研成果展。在参观交流中，弗拉基米尔·诺罗夫秘书长与学校主要负责人在培养高水平人才、加强科技合作与国际交流等方面达成多项共识。

随后，弗拉基米尔·诺罗夫秘书长与省外办和学校负责人在磬苑校区共植友谊树，并与学校中外学生代表亲切交流。他诚挚邀请安徽大学加入上海合作组织大学，提高培养各成员国间优先合作领域的高水平人才水平；他热情勉励学校青年学子积极参加上海合作组织国家青年平台的各项活动，加强交流合作，共促社会发展。



前来参观访问的代表还包括中国工程院院士、网络通信与安全紫金山实验室主任、江苏未来网络创新研究院院长刘韵洁,上海合作组织秘书处工作人员,上海合作组织实业家委员会代表。学校办公室、物质科学与信息技术研究院、国际合作与交流处等有关部门代表,上海合作组织成员国在校留学生、俄语专业学生代表参加了活动。

(四) 安徽大学领导出席安徽省和俄罗斯下诺夫哥罗德州视频会议

2021年12月22日下午,安徽省与俄罗斯下诺夫哥罗德州召开视频会议,安徽省人民政府外事办公室党组书记、主任雍成瀚,中国驻喀什总领事吴颖钦,下诺夫哥罗德州外联局局长古谢娃等出席会议并致辞。安徽大学党委常委、副校长周飞参加会议,并就与俄罗斯高校加强沟通、深化合作进行了交流。

周飞强调,安徽大学与俄罗斯下诺夫哥罗德州高校有着良好的合作基础和发展前景,希望在各方的共同努力下,推动安徽大学与俄罗斯下诺夫哥罗德州的高校在科研联合攻关、师生交流、研究生联合培养、青年合作项目等方面开展务实合作,取得更多建设性成果,不断拓展合作领域,造福两国人民。

合肥市外办、江淮汽车国际公司、安徽省进出口股份有限公司、下诺夫哥罗德国立大学、下诺夫哥罗德国立技术大学、下诺夫哥罗德国立语言大学、下诺夫哥罗德政府公共关系局、下诺夫哥罗德工商院、下诺夫哥罗德AMZ汽车厂相关人员参加会议并发言。

(五) 白俄罗斯布列斯特孔子学院举办冬至文化节活动

2021年12月21日,在中国传统节日——冬至来临之际,安徽大学与布列斯特国立大学共建的白俄罗斯布列斯特孔子学院举办了冬至文化节活动。孔子学院全体师生欢聚一堂,在布列斯特孔子学院多功能会议室体验了丰富多彩的冬至活动,在寒冷的冬天一起感受热闹、温馨的冬至节日氛围。

白方院长安吉拉·叶甫盖尼耶夫娜·赛伊季向活动参加者致欢迎词,并介绍了本次冬至活动的主要内容,宣布冬至文化节活动正式开始。



孔子学院许有璐和陈春侠两位老师通过通俗易懂的 PPT、生动的视频和幽默的语言，向学员们展示了有关冬至的起源、冬至的习俗以及冬至吃饺子的故事，并加入了“问与答”有奖竞猜环节。学员们学习热情高涨，回答踊跃，不仅拿到了礼物，更加深了对中国文化的了解。

五、科研成果

（一）论文

1. 吴璐倩：“Names of Plants in the Russian and Chinese Linguistic World-Image (Based on Proverbs of the Russian and Chinese Languages)”, *International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 2021 年第 19 期。

2. 张蕾：《乌利茨卡娅家庭纪事小说的叙事策略》，《西伯利亚研究》2021 年第 1 期。

（二）项目

1. 石洪生主持国家社科基金中华学术成果外译项目“丝绸之路考古学研究”（汉译俄），19WKGB004，2019.12—2022.12。

2. 石洪生主持教育部人文社科研究规划基金项目“茶叶之路对俄罗斯民族文化的影响研究”，20YJAZH089，2020.1—2023.1。

3. 张蕾主持安徽省教育厅重点项目“当代俄罗斯女性家族小说历史书写研究”，SK2021A0044，2022.1—2023.12。

六、教学成果

两名俄语专业硕士研究生如期毕业。



黑龙江省社会科学院俄罗斯研究所

一、重要沿革

黑龙江省社会科学院俄罗斯研究所是黑龙江省社会科学院开展对俄研究的专门机构。1963年,根据毛泽东主席、周恩来总理关于加强国际问题,特别是苏联问题研究的指示精神,国家决定在哈尔滨成立苏联远东研究室。这是全国首批外国问题专业研究机构之一,也是黑龙江省社会科学院俄罗斯研究所的前身。1979年,黑龙江省社会科学院成立,苏联远东研究室改为院属西伯利亚研究所。2003年,西伯利亚研究所更名为俄罗斯研究所。

为适应不同历史时期我国经济社会发展和国家安全需要,依托黑龙江省独特的地缘优势和人文优势,俄罗斯研究所立足龙江、面向全国,广泛深入开展对俄远东及西伯利亚政治、经济、历史、文化、社会、民族和中俄关系等研究,取得了显著成效。共出版著作130多部,发表论文1500余篇,获得省级以上领导批示50多项,60多项科研成果获省级以上奖励,充分发挥了“思想库”“智囊团”作用,为国家对外开放、经济合作、文化交流和边疆建设做出了重要贡献。经过近60年的建设和发展,俄罗斯研究所科研水平不断提高,学术影响力不断扩大,涌现出一批有较高学术声望的专家学者,20余人先后获国家和省级优秀专家或人才称号,成为具有一定国内国际影响力的对俄研究机构。

俄罗斯研究所拥有世界史(俄国史)、世界经济(俄罗斯经济)两个省级领军人才梯队。



1979年世界史（俄国史）专业开始招收硕士研究生，1983年获得硕士学位授予权，是黑龙江省社会科学院最早的硕士学位授权点。1993年，世界史（俄国史）学科设立，是黑龙江省人事厅最早批准的省级重点学科之一。2011年4月，经国务院学位委员会批准，世界史（俄国史）学科获批世界史硕士一级学科。学科首任带头人、历史学家徐景学研究员是中国“西伯利亚学”奠基人之一，1988年被授予“国家级有突出贡献的中青年专家”称号；1991年被批准享受国务院政府特殊津贴；1995年被黑龙江省委、省政府授予“黑龙江省优秀专家”称号；1998年被俄罗斯科学院远东分院经济研究所授予经济学名誉博士学位；2006年被黑龙江省社会科学院授予“终身荣誉研究员”称号。其著作《苏联东部地区开发的回顾与展望——西伯利亚开发四百年》《西伯利亚史》分别于1988年和1991年出版，标志着中国西伯利亚学初步形成。

其后，殷剑平、宿丰林、初祥、刘爽研究员相继担任学科带头人，在西伯利亚史、中俄关系史、哈尔滨俄侨史等领域取得显著成绩，获得较高的学术声望和地位。经过几代学者数十年的辛勤耕耘，世界史学科取得了丰硕的科研成果。应用对策报告《中国与苏联、东欧各国经贸关系研究》被国务院有关部门采纳，并于1988年4月19日以国务院61号文件形式转发全国，推动了中苏边境地方贸易的恢复和发展。

俄罗斯研究所的代表性著作有《俄国史稿》（徐景学）、《西伯利亚史》（徐景学）、《西伯利亚民族简史》（侯育成）、《俄国征服西伯利亚纪略》（徐景学）、《苏联东部地区开发的回顾与展望——西伯利亚开发四百年》（徐景学）、《十七世纪俄中关系》（侯育成译）、《早期的西伯利亚对外经济联系》（殷剑平）、《早期中俄关系史研究》（宿丰林）、《清代恰克图互市研究》（宿丰林）、《远东共和国史》（初祥）、《苏联解体的史学阐释》（刘爽）、《哈尔滨犹太侨民史》（刘爽）、《当代俄罗斯史学研究》（刘爽）、《近代俄国粮食市场研究》（钟建平）、《帝俄时代生活史》（钟建平等译）、《战争和革命时期的俄国粮食市场》（钟建平等译）、《西伯利亚大铁路研究（19世纪中叶—1917年）》（陈秋杰）等数十部；在《俄罗斯中亚东欧研究》《世界历史》《史学理论研究》《史学集刊》《史学月刊》《马克思主义研究》等刊物上发表论文数十篇，多篇文章被《新华文



摘》《中国社会科学文摘》转载；承担国家社科基金项目9项、国家东北边疆历史与现状研究工程课题4项、国家清史工程课题1项、省社科规划项目9项；荣获黑龙江省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖9项。

世界经济学科于1978年建立，1999年被批准为省级重点学科，2014年改称为俄罗斯经济梯队。学科（俄罗斯经济梯队）坚持基础研究与应用研究相结合，主要成果有《苏联西伯利亚与远东经济概况》（徐漫、陈日山等）、《苏联西伯利亚与远东经济地理概论》（张寰海）、《俄国西伯利亚与远东经济开发概论》（陈日山）、《俄罗斯东部经济社会发展概要》（赵立枝）、《俄罗斯西伯利亚经济》（赵立枝）、《俄罗斯亚太政策走向与中俄区域合作》（赵立枝）、《俄罗斯远东经济》（殷剑平）、《俄罗斯东部交通运输》（赵海燕）、《东北亚区域经济合作》（宋魁）、《俄罗斯旅游概览》（孙晓谦）、《俄罗斯对外贸易》（马友君）、《俄罗斯远东地区开发研究》（马友君）、《21世纪初的西伯利亚》（马友君等译）、《中俄经贸合作三十年》（封安全）等。

自黑龙江省恢复对苏边境贸易以来，学科（俄罗斯经济梯队）大力开展应用对策研究，为国家和省有关部门提供对俄经贸科技合作信息和对策建议，承担国家有关部门及省委省政府交办的重要课题，参加国家及黑龙江省对俄合作战略与规划的制定，组织承办对俄及东北亚大型国际会议。先后承担国家社科基金项目5项，国家东北边疆历史与现状研究工程课题2项，国家委托项目6项，省社科基金项目15项，以及省委省政府委托和交办课题多项，香港基金会合作项目1项。

在学科（俄罗斯经济梯队）发展过程中，培养了一批俄罗斯西伯利亚与远东经济问题专家。徐漫、曹庆连、张寰海、陈日山、赵立枝、宋魁等老一辈俄罗斯经济问题专家为学科（俄罗斯经济梯队）的发展奠定了基础。现任学科（俄罗斯经济梯队）带头人马友君研究员2012年被中国科学院聘为“我国战略资源保障的疆域安全重大问题咨询研究”专家组成员，2017年被黑龙江省委宣传部评为“黑龙江文化名家”，先后完成“关于加快推进我省沿边开放战略问题研究”“推进我省对俄开放战略升级研究”“中俄加快落实《中俄合作纲要》对策研究”等重要委托课题，多次获肯定性批示，一些建议被国



家和省有关部门采纳。

二、研究方向

俄罗斯研究所依托世界史（俄国史）、世界经济（俄罗斯经济）两个省领军人才梯队的特色优势，重点推进俄国史、俄罗斯经济研究。其中，世界史（俄国史）学科的主要研究方向包括：（1）世界地区国别史（俄国史）方向，主要研究俄国历史，重点为俄西伯利亚与远东地区历史；（2）世界通史与专门史方向，重点研究当代俄罗斯西伯利亚与远东地区的经济社会发展、中俄关系史、中俄经济合作的历史与现实、俄籍犹太人历史文化等；（3）世界近现代史方向，主要研究十月革命以前、苏联及当代俄罗斯历史。世界经济（俄罗斯经济）学科的主要研究方向包括：西伯利亚与远东经济发展状况、俄罗斯参与亚太地区经济一体化问题、西伯利亚与远东地区经济转轨模式、区域市场要素和资源重组、区域经济发展指标预测、西伯利亚与远东地区对外贸易，以及中俄两国及其毗邻地区经贸关系、科技合作、文化交流等。

三、人员情况

（一）俄罗斯研究所历任负责人

张天恩，苏联远东研究室主任（1963年至1968年）

徐漫，苏联远东研究室主任（1973年至1979年）

赵锐，西伯利亚研究所所长（1979年10月至1984年1月，副厅级）

张育盛（兼），西伯利亚研究所所长（1984年1月至1985年7月，副厅级）

徐景学，西伯利亚研究所所长（1985年7月至1999年8月，副厅级）

赵立枝，西伯利亚研究所所长（1999年9月至2003年12月）

刘爽，俄罗斯研究所所长（2003年12月至2004年4月，副厅级）

宿丰林，俄罗斯研究所所长（2004年5月至2007年10月）



初祥,俄罗斯研究所副所长(2007年10月至2008年12月,主持工作)
刘爽(兼),俄罗斯研究所所长(2008年12月至2009年12月,副厅级)
刘润南,俄罗斯研究所副所长(2010年1月至2010年4月,主持工作)
马友君,俄罗斯研究所副所长、所长(2010年5月至2012年6月任副所长主持工作,2012年6月至2019年6月任所长)
刘润南,俄罗斯研究所所长(2019年6月至2020年12月)
钟建平,俄罗斯研究所副所长(2020年7月任副所长,2020年12月主持工作)

(二) 俄罗斯研究所科研人员

俄罗斯研究所下设经济研究室、历史研究室、政治与文化研究室、综合研究室和《西伯利亚研究》杂志编辑部,现有研究人员12人,其中正高职2人、副高职6人、中级职称3人,具有博士学位的5人。人员基本情况和主要研究领域如下。

1. 钟建平:副所长,研究员,历史学博士,硕士生导师,主要研究领域为俄国经济史、中俄关系、苏联科技史。
2. 安兆祯:副所长,研究员,经济学硕士,硕士生导师,主要研究领域为俄罗斯经济、国际贸易。
3. 陈秋杰:历史研究室主任,副研究员,历史学博士,硕士生导师,主要研究领域为西伯利亚交通史、中俄关系。
4. 邹秀婷:经济研究室主任,副研究员,经济学硕士,硕士生导师,主要研究领域为俄东部地区经济、中俄经贸。
5. 程红泽:政治与文化研究室主任,副研究员,哲学硕士,主要研究领域为远东经济、人口问题。
6. 张梅:《西伯利亚研究》杂志副主编,副研究员,文学硕士,主要研究领域为俄罗斯文化。
7. 封安全:副研究员,历史地域文化学博士,主要研究领域为俄罗斯经济、中俄区域合作、北极问题、俄东部地区能源。



8. 刘波：副研究员，学士，主要研究领域为俄罗斯经济与文化。
9. 孙连庆：助理研究员，历史学博士，主要研究领域为西伯利亚民族史、古罗斯史。
10. 王超：助理研究员，历史学博士，主要研究领域为苏联史、中俄关系、远东移民。
11. 白晓光：《西伯利亚研究》编辑部主任，助理研究员，历史学硕士，主要研究领域为俄罗斯文化、俄罗斯人口史、远东教育和文化。
12. 楚琪：研究实习生，法学硕士，主要研究领域为俄罗斯舆情信息综合研究。

（三）黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会领导

刘爽，研究员，历史学博士，硕士生导师，省级领军人才梯队（世界史）带头人，黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会会长，黑龙江省社会科学院东北亚战略研究院首席专家，享受国务院政府特殊津贴专家，“黑龙江文化名家”，中国历史学会理事，中国俄罗斯东欧中亚学会常务理事，黑龙江省历史学会副会长，黑龙江省东北亚研究会副会长。主要研究领域为俄国（苏联）史、东北亚国际关系史、史学理论、当代中俄关系、民族史、东北地方史。主持完成国家社科基金项目“唯物史观指导历史研究的理论价值与现代意义”“当代俄罗斯史学研究”“俄罗斯远东历史研究”及省级项目多项。出版《当代俄罗斯史学研究》《唯物史观与历史研究》《哈尔滨犹太侨民史》《苏联解体的史学阐释》《黑龙江屯垦史（第二卷）》等。在《马克思主义研究》《世界历史》《史学理论研究》《俄罗斯东欧中亚研究》《国外社会科学》《学习与探索》《俄罗斯与亚太》（俄）等期刊发表论文近百篇。多次获得黑龙江省哲学社会科学优秀成果一、二等奖。

2019—2021 年科研成果如下。

1. 《建设开放合作高地助推龙江振兴发展的战略思考》，《学习与探索》2019 年第 1 期。
2. 《以共建“一带一路”为动力实现中俄经贸合作新跨越》，《西伯利亚



研究》2019年第1期。

3.《在中俄关系新时代推动对俄合作战略升级》，《黑龙江日报》2019年6月18日第7版。

4.《米罗诺夫〈帝俄时代生活史〉及相关史学思想评析》，《史学理论研究》2020年第5期。

5.《当代俄罗斯史学研究》，专著，中国社会科学出版社，2021年1月，31.5万字。

四、主办刊物

1974年，苏联远东研究室创办了我国最早的苏联问题研究专业期刊之一《西伯利亚与远东》（内部发行），该期刊1988年更名为《西伯利亚研究》并在国内公开发行人，1999年获准国内外公开发行人。《西伯利亚研究》先后入选中国期刊方阵双效期刊、“中国人文社会科学综合评价AMI”扩展期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊等。

《西伯利亚研究》是我国关于俄罗斯东部地区研究唯一的专业杂志，其宗旨是弘扬学术，促进交流，服务社会，鼓励创新，倡导争鸣，主要发表俄罗斯特别是俄罗斯西伯利亚与远东政治、经济、文化、历史、民族、科技、人口，以及与之相关的东北亚国际关系、区域经贸合作、跨界文化交流等方面的研究成果。自创刊以来，《西伯利亚研究》作为独具特色的学术成果载体，得到了诸多国内外知名专家学者的支持，他们惠赐的文章和资料提升了杂志的质量和影响力，对于深化俄东部地区历史与现实问题研究、加强中俄友好合作发挥了积极作用。

为顺应办刊的时代要求，从2020年起《西伯利亚研究》改版，对体例和栏目做出相应调整。今后杂志将立足俄罗斯国别及区域研究，继续坚持政治性、学术性办刊原则，坚持特色化、专业化和规范化办刊方向，不断提升办刊质量。截至2021年12月，共出版285期。



五、学术活动

1. 2021年4月29—30日，俄罗斯研究所副所长钟建平研究员以视频方式参加哈巴罗夫斯克边疆区政府和俄罗斯科学院远东分院经济研究所联合主办的“俄罗斯东部地区经济社会发展：新挑战与战略方针”研讨会，并应邀在大会上发言。会议的成功举办将进一步推动中俄相关学术组织、机构围绕新时期中俄合作问题构建新型学术关系。

2. 2021年7月30日，黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会协办“建设最北自贸实验区，打造龙江振兴新引擎”高端论坛。论坛以推动黑龙江省“十四五”规划开新局、为2035年远景目标积蓄发展新动能为主线，以提高黑龙江省高质量发展、高水平开放能力为路径，侧重黑龙江自由贸易试验区建设与发展，为龙江打造中国向北开放窗口、夯实全面振兴和全方位振兴路径提供实践引领与理论支撑。论坛特邀俄中友好协会副主席、俄罗斯科学院远东研究所中国经济社会研究中心主任、教授 A.B. 奥斯特洛夫斯基以线上形式做特别发言。

3. 2021年11月27—28日，中国俄罗斯东欧中亚学会会员代表大会暨第十三届俄罗斯东欧中亚与世界高层论坛（2021）以线上与线下相结合的方式举行。黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会会长刘爽研究员做了大会发言，黑龙江省社会科学院闫修成副院长、俄罗斯研究所副所长钟建平研究员、东北亚研究所所长笪志刚研究员参加会议。

4. 2021年12月1日，召开黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会年会暨学术报告会。黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会会长刘爽研究员做学会工作报告，吉林大学东北亚研究院历史与文化研究所所长、博士生导师、中国苏联东欧史研究会副会长张广翔教授为相关科研人员和研究生做题为《赶超型帝俄时期的现代化》的学术报告。



六、科研成果

(一) 论文

1. 钟建平:《苏联科学院化学物理研究所与苏联核计划》,《吉林大学社会科学学报》2021年第4期。

【内容摘要】苏联科学院化学物理研究所是伟大卫国战争前最早开始研究核武器制造问题的科研机构,并取得了一系列开创性的理论和实验成果。随着国家核计划的正式启动,化学物理研究所作为原子弹研制工作的主要组织者和参与者之一,承担了原子弹理论设计、核链式反应和核爆炸理论研究、制定核爆炸物理过程记录方法、研制核爆炸专用记录仪器等重要工作,为苏联首颗原子弹的成功试爆做出重大贡献。苏联成为核大国,化学物理研究所在其中发挥了关键作用。

2. 安兆祯:《俄罗斯与欧盟经济关系:形势、因素及措施》,《跨文化交流》(英)2021年第2期。

【内容摘要】2014年的乌克兰危机给欧洲带来了新的不确定性,俄罗斯和欧盟的关系受到影响。由于欧盟对俄罗斯的制裁不断升级,俄欧关系再次陷入僵局,但欧盟内部关于发展对俄关系的意见并不是绝对一致的。当前影响俄欧经济关系的主要因素有三点:一是欧盟和俄罗斯之间复杂的地缘安全关系;二是欧盟和俄罗斯之间牢固的能源伙伴关系;三是欧盟和俄罗斯之间经济合作的美国因素。鉴于影响欧俄经济关系的因素受到地缘政治和大国博弈的限制,同时欧盟仍然是决定欧俄关系未来发展的最重要当事方,俄罗斯应重点采取以下三方面措施:一是努力协调俄罗斯与欧盟的主要利益关系;二是推进俄罗斯和欧盟之间以能源合作为重点的经济关系;三是加快在俄罗斯和欧盟之间建设一个自由贸易区。

3. 陈秋杰:《“一带一路”背景下中俄交通运输合作研究》,《区域经济》(俄)2021年第1期。



【内容摘要】多国合作共赢的理念将“一带一路”倡议与欧亚经济联盟紧密联系在一起。现阶段，开展国际交通运输合作的现实条件已经具备。中俄两国在跨境基础设施建设方面稳步推进，跨境物流体系不断完善。未来中俄两国之间的运输合作将在加强交通运输领域对接发展、抓紧落实交通运输合作重要项目、不断加大交通人才培养和交通技术合作力度三个方面得到发展。

4. 邹秀婷：《疫情后中国经济发展及对中俄合作影响》，《俄罗斯东部政权与管理》（俄）2021年第2期。

【内容摘要】2020年新冠肺炎疫情席卷全球，全球经济萎缩，但中国经济经受住压力，显示出强大修复能力和旺盛活力，首先实现复苏。中国经济持续恢复得益于一系列有效的疫情防控和经济社会发展政策。2020年中俄两国经贸合作尽管面临诸多不利因素，但基本保持稳定，贸易额小幅下降。中俄两国务实合作为各自应对疫情负面冲击发挥了积极作用。

5. 程红泽：《俄罗斯远东超前发展区产业投资分析与预测》，载《中国—俄罗斯经济合作发展报告（2019—2020）》，社会科学文献出版社，2021年版。

【内容摘要】近两年来，俄罗斯远东超前发展区产业投资规模不断扩大，投资领域趋向多元化，对亚太区域的投资吸引力也初步显现出来。但需要指出的是，超前发展区企业良性发展尚需有效解决一系列制约因素，包括整体营商环境规划缺失、行政管理压力、劳动力资源“瓶颈”、法律政策风险管控机制不完善等问题。中俄区域产业合作面临自身结构性障碍和国际产业链重构冲击。

6. 张梅：《新冠肺炎疫情对黑龙江省与俄罗斯经贸合作的影响及恢复举措》，《俄罗斯东部政权与管理》（俄）2021年第2期。

【内容摘要】2020年，新冠肺炎疫情席卷全球，世界经济发展受到严重影响，中俄经贸合作不可避免地受到冲击。2020年1—7月，黑龙江省对俄罗斯进出口总值577.09亿元，同比减少21.59%，占该省进出口总值的62.89%。尽管贸易额有所减少，但中国（黑龙江）自由贸易试验区取得很大成绩，电子商务领域也实现了逆势增长。在这样的背景下，黑龙江省积极采



取各种措施发展对俄经贸合作并取得一定成效,其中包括支持对俄经贸合作企业有序复工,简化对俄经贸管理程序;支持开展对俄贸易及投资企业创新贸易合作模式;支持边民互市贸易区(点)恢复运营;积极促进国际贸易便利化;开展对俄企业从业人员线上培训;等等。

7. 封安全:《新发展格局下中国加入 CPTPP 的策略思考》,《经济纵横》2021 年第 7 期。

【内容摘要】在贸易保护主义和新冠肺炎疫情的双重影响下,国际市场需求萎缩,世界经济发展低迷,加强地区间合作、推动区域经济一体化成为各国应对危机和拉动经济复苏的重要方式。CPTPP 是美国退 TPP 后由日本主导的新贸易协定。与 TPP 相比,CPTPP 在全球的规模和影响力有所弱化,但其仍保留了 TPP 大部分原始条款,依旧是高标准、高水平的区域自由贸易协定。CPTPP 的生效对亚太区域经贸格局和中国对外经贸环境产生重大影响。对于中国来说,如何全面、理性地认识、评价并从容应对 CPTPP 的高标准贸易规则十分重要。加入 CPTPP 有利于中国经济向高质量发展迈进、进一步深化国有企业改革、促进高科技企业发展,但也面临知识产权、劳工规则、环境保护、数字经济领域的挑战。为此,需要加快知识产权保护制度建设和贸易自由化进程,推进自由贸易区和“一带一路”建设。

8. 刘波:《深化黑龙江省对俄旅游合作探析》,《金融经济学》(俄)2021 年第 1 期。

【内容摘要】随着社会经济的发展和文明的进步,人们的生活方式也逐渐改变。在这个网络信息时代,人们通过网络开阔了视野,出国旅游随之受到热捧。世界旅游组织统计结果表明,旅游业给很多国家带来的增益已经超过了石油、汽车和机电等传统产业。黑龙江省与俄远东地区山水相连,人民的交往历史悠久。当前中俄两国在政治、经济、文化等各领域开展了紧密的合作,给黑龙江省与俄罗斯旅游合作带来前所未有的重大机遇。本文分析了黑龙江省与俄罗斯旅游合作的发展历程,总结了黑龙江省对俄旅游合作发展优势与存在的不足,提出了深化对俄旅游合作的对策建议。

9. 孙连庆:《中俄多领域合作社会组织参与现状及趋势》,《引领与管理》



（俄）2021年第3期。

【内容摘要】2021年中俄将以庆祝《中俄睦邻友好合作条约》签署20周年为契机，进一步推动更大范围、更广领域、更深层次的合作等级。中国积极构建发展新格局，在更高起点推进改革开放，将为中俄合作提供更广阔的发展机遇。目前，社会组织作为中俄两国都非常依赖的一种社会力量，逐步参与到双边合作的相关领域，使两国的合作能够更好地落实到社会实践层面，展现出一个更深入（从经贸合作的层面，在规范、习惯方面，公民理解支持方面）和更多扩展（从经济领域到全面发展）的趋势特征。

10. 王超：《黑龙江省打造对外开放新前沿对策研究》，《黑龙江社会科学》2021年第3期。

【内容摘要】黑龙江省打造对外开放新前沿，有利于维护国家地缘政治安全，有利于助推龙江全方位振兴，有利于对外合作提质增量，有利于实现兴边富民，具有重大战略意义。打造对外开放新前沿应定位于对俄全方位开放新高地、东北亚多边合作新前沿以及“一带一路”对接新节点。为此，应以黑龙江自贸试验区建设为着力点，优化投资营商环境；以龙粤、哈深对口合作为着力点，带动新兴前沿产业发展；以开放通道建设为着力点，进一步提高区域合作质量；以口岸规划为着力点，进一步优化和提升口岸功能。重点解决自贸试验区制度创新、交通基础设施不完善、口岸布局和建设欠科学、过度强调口岸工业功能等问题。

11. 白晓光：《中俄文化产业合作形势分析与预测》，载《中国—俄罗斯经济合作发展报告（2019—2020）》，社会科学文献出版社，2021年版。

【内容摘要】文化产业是21世纪的朝阳产业。近年，伴随我国文化产业的蓬勃发展和文化产业对外合作的不断深化，中俄文化产业合作迎来发展的机遇期。在中俄经贸结构面临调整、传统产业合作创新动力不足的情况下，中俄文化产业合作的领域不断拓宽、合作平台日趋广阔、合作范围不断扩大，中俄文化产业园区建设方兴未艾，并有效带动了中俄人文合作和民心沟通。当前形势下，中俄文化产业合作中仍存在亟待解决的问题，但合作基础雄厚，潜力巨大，有望成为两国经贸合作新的增长极。



(二) 在研和结项课题

1. 钟建平：国家社会科学基金项目重大项目“苏联核计划档案文献资料翻译整理研究”(15ZDB064)子课题“苏联核计划与科学技术攻关”，2015年立项。

2. 安兆祯：国家社会科学基金项目一般项目“欧亚联盟框架下俄罗斯自由贸易区的地缘战略布局研究”(20BGJ068)，2020年立项。

3. 安兆祯：黑龙江省哲学社会科学研究规划项目智库项目“经贸摩擦预警助力龙江开放型经济发展策略探析”(20ZK011)，2020年立项，2021年8月结项。

4. 邹秀婷：黑龙江省哲学社会科学研究规划项目一般项目“俄罗斯东部地区投资便利化与中国对俄投资研究”(20GJB109)，2020年立项。

5. 王超：黑龙江省哲学社会科学研究规划项目一般项目“第一次世界大战期间俄国全国性社会组织研究”(21SSB107)，2021年立项。

七、教学成果

(一) 世界经济专业

世界经济学科以俄罗斯经济，特别是俄罗斯西伯利亚与远东经济研究方向为重点，同时设有日本经济研究方向。历任牵头导师为张寰海、陈日山、赵立枝、牛燕平、笄志刚研究员，研究生指导教师有曲伟研究员、安兆祯研究员、邹秀婷副研究员等。

俄罗斯经济方向：主要研究俄罗斯西伯利亚与远东经济现状及发展趋势；俄罗斯西伯利亚与远东开发在全俄经济社会发展中的地位及影响；俄罗斯西伯利亚与远东开发对东北亚区域经济发展的作用和影响；俄罗斯西伯利亚与远东开发对中俄经贸合作的影响；等等。日本经济方向：主要研究日本经济发展现状及发展趋势；日本经济发展对东北亚区域经济合作的影响；日本经济发展对东北亚地区政治、安全的影响；日本经济发展对中日经贸合作的影



响；等等。

（二）世界史（俄国史）专业

世界史（俄国史）专业以俄罗斯历史研究为主，重点关注西伯利亚、远东历史与现实问题。为扎实推进研究生教育教学工作，2021年世界史专业调整了教师队伍和课程设置。现有硕士生导师4名，任课教师4名，其中正高级职称3名，副高级职称2名，中级职称3名。现开设俄国史、西伯利亚史、世界通史（近现代史）、史料翻译、俄罗斯人口地理、俄罗斯经济史、俄罗斯民族史和俄国社会史等十余门课程。2019—2021年，世界史专业共招收硕士研究生20人，培养毕业生14人，现有在校生20人。世界史专业培养的毕业生具有良好的道德品质和扎实的专业基础，走上工作岗位后深受社会各界好评。



哈尔滨师范大学斯拉夫国家研究中心

一、重要沿革

哈尔滨师范大学斯拉夫国家研究中心由哈尔滨师范大学斯拉夫语学院整合国内外优势力量申报,于2017年6月被教育部国际交流司备案为教育部国别和区域研究中心。

哈尔滨师范大学斯拉夫语学院的前身为1952年建立的松江师范专科学校俄文科。学院现有俄语(师范、非师范)、波兰语2个本科专业,外国语言文学一级学科博士点,外国语言文学一级学科硕士点,俄语语言文学、外国语言学及应用语言学2个二级学科硕士点,俄语笔译专业学位硕士点,以及与教育科学学院联合建设的课程与教学论(俄语教学论)硕士点。外国语言文学一级学科为“十三五”校级重点学科,俄语语言文学二级学科为“十一五”省级重点学科,外国语言学及应用语言学二级学科为“十一五”校级重点学科。俄语专业“十一五”期间被评为省级重点专业,2019年获批国家级一流专业建设点。

学院自2000年起招收培养“俄罗斯问题”方向研究生,自2004年起选送教师攻读黑龙江大学、中国社会科学院的“俄罗斯问题”“世界史”“俄罗斯东欧中亚研究”方向博士,引进“俄罗斯农业经济”“俄罗斯教育学”研究方向的博士,培养“俄罗斯问题”“国际关系”方向硕士生导师。

2008年,哈尔滨师范大学在原外国语学院俄语系基础上成立截至目前仍是国内唯一的一所斯拉夫语学院,2009年增设国内第二个波兰语专业,并开



始为俄语系学生开设塞尔维亚语选修课。学院选送青年教师到波兰格但斯克大学学习波兰语言文学、波兰文化，选送青年教师和学生到塞尔维亚贝尔格莱德大学学习塞尔维亚语及其文化。积极申报教育部留基委区域国别研究人才培养项目，选派优秀研究生、本科生赴俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯、波兰、塞尔维亚等斯拉夫国家留学。学院本科生、研究生学习“斯拉夫文化”“波兰文化”“波兰文学”“波兰经济”“俄罗斯概况”“当代俄罗斯社会问题”“东西方文化比较”“俄罗斯文化”“俄罗斯文学”“俄罗斯法律”等课程，从而形成专业学科建设、人才培养、学术研究的三足鼎立之势。近年来在对俄罗斯研究的基础上，逐渐增加对波兰、塞尔维亚的研究。与波兰格但斯克大学开展“1+2+1”实质性联合办学。

学院努力建设科研平台，2007年获批省普通高校人文社科重点研究基地“哈尔滨师范大学俄语教育研究中心”，2011年获批省普通高校人文社科重点研究基地“哈尔滨师范大学俄罗斯艺术文化研究中心”，2014年学校建成“斯拉夫文化体验中心”。在以上平台基础上，学院积极组建斯拉夫研究中心队伍，在学院原有研究队伍基础上整合校内政法学院、历史文化学院、教育科学院、经济学院的相关学术力量，以问题为导向，积极申报国家社科基金项目，省部级、厅局级项目，选派优秀科研人员赴俄罗斯、波兰、塞尔维亚做访问学者、攻读学位或进修，储备斯拉夫研究人才，并最终于2017年被批准为教育部国别和区域研究备案中心。

自中心备案以来，在原有“斯拉夫学”研究基础上，着力加强学科中的国别区域研究方向建设，努力搭建国内外斯拉夫国家研究学术交流平台，明确问题和需求导向，立足俄罗斯，辐射其余斯拉夫国家，集中力量产出高质量、高水平研究报告，为国家发展、对外合作起智库作用。与俄罗斯科学院斯拉夫学研究所签署科学研究和联合培养人才合作协议，选派硕士毕业生赴俄攻读“斯拉夫学”博士学位，举办斯拉夫学学术会议和研究生论坛，邀请国内顶级专家讲座，大力资助斯拉夫学著作出版，努力将学科和博士学位点中尚显薄弱的国别区域方向打造为优势方向，以进一步满足国务院学位办对学位点建设方向的要求和国家“一带一路”建设的总体需要。



2021年10月,在黑龙江省人民政府外事办公室主办的“龙江外事创新发展智库成立大会”上,中心被聘为“龙江外事创新发展智库”成员单位,中心副主任吴哲教授受邀出席会议并接受聘书。中心被邀请成为“龙江外事创新发展智库”首批14家成员单位之一,使中心的研究工作获得新的平台和机遇,中心将遵照智库的工作方案,围绕黑龙江省委、省政府中心开展相关工作,特别是对外交流合作重大部署和重要决策,努力产出高水平咨政成果,为龙江发展和对外交流发挥应有作用。

目前,中心正在产出一批针对性强、社会意义大的成果,为国家实施“一带一路”倡议、振兴东北老工业基地、高教强省战略服务,充分发挥高校学术研究服务社会的功能。

二、研究方向

中心主要围绕六个方向开展创新研究。

(一) 斯拉夫国家发展战略研究

在世界命运共同体中,在“一带一路”沿线国家中,斯拉夫国家占有一席之地。斯拉夫国家文化、经济、语言发展战略研究为我国各领域制定发展规划提供启示,同时可为国家制定对外政策提供合理化建议,知己知彼才更能达到了解和信任,实现互利互惠。对斯拉夫主要国家的发展战略进行梳理,从斯拉夫民族历史角度出发描述这些国家发展现状,指出存在的问题,分析问题存在的原因,进而从整体上预测斯拉夫文明未来发展趋势以及斯拉夫国家与中国关系的走向。

(二) 斯拉夫国家语言文化研究

斯拉夫国家语言文化研究方向主要研究斯拉夫国家语言文化的共性及其民族意识,系统分析21世纪斯拉夫主要国家的语言政策现状,在全球化、一体化、多边主义时代,从我国提出的“一带一路”视角探究斯拉夫主要国家语言及文



化特质，着力揭示各国语言、文化受政治、经济、军事影响而发生的变化。

（三）斯拉夫国家教育研究

斯拉夫国家教育研究方向主要研究斯拉夫国家汉语教育现状及服务需求、斯拉夫国家现代教育制度及高等教育教学情况、斯拉夫国家少数民族教育政策等，系统梳理斯拉夫国家的教育制度，客观呈现斯拉夫国家主要大学的办学理念、历史文化、优势特色学科和专业，研究成果有利于中国与斯拉夫国家的国际教育合作和交流，也有利于民间往来。

（四）斯拉夫国家文学研究

斯拉夫国家文学研究方向主要研究斯拉夫国家文学著作及其作者经典学术思想，系统分析斯拉夫国家主要国家文学研究的前沿课题、研究动态、主要学术思想和成就。研究成果可拓宽当代意义的世界文学与比较文学研究路径，为人类审美求同存异、建构美学共同体提供新思路，为推进中国文学理论的积极发展提供新启示。

（五）斯拉夫国家民俗研究

斯拉夫国家民俗研究方向主要研究斯拉夫国家民俗文化，重点是萨满文化遗存情况与保护措施。萨满文化研究属于我国非物质文化遗产保护系列工作，目前非物质文化遗产研究与保护工作已经逐步上升为国家战略，变成政府主导的有计划行为，步入了全面规范的发展历程。以中国学者视角系统研究斯拉夫国家萨满文化遗存与保护措施，可为我国少数民族萨满文化遗存调查与保护提供借鉴。

（六）斯拉夫国家艺术研究

斯拉夫国家艺术研究方向主要研究斯拉夫国家的文学艺术、戏剧艺术、电影诗学、建筑艺术等。其中，文学艺术方面主要对斯拉夫国家的文学现象与作品进行梳理，研究其文学发展路径；戏剧艺术方面以斯拉夫国家的戏剧



为研究对象,勾勒斯拉夫国家戏剧的发展脉络和历程,梳理戏剧史上的主要流派及其艺术主张,介绍主要戏剧作品的基本内容,分析其主题、艺术表现手法和特色;电影诗学方面主要探讨斯拉夫国家电影创作的社会文化环境,进行斯拉夫电影诗学特征探究,研究电影诗学在平衡电影产业属性和艺术属性中的重要作用;建筑艺术方面主要是对斯拉夫国家的教堂建筑艺术进行深入的剖析与文化解读。

三、人员情况

中心现有专、兼职研究人员共32人。学位、职称结构合理,形成良性发展梯队,博士25人,在读博士2人,硕士4人;正高级16人,副高级8人,中级6人,国外高级讲师1人;国内高层次人才数量占一定比例,其中国家级人才1人,省部级人才2人;来自其他院校相关领域研究人员6人;外籍相关领域研究人员4人;校内兼职教师3人。

四、主办刊物

中心正在创办以书代刊的学术性刊物《斯拉夫学研究》(辑刊),由外语教学与研究出版社出版发行,计划自2022年起每年出版1~2期。该辑刊与俄罗斯科学院斯拉夫学研究所合作,聘请国内外斯拉夫学、中东欧研究等领域的专家学者组成编委会,涉及栏目主要有国际关系及外交、历史与社会、文学艺术、教育、文化、民族心理、语言及语言政策、哲学、宗教等。《斯拉夫学研究》的办刊思路和定位:原创与引介并举;兼顾理论与实证研究;既着眼于斯拉夫主要国家的“国别”个性研究,尊重斯拉夫文化的多样性,又重视斯拉夫国家的“区域性、民族性、同一性”整合研究;在客观描写、梳理、对比研究基础上,彰显21世纪构建人类命运共同体、文明互鉴的思想。辑刊是国内第一本以书代刊的斯拉夫学研究学术园地和交流平台,该刊物的创办将有利于培养斯拉夫学的研究兴趣,推动我国斯拉夫语人才培养,推广



中心研究成果，提升成果质量，优化研究队伍，引领国内“斯拉夫学”特色学科建设；有利于繁荣我国哲学社会科学，发出中国学者的声音，与国际学术研究接轨，推动文明互鉴、文明互译。

目前已完成《斯拉夫学研究》第1辑的征稿和编辑工作，并已提交外语教学与研究出版社待出版。正在征集《斯拉夫学研究》第2辑的论文，将该辑刊打造为国内斯拉夫学研究的重要平台。

五、学术活动

（一）举办学术会议

2021年5月9日，正值哈尔滨师范大学建校70周年之际，中心联合斯拉夫语学院线上举办“新时代外国语言文学研究：守正与创新”高端论坛，来自北京外国语大学、上海外国语大学、大连外国语大学、天津外国语大学、浙江大学、南京大学等国内多所高校及科研院所的专家学者、教师、硕博研究生等800余人参加论坛。论坛上，13位国内知名的专家学者分别就新文科视域下的外语研究范式、外国语言学及应用语言学研究理论及方法、外国文学研究新视野、比较文学与跨文化交际学术体系建构、外语教学理论与实践、翻译理论前沿问题、区域国别问题等论题做了精彩的学术报告。

（二）举办学术讲座

2021年，中心共举办学术讲座近40场。主要讲座介绍如下。

1. 李利群：《俄语翻译实践与技能》。

2021年2月5日，上海外国语大学李利群教授应邀通过腾讯会议网络平台做了题为《俄语翻译实践与技能》的学术报告。来自国内外高校的硕博研究生和教师130余人参加讲座。

2. 彭文钊：《新文科视域下高校俄语专业教学指南与人才培养方案修订：理念、目标与策略——以俄语国别与区域研究方向为例》。

2021年5月13日，大连外国语大学彭文钊教授通过线上形式为全院师



生开展教研讲座。本次讲座的题目是《新文科视域下高校俄语专业教学指南与人才培养方案修订：理念、目标与策略——以俄语国别与区域研究方向为例》。来自国内外高校的硕博研究生和教师 150 余人参加讲座。

3. 周领顺：《译评者的身份与翻译批评的操作性》。

2021 年 9 月 22 日，应中心邀请，扬州大学周领顺教授通过线上形式做了学术报告。报告围绕怎样提高翻译批评的操作性开展。提高翻译批评操作性的关键在于理性识别译评者的身份，只有在正确鉴别自己身份的基础上，才有助于使翻译批评实现全面性、客观性和科学性三大目标。

4. 张辉：《如何设计一个基于语言加工的 ERP 实验》。

2021 年 9 月 28—30 日，南京师范大学张辉教授应邀通过腾讯会议平台做了系列学术报告，报告题目分别为《如何设计一个基于语言加工的 ERP 实验》、“An ERP study of attraction effects in advanced L2 learners”、《二语构式加工的神经认知机制研究》，来自国内外高校的硕博研究生和教师 300 余人参加讲座。

5. 王铭玉：《翻译学科要览》斯拉夫学研究系列学术讲座。

2021 年 10 月 4 日—11 月 29 日，受中心特邀，天津外国语大学王铭玉教授通过腾讯会议平台做了题为《翻译学科要览》的九期学术讲座，讲座以不同时期对翻译学科提出的新要求进行阐释，从翻译的市场规模、译后编辑、学习能力、职业译者、重构翻译、人机交互、应用场景、人工智能、翻译工具等方面阐释翻译学科的发展前景。来自哈尔滨师范大学外国语言文学学科、西语学院以及国内部分高校的硕博研究生及教师千余人参加了此次系列讲座。

6. 恰斯内赫·瓦列里·弗拉基米罗维奇：《现代俄语教学方法与技巧：如何学俄语及如何教俄语》。

2021 年 10 月 2 日下午，俄罗斯莫斯科国立大学恰斯内赫·瓦列里·弗拉基米罗维奇（Частных Валерий Владимирович）教授应邀开展教学讲座。讲座的题目为《现代俄语教学方法与技巧：如何学俄语及如何教俄语》。外国语学院全体教师、全国 10 余所师范院校和其他高校以及近 20 所中学的俄语教师共计 320 余人参加讲座。

7. 王寅：《体认语言学讲习班》斯拉夫学研究系列学术讲座。



2021年11月11—21日,受中心特邀,四川外国语大学博士生导师王寅教授在腾讯会议平台举办了题为《体认语言学讲习班》的十期学术讲座,该讲座同时也构成外国语言文学一级学科博士点外国语言学及应用语言学方向下开设的“语言·文化·认知专题研究”课程的部分内容。来自哈尔滨师范大学外国语言文学学科、文学院以及国内部分高校的硕博研究生及教师3000余人参加了此次系列讲座。

8. 梁茂成:《语料库语言学》斯拉夫学研究系列学术讲座。

2021年11月28日—12月12日,受中心特邀,北京航空航天大学梁茂成教授在腾讯会议平台举办了题为《语料库语言学》的三期学术讲座。讲座系统梳理语料库语言学两种研究范式的渊源及其基本思想的形成原因,分析两种研究范式的主要分歧,并展望语料库语言学的发展前景。来自哈尔滨师范大学外国语言文学学科、西语学院以及国内部分高校的硕博研究生及教师千余人参加了此次系列讲座。

9. 徐锦芬:《学术文献的批判性阅读与分析》斯拉夫学研究系列学术讲座。

2021年11月30日,华中科技大学徐锦芬教授应中心邀请在腾讯会议平台举办了题为《学术文献的批判性阅读与分析》的学术讲座,来自国内外高校的硕博研究生和教师百余人参加讲座。

10. 恰斯内赫·瓦列里·弗拉基米罗维奇:《如何利用视频资源开展俄语教学》。

2021年12月4日下午,俄罗斯莫斯科国立大学恰斯内赫·瓦列里·弗拉基米罗维奇教授再次应邀担任主讲嘉宾。讲座题目为《如何利用视频资源开展俄语教学》。学院师生、全国10余所师范院校和其他高校以及近20所中学的俄语教师140多人参加讲座。

六、科研成果

(一) 著作、论文集

1. 赵秋野:《斯拉夫国家汉语教育及服务需求研究》,外语教学与研究出



版社, 2021年版。

【内容简介】《斯拉夫国家汉语教育及服务需求研究》以“一带一路”沿线斯拉夫国家的汉语教育及其服务需求为主要研究内容, 分别选择东斯拉夫、西斯拉夫、南斯拉夫等地区具有代表性的国家(即俄罗斯、波兰和塞尔维亚)作为研究对象, 在多层次、多角度调研的基础上, 从汉语语言政策的制定及调整、汉语教育的现状与发展空间、汉语教师队伍建设、汉语教材开发与维护、汉语学习难点等方面, 试图展现“一带一路”沿线斯拉夫国家的汉语教育全貌, 并对斯拉夫国家汉语教育服务需求进行了细致分析。本书能够帮助读者了解斯拉夫国家汉语教育发展的脉络及其现状, 对优化我国对外汉语语言政策具有一定的启示作用。

2. 赵秋野:《黑龙江省高等院校俄语专业教学现状调查: 问题与对策》, 外语教学与研究出版社, 2021年版。

【内容简介】本书把外语教育理论与应用研究相结合, 运用问卷调查法、访谈法对黑龙江省高校俄语专业教学现状进行全面调查, 并采用统计学方法进行定量分析。研究的重点旨在转变俄语教育观念, 创新俄语人才培养模式, 优化俄语教师团队建设, 完善俄语课程体系和教材建设, 提升俄语课堂教学质量, 重视俄语学习者因素研究, 探讨社会需求与人才培养目标、课程体系、毕业要求、就业形势的关系。

3. 吴哲:《“一带一路”视域下斯拉夫国家语言文化及发展战略研究》, 外语教学与研究出版社, 2021年版。

【内容简介】本论文集收录的论文涉及斯拉夫语言、文学、国别、文化等诸多领域, 以对斯拉夫民族的整合研究为主, 同时涉及国别研究。书中努力将以俄语为主的斯拉夫国家的风貌呈现于读者面前, 以增强国内读者对斯拉夫国家的了解, 为国内与斯拉夫国家进行全方位合作提供帮助。

4. 赵晓彬:《什克洛夫斯基形式主义小说创作研究》, 中国社会科学出版社, 2021年版。

【内容简介】本书以俄国形式主义文论家、批评家什克洛夫斯基的艺术散文为研究对象, 以其自传体小说、文学回忆录、书信体小说、历史传记小说,



以及作家、艺术家等人物传记为研究重点，同时兼顾其介于文论、文评、随笔等文本间性或杂糅性，考察其散文创作的文艺学背景，解读什克洛夫斯基艺术散文作为“语文体小说”“故事体小说”“元小说”“隐喻性小说”的陌生化叙事风格；同时，将什克洛夫斯基创作置于同其他文学家的比较视野，比较其他与之生平和创作上有着类似命运的作家在诗学理念及文学创作上的审美异同，从而揭示其文学创作对同时代人乃至后人的影响、其在俄国小说创作及发展史上的意义。

5. 张金忠：《俄语联想文法及联想知识库的建构》，黑龙江人民出版社，2021年版。

【内容简介】本书对俄语联想文法研究和联想词库建构的历史脉络进行了梳理，探讨了联想文法和联想词库建构的源起，揭示了俄语联想文法与传统语法研究的区别与联系，在联想知识建构方面进行了初步尝试。作者依托俄语语言教学中的大量实例展示了联想文法与联想知识的建构理论与应用价值，提出了建构应用于俄语教学的俄语联想文法和联想知识库的一般原则和方法。

6. 李雅君：《俄罗斯电影的文化诗学研究》，黑龙江人民出版社，2021年版。

【内容简介】本书从文化诗学角度对俄罗斯电影进行了分析和论述，共分四章。第一章中，作者对文化诗学的理论及其与电影的关系进行了剖析。第二章中作者以时间为线索，通过对俄罗斯电影的学派、时代发展特征、导演风格及当代俄罗斯电影的兴衰等问题的论述阐述了俄罗斯电影的发展历程。在第三、四章中，作者从文化诗学角度通过对20多部俄罗斯电影的详细分析解读了俄罗斯电影的创作类型及人物形象特征。

（二）论文

1. 赵晓彬：《诗学的契合与批评的误读——什克洛夫斯基对斯特恩〈项狄传〉的接受》，《俄罗斯文艺》2021年第4期。

【内容摘要】该论文为国家社科基金项目“什克洛夫斯基文艺理论与批评范式研究”、哈尔滨师范大学博士研究生创新项目“什克洛夫斯基欧美文学



批评研究”阶段性研究成果。作为斯特恩批评史上最重要的研究者之一，什克洛夫斯基一直以来并未得到应有的重视，其由斯特恩而生发的诗学思想亦无系统深入的探讨。什克洛夫斯基的诗学批评方法与斯特恩写作意图存在着内在契合，同时前者的批评也因建立在自身的诗学理论上而具有鲜明的误读色彩。

2. 赵晓彬：《〈爱吵架的人，或瓦西里耶夫岛之夜〉中的原型解读》，《上海交通大学学报（哲学社会科学版）》2021年第3期。

【内容摘要】该论文为教育部人文社科项目“20世纪20年代俄苏文艺转型时期‘谢拉皮翁兄弟’文学革新研究”成果。本文通过对现实生活中一些著名语文学家 and 作家，如什克洛夫斯基、波利瓦诺夫、费定、卡维林等现实原型的代入，揶揄地表达了关于当时语文学界针对长篇小说的艺术构思、叙事模式等创造之争的看法。

3. 赵秋野：《中学俄语课程开设情况及提高课堂教学质量的探索》，《英语学习》2021年第10期。

【内容摘要】本文对近年来全国中小学俄语教学基本情况进行了系统调查，阐释了中学俄语教学分布出现的新的变化以及黑龙江省的中学俄语教学现状，明确人才培养及课堂教学中同样存在问题。目前，困扰俄语教学的基本问题还未能得到解决，结合提高俄语课堂教学质量的规划与方向的几点对策，推动中学俄语教育发展，提升周边地区中学的俄语教学质量。

4. 张志军：《基于CiteSpace计量可视化软件的国内концепт研究综述》，《中国俄语教学》2021年第1期。

【内容摘要】借助文献计量学相关方法，本文运用CiteSpace计量可视化软件对1998年至2017年收录在CNKI数据库中的187篇与концепт相关的论文进行科学知识图谱绘制，并以此为基础通过主题词共现分析、聚类分析、高中介中心词共现分析等手段锁定国内концепт研究的主要方向。研究表明，我国концепт研究整体上呈上升趋势；国内学者从认知语言学概念分析角度出发，结合语言文化学对观念的解读，探究文化对观念分析的强大解释力；在具体关键词分析上多采用观念分析的方法，并开始注重诸如联想实验、语



料库数据分析等实证方法的应用，整合性研究崭露头角。

5. 武卉昕：《俄国马克思主义伦理思想发端的理论进路》，《齐鲁学刊》2021年第2期。

【内容摘要】文章为国家社会科学基金重大项目“俄罗斯近现代伦理思想史研究”成果。20世纪马克思主义伦理思想在俄国发端，走过了从观念到体系，再从立场到观点的路径。在观念上，具有伦理特性的俄罗斯世界观经历了从泛伦理观到统一伦理世界观的形成；在体系上，对道德功利主义的研究促进了伦理思想体系化的生成；在立场上，科学的马克思主义伦理思想初步显现，更多指向实践的马克思主义伦理思想以其科学性在争论中脱颖而出；在观点上，以列宁为代表的马克思主义理论家评介马克思、恩格斯有关道德的基本观点，并在道德理论、伦理学方法、共产主义道德原则等领域为俄国马克思主义伦理思想的发端做出了实质性的理论贡献。

6. 武卉昕：《俄罗斯伦理思想史研究：范式和问题》，《湖南师范大学社会科学学报》2021年第4期。

【内容摘要】本文为国家社会科学基金重大项目“俄罗斯近现代伦理思想史研究”成果。俄罗斯伦理思想史在俄罗斯本国的研究呈现片段性、“东—西方”、“泛伦理”和民族性等范式特征。其他国家的俄罗斯伦理思想史研究成果亦无法助力系统的俄罗斯伦理思想通史呈现。作为与西方和东方相区别的、独立的伦理思想史研究范式，俄罗斯伦理思想史研究在研究视角、研究目标、研究内容、研究方法、学术思想和观点等方面，有诸多值得关切的问题。解决这些关切问题，既能把握俄罗斯伦理思想史发展规律的关键，又能说明这一问题的研究价值。

7. 武卉昕：《俄国马克思主义伦理思想发端的理论进路》，《世界社会主义研究》2021年第11期。

【内容摘要】本文为教育部高校国别和区域研究2020年度规划课题“乌克兰颜色革命中的国民教育问题及对我国的借鉴意义”的阶段性成果。在苏联解体后的30年里，俄罗斯社会对“8·19”事件、苏联社会主义道路、苏联国家、苏联领导人、苏联解体等问题的评价呈现出阶段性变化特征。总体



来说,评价日渐从感性认识进入理性认识层面,评价结果受俄罗斯社会经济状况影响,对社会舆论调查核心要素的认识也逐渐从抽象转向具体。在对俄罗斯社会苏联评价变迁及规律的认识中,社会主义制度和社会主义道路的优势再次得到确证。

8. 陈宪良:《“一带一路”背景下黑龙江省对俄农业合作现状及发展前景》,《西伯利亚研究》2021年第5期。

【内容摘要】黑龙江省对俄合作规模不断扩大、领域不断拓展,相关保障机制也不断完善,展现出良好的发展前景,也推动了中俄农业合作不断迈上新台阶。同时,黑龙江省对俄农业合作也存在一些问题,为解决这些问题,我们应加强与俄方的对话协商,争取更加宽松的劳务人员、农机具入境政策;加大对境外企业的政策性资金扶持力度;引导我国在俄投资企业严格遵守俄法律法规;加快完善“互联网+农业”跨境电商服务平台,创新升级农业合作渠道。

9. 杨玉波:《论普拉东诺夫“东方小说”的主题》,《俄罗斯文艺》2021年第1期。

【内容摘要】本文为国家社科基金项目“俄罗斯及中亚国家现当代俄语小说中的丝路文化叙事研究”(16BWW035)的阶段性成果。在普拉东诺夫的创作中,《沙漠中的女教师》《龟裂土》《江族人》被称为“东方小说”,其中的故事主要发生在中亚沙漠地区,反映出作家对东方的极大兴趣,是传达作家思想、体现作家创作主题和风格转向的重要作品,其内涵丰富、主题多样。本文主要从东方与西方、漫游与归乡、记忆与遗忘等几个方面阐释这些小说中蕴含的主题和思想。

10. 孙秋花:《俄汉隐喻翻译之语际思维面式转化机制研究》,《解放军外国语学院学报》2021年第5期。

【内容摘要】隐喻翻译的语际思维面式转化机制是原语隐喻投射到译语隐喻的一种思维空间表现形式,呈面状。原语线式或面式隐喻本身的映射关系或/和相似关系转化成具有相似特征的译语。原语隐喻与译语隐喻的各要素之间实现有方向性的相似转化。根据原语隐喻建构的4类模式,归纳出俄



汉隐喻翻译的语际思维面式转化机制，即对等机制、增加机制、替换机制和删减机制，进而结合原语隐喻的具体类型推导出 14 种亚类。

（三）研究报告

1. 吴哲：国家社科基金项目研究报告《认知术语学视角下俄汉术语语言世界图景表征认知对比研究》，22 万字，拟于中国社会科学出版社出版。

【内容简介】该报告为国内外首次在术语语言世界图景概念框架下，结合语言世界图景、认知术语学、原型范畴、概念化、认知隐喻、认知转喻等理论对俄汉语特定术语系统中的术语进行形态和语义的认知解读，通过对术语形态生成、语义生成和语义泛化的认知参照点的选择与范畴化特征的分析，阐释俄汉民族在科学领域的思维和认知特质。

2. 杨玉波：国家社科基金项目研究报告《现当代俄语小说丝路文化叙事研究》，28 万字，拟于中国社会科学出版社出版。

【内容简介】研究报告围绕俄罗斯和中亚国家的丝路文化叙事俄语小说展开研究，从不同角度阐释俄语小说丝路文化叙事的内容和特征。梳理丝路文化叙事俄语小说的基本发展历程和主要作品，钩沉这些小说创作的时代背景和历史文化语境，分析小说的体裁特征；考察与丝路历史和文化密切相关的主题；围绕对丝路发展做出贡献的历史人物展开研究，其中包括张骞、马可·波罗、成吉思汗、拔都、忽必烈和帖木儿，分析作家在小说中如何从这个角度描写和塑造历史人物形象；分析丝路文化叙事俄语小说中驼队、道路、荒漠等典型的丝路文化意象的象征意义；分析和阐释丝路文化叙事俄语小说中的宗教文化和中国元素以及体现的丝路精神。

3. 赵晓彬：教育部人文社科基金项目研究报告《文学朝圣者：“谢拉皮翁兄弟”文学创作研究》，22 万字，拟于中国社会科学出版社出版。

【内容简介】“谢拉皮翁兄弟”是俄罗斯文学史上最著名的文学团体之一，其成员是 20 世纪 20 年代彼得格勒颇有才华的一群年轻人，他们的创作或大胆新颖，或成熟老练，文学作品很早就吸引了研究界的注意。“谢拉皮翁兄弟”是早期苏联文学的主要参与者，苏联文学的奠基者之一。本书分为上、中、



下三编,分别从文学渊源、文学创作和文学批评三部分梳理“谢拉皮翁兄弟”团体成立的缘由、成员组成、文学活动、创作主张及其文学史意义,阐述扎米亚京、什克洛夫斯基、高尔基等著名作家、批评家对团体成员创作给予的重要影响,重点探讨该团体代表性成员,如卡维林、隆茨、弗谢·伊万诺夫、费定、格鲁兹杰夫等作家、戏剧家、理论家的文学创作及批评内涵。

4. 徐英平:教育部后期资助项目研究报告《俄汉语空间词汇语义认知对比研究》,20万字,拟于中国社会科学出版社出版。

【内容简介】空间作为人类认知的始源范畴,不论在自然科学还是人文科学研究中,都居于举足轻重的地位。对其研究可以追溯到古希腊时期甚至更早。人类从哲学、天文学、自然科学和语言学等诸多学科视角对其探索,力图在所属领域不断创新突破。兼具空间认知主体和语言创造者双重身份的“人”从语言学视角对其切入,使空间研究更具独特价值:“空间”不仅是“空间—人—语言”这一认知框架的始源,它还通过“人”这一特殊的认知主体在符号转化过程及框架终端“语言”中进行错综编码吻合显现。研究报告以认知语言学、词汇语义学、语言类型学、功能语言学、符号学等诸学科理论为支撑,从跨语际视角切入,对语言空间词汇语义平面系列问题进行俄汉对比研究。

5. 李颖:黑龙江省哲学社会科学研究规划项目研究报告《俄罗斯埃文基英雄史诗研究》,20万字,拟于中国社会科学出版社出版。

【内容简介】以俄罗斯人口较少民族埃文基的英雄史诗为研究对象,借鉴国内外史诗研究专家及人类学学者的研究成果,运用文本细读、母题研究、比较研究等研究方法,以民间文艺学、民族志等相关学科为理论基础,对俄罗斯埃文基英雄史诗的母题、形象、艺术特色以及史诗中蕴含的宗教文化、自然崇拜、民族文化底蕴及与埃文基现当代文学的一些联系等几个方面进行研究,从而对俄罗斯埃文基的史诗做出系统深入探讨。

(四) 研究课题

1. 赵晓彬:“什克洛夫斯基文艺理论与批评范式”,2021年国家哲学社



科基金一般项目。

【内容简介】该项目主要研究俄苏著名的文艺理论家、批评家、电影学家什克洛夫斯基近 70 年学术生涯中的形式主义理论批评、世界主义文学批评及其形式主义电影理论及批评。梳理什克洛夫斯基形式主义诗学与古希腊传统诗学、近现代诗学理论的渊源，其对波捷勃尼亚形象理论、维谢洛夫斯基历史诗学理论等的承继与发展，以及对 20 世纪俄苏文艺学现代转型的重要影响；重点阐述什克洛夫斯基关于俄国文学、欧美文学，中国、阿拉伯等东方文学的研究范式，探讨什克洛夫斯基的电影理论批评、电影创作实践及其电影理论与诗学理论的渊源。

2. 赵秋野：“普通高中俄语课程建设及新课标落实情况调查研究”，2021 年教育部基础教育外语教学指导专业委员会重点课题。

【内容简介】该项目根据教育部基础教育外语教学指导专业委员会工作计划，基于我国中学俄语教学现状，面向基础俄语教育阶段师生收集重点、热点和难点问题，以问题为驱动，以课题为引领，针对中学俄语课程开设情况及《普通高中俄语课程标准（2017 年版）》落实情况开展调研，重点探讨提高中学俄语教学质量的新方法，阐释中学俄语教育规划和布局，加强高中俄语课程建设，促进新课标全面有效落实。

七、教学成果

（一）教学获奖情况

1. 第二批“全国高校黄大年式教师团队”。

2021 年，“斯拉夫语言文化教学与研究团队”参评全国高校黄大年式教师团队并被推荐至教育部。2022 年，教育部正式公布第二批“全国高校黄大年式教师团队”认定结果，本团队成功入选。

2. 全国教材建设先进个人。

2021 年，中心主任赵秋野获“全国教材建设先进个人”称号。



3. 黑龙江省课程思政研究生优秀导学团队。

2021年,哈尔滨师范大学斯拉夫语言文化研究生导师团队获“黑龙江省课程思政研究生优秀导学团队”称号。

4. 黑龙江省师德先进集体。

2021年,哈尔滨师范大学斯拉夫语学院获“黑龙江省师德先进集体”称号。

5. 校级优秀教学成果奖。

2021年,赵秋野主持的“新时代中俄关系背景下G-U-S教育联盟协同发展中学俄语教育:理论与实践”获哈尔滨师范大学优秀教学成果一等奖。

(二) 教研项目

1. 赵秋野:国家首批新文科研究与改革实践项目“新文科视域下斯拉夫学微专业人才培养创新与实践”(编号2021100031)。

2. 赵秋野:教育部首批虚拟教研室建设试点哈尔滨师范大学“俄语(师范)专业虚拟教研室”。

3. 吴哲:2021年度黑龙江省高等教育教学改革研究一般项目“高校外语学科《外国语言文学研究方法论》研究生课程思政建设研究”。

4. 张金忠:2021年度黑龙江省高等教育教学改革研究一般项目“基于师范认证的高校与中学有效衔接:问题与对策”。



陕西师范大学“一带一路”建设与中亚研究 协同创新中心（中亚研究所）

一、重要沿革

陕西师范大学中亚研究所于2004年12月成立，是教育部直属、世界一流学科建设高校，国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部以及其他高级专门人才的重要基地——陕西师范大学设立的专门研究中亚问题，以科研、教学和咨政为一体的实体机构。2015年12月获批陕西省首批哲学社会科学重点研究基地，启用“陕西师范大学‘一带一路’建设与中亚研究协同创新中心”名称。2015年入选中国社会科学院新疆智库合作单位，2016年12月入选中国智库索引（CTTI）来源智库；2017年2月入选中俄战略协作高端合作智库常务理事单位；2017年6月，陕西师范大学中亚研究所下属的乌兹别克斯坦研究中心和阿富汗研究中心获批教育部区域和国别研究培育基地。2018年6月入选中国对外友好协会中国中亚友好协会常务理事单位。2020年下属乌兹别克斯坦研究中心入选中国智库索引（CTTI）来源智库。2021年下属乌兹别克斯坦研究中心入选教育部国别和区域研究高水平建设单位。

二、研究方向

本中心建设的宗旨是与国际学术界接轨，根据世界格局的重大变化，对



“一带一路”沿线国家的政治局势、经济形势、社会生活、政策方针、民族宗教、各种非传统安全问题及其对我国的影响进行全方位、对策性和前瞻性研究,对接国家战略,提供智力支持。经过十多年的培育和建设,本中心形成了以中亚的跨国民族、中亚与中国西北地区的稳定安全为特色的研究。目前,本中心主要研究方向如下。

1. 中亚国家安全风险评估与“一带一路”建设研究。
2. 中亚国家与中国陕西省“一带一路”的区域合作研究。
3. 中亚的华侨华人与“一带一路”研究。
4. 中亚地区的历史地理和地缘文明关系研究。
5. 中亚非传统安全。
6. 中亚的历史与现实。
7. 中国西北地区与周边国家关系。

三、研究团队

陕西师范大学党委、校领导高度重视中亚研究学科的队伍建设,不仅做出陕西师范大学“一带一路”建设与中亚研究协同创新中心(中亚研究所)实体化的决定,而且确定了10个编制指标,目前专职科研教学人员9人,行政、学术和教学秘书1人。专职教学科研人员均具有博士学位。在校博士、硕士研究生35人(包括阿富汗、俄罗斯和中亚国家的外籍留学研究生4人)。博士研究生大都是来自我国西部地区高校和科研院所的青年教师和研究人员,构成本中心科研工作的重要力量。

本中心研究团队具有良好的学缘结构,队伍由多民族、多语种、高层次人员组成,年龄、学历、专业知识结构合理,呈现出多元化特色。成员大都有出国研修和在俄罗斯、中亚和美欧国家学习、工作和调研的经历,具备熟练的俄语、英语、阿拉伯语及当地民族语言的能力。这为查阅和采集多种语言的文献材料、统计数据,以及深入俄罗斯和各中亚国家进行实地调查研究奠定了良好的田野基础。



四、人员情况

本中心研究团队成员具有扎实的理论功底，接受过严格的学术规范训练，拥有一定的科研历练，积累了大量田野调查经验及长期的科研和实际工作经验；具备围绕中亚区域和国别及中国与俄罗斯、中亚、阿富汗等国家关系等学科领域展开协同创新研究的能力和水平。

1. 李琪：中亚研究所所长、乌兹别克斯坦研究中心主任，历史学博士，教授，博士生导师。

2. 黄达远：河西走廊与边疆安全民委基地负责人，历史学博士，教授，博士生导师。

3. 李如东：吉尔吉斯斯坦研究中心主任，法学博士，副教授，硕士生导师。

4. 陈东杰：法学博士，讲师。

5. 龙国仁：法学博士，历史学博士后，讲师。

6. 李郁瑜：历史学博士，讲师。

7. 金欣：法学博士，历史学博士后，讲师。

8. 李娟：经济学博士，讲师。

9. 康丽娜：历史学博士（后），讲师。

10. 张华清：行政办公室主任，历史学博士在读，学术教学秘书。

为了进一步推动内涵建设，以学科建设和人才培养为依托，以强化基础研究和咨政服务为宗旨，全面服务国家和地方对外战略需求和社会经济的发展，陕西师范大学中亚研究所相继聘任了2名资深俄罗斯国际问题专家、经济学家和东方学家作为兼职授课教授，2名乌兹别克斯坦授课专家，7名乌兹别克斯坦科学院和高校的合作研究兼职专家，以及3名吉尔吉斯斯坦资深兼职专家，均由校长和主管校长颁发荣誉证书，由学校人事处配给相应待遇。

五、学术活动

2021年，中亚研究所共举办各类学术交流活动13次，参与人数共计43



人次,提交会议学术论文7篇,受聘讲学3人次。具体情况如下表所示。

学术交流类别	学术会议		学术会议		提交 论文数	受聘讲学
	独办数	与外单位 合办数量	参与人数			
			合计	其中:赴境外		
国际学术交流	0	1	10	0	7	1
国内学术交流	13	0	33	0	0	2
合计	13	1	43	0	7	3

六、科研成果

(一) 论文

1. 李琪:《构建上海合作组织人文共同体的理论内涵与实践推进》,《陕西师范大学学报(哲学社会科学版)》2021年第2期。

2. 李如东:《纳“旧疆”入现代:20世纪三四十年代开发河西走廊诸论述中的边疆话语》,《云南社会科学》2021年第3期。

3. 金欣:《从国家建构看新西部大开发》,《中国社会科学报》2021-04-21。

4. 李如东:《陆上丝绸之路的“移民文化”》,《中国社会科学报》2021-04-21。

5. 马茜、李琪:《吉尔吉斯共和国玛纳斯文化及其国家意识形态构建》,《西北民族论丛》2021年第1期。

6. 李如东:《论谷苞的民族研究:从社会类型比较到多民族国家的历史解释》,《西北民族研究》2021年第1期。

7. 李郁瑜:《中亚文字改革:历史回顾与现实思考》,《西北民族论丛》2021年第2期。

8. 金欣:《地理、政治与法律:当代国家边疆的三张面孔》,《中国社会科学》(内部文稿)2021年10月。



9. 李娟：《物流业发展对城乡收入差距的影响研究——基于劳动力投入视角》，《调研世界》2021年第3期。
10. 龙国仁：《构建中国—中亚“卫生健康共同体”面临的机遇、挑战与路径选择》，《陕西师范大学学报（哲学社会科学版）》2021年第2期。
11. 龙国仁：《中亚国家的数字经济战略评析》，载《中亚黄皮书：中亚国家发展报告（2021）》，社会科学文献出版社，2021年版。
12. 陈东芳、李琪：《B.B. 巴托尔德的中亚历史地理研究及其贡献》，《中国历史地理论丛》2021年第3期。

（二）项目

1. 李琪：“重要国家的中亚政策及其涉华动向和举措跟踪研究”，国家社科基金重大专项重点项目，2021-12-02。
2. 龙国仁：“新冠疫情以来美国中亚‘民主援助’研究及对策建议”，教育部，2021-11-17。
3. 龙国仁：“中亚‘颜色革命’研究”，陕西省安全厅，2021-09-26。
4. 李娟：“数字经济对西安市经济高质量发展的驱动效应研究”，西安市社科项目，2021-05-08。
5. 龙国仁：“新冠疫情背景下中亚安全新态势及其对‘一带一路’建设的影响研究”，陕西师范大学，2021-08-31。
6. 金欣：“图说陕西与‘丝绸之路经济带’系列短视频”，陕西省社科联，2021-07-26。
7. 李郁瑜：“‘中亚民主岛’形成过程中的美国因素研析”，陕西省安全厅，2021-09-26。
8. 李郁瑜：“‘一带一路’视阈下中国与中亚国家教师教育合作研究”，陕西师范大学，2021-08-31。
9. 李如东：“中国中亚研究的学术史梳理与研究”，陕西师范大学，2021-04-27。



(三) 研究报告

2021年,中亚研究所提交的研究报告被省部级及以上领导和政府部门批示和采纳的共计21篇。

七、教学成果

陕西师范大学中亚研究所兼具教学和科研功能,招收一级民族学/“跨境民族与地缘政治”方向的硕士、博士研究生;招收一级学科世界史/中亚史专业“中亚历史与现状研究”“中亚区域发展史”“中亚区域社会文化研究”“中亚国别史研究”方向的博士和硕士研究生。同时,招收教育部特批专项计划学生:(1)“以边疆安全为核心的中国西部地区经济社会发展重大问题研究”博士生高层次人才培养专项计划(“1023”计划)研究生;(2)“一带一路”建设与沿线国家战略对接重大问题研究高层次人才培养专项计划学生;(3)总体国家安全观专项计划博士研究生;(4)外国留学生“一带一路”专项奖学金项目计划的研究生。截至2021年,中亚研究所已培养毕业和在读博士研究生27名、硕士研究生22名;俄罗斯、中亚国家和阿富汗博士、硕士研究生4人。他们产出了专著、学术论文、咨政报告等研究成果,主持和参与完成国家和教育部以及省、区、市哲学社会科学重大、一般及青年项目。



西北大学丝绸之路研究院

一、重要沿革

西北大学丝绸之路研究院是中国第一家实体性相关“丝绸之路”“一带一路”研究的科研、教学机构（正处级）。

丝绸之路研究院前身肇始于1956年中国著名民族学家马长寿教授创建的西北大学历史系西北民族史研究室。1979年，西北大学决议成立西北历史研究室，归学校科研处直接管理，郭绳武教授为首任研究室主任。西北历史研究室主要负责中外关系史、中国民族史、西北历史地理以及西北边疆史领域的科研与研究生招收、培养工作。此后，李之勤教授、周伟洲教授相继担任西北历史研究室主任。

2002年，经西北大学校长办公会批准，西北历史研究室更名为西北历史研究所，由吕卓民教授担任所长一职。2013年12月，为配合国家“一带一路”倡议，经陕西省省长办公会专项议题研究，决定在西北大学西北历史研究所的基础上，成立丝绸之路研究院。2014年1月，时任陕西省副省长庄长兴为西北大学丝绸之路研究院揭牌，时任西北大学校长方光华教授兼任丝绸之路研究院首任院长，卢山冰教授任常务副院长。2015年4月，西北大学校长郭立宏兼任研究院院长。2017年12月，常务副院长卢山冰教授担任丝绸之路研究院院长一职。

丝绸之路研究院拥有高效的研究团队。现有专职研究人员25人，多数具有博士学位，其中8人有海外留学背景，国家级人才1名，省级人才1名，



外籍专家1人,特聘院士1人,特聘教授2人;另聘任首席经济学家、首席考古学家、首席艺术家各1人。此外,研究院聘任国内兼职研究员(以项目合作为纽带)30余人,聘请境外兼职研究人员20余人,如聘请尼泊尔前总理内帕尔、泰国战略研究中心苏拉西上将高级研究员。

丝绸之路研究院下设有中亚研究中心(中亚研究院)、历史地理研究中心、民族文化研究中心、宗教研究中心四个实体研究中心,另有教育部备案的国别与区域研究中心哈萨克斯坦研究中心。此外,研究院还下设有尼泊尔研究中心、巴基斯坦研究中心,是陕西省软科学研究基地、国际合作基地,倡议成立“一带一路”大学智库联盟和陕西高校“一带一路”智库联盟并担任理事长单位,致力于打造协同创新平台和丝路学术共同体。

哈萨克斯坦研究中心成立于2017年6月,属教育部备案国别与区域研究中心。中心目前设置有哈方主任1名、中方主任1名、副主任1名、秘书1名,并有专、兼职研究人员10余名。哈萨克斯坦研究中心自成立以来,围绕人才培养、国际交流、智库建设、学术研究等方面积极探索,开展相关工作,力图将中心打造成在国内外具有影响力的学术研究基地和高端新型智库,并成为推动中哈两国民间往来、实现民心相通的重要平台。

2020年9月11日,经校长办公会会议研究,校党委常委会9月11日会议审定,同意成立中亚研究院。中亚研究院为无行政级别的实体研究机构,日常管理隶属于丝绸之路研究院。中亚研究院的工作职责主要包括:(1)开展中亚国家和地区的国情及发展战略研究,构建形成有影响力的中亚问题研究智库,为国家和地方决策提供战略咨询;(2)建立中亚考古协同工作机制,为中亚考古研究院提供有力的人才和学术支撑;(3)开展中亚地区经济发展、资源开发、历史文化、民族宗教等方面的研究和数据库建设工作;(4)开展与中亚相关的学术成果组织发布、研讨会等学术交流工作;(5)承担各类科研项目,积极构建高水平研究中心。

丝绸之路研究院聚焦“人才培养”“学术研究”“智库建设”“国际合作”“文化传承”“社会服务”六大职能。在人才培养方面,研究院具有中国史学科博士和硕士授予点,先后培养200余名硕士、博士研究生,为丝绸之路研究



和“一带一路”建设提供人才储备。在学术研究方面，丝绸之路研究院致力于整合国内外学术资源，在中外关系史、丝绸之路历史地理、民族宗教、“一带一路”重大现实问题等领域开展研究，成果丰硕。在智库建设方面，研究院关注国家和地方现实重大需要，为国家和省市“一带一路”建设建言献策，着力打造“一带一路”新型智库，被中共中央对外联络部确定为“一带一路”智库联盟理事单位，编有《丝绸之路通讯》，定期发布《中国高校智库排行榜》，在国内外产生了广泛影响。在国际合作方面，研究院积极开展国际交流与合作，成功举办“丝绸之路经济带国际研讨会”“中韩丝绸之路国际研讨会”“中哈丝路国际研讨会”“中国伊朗丝路国际研讨会”“中巴丝路国际论坛”等国际会议，先后与吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、韩国、泰国、巴基斯坦、印度等国家的高校、研究机构、智库机构建立合作关系，形成了广泛的国际影响。在文化传承和社会服务方面，研究院主编丝绸之路与“一带一路”西安市民读本、中小学读本，在中央电视台、凤凰卫视、陕西卫视、中国网、华商网等媒体传播中华优秀传统文化和丝路文化，讲述中国故事和陕西故事，为社会各界开展相关学术讲座 100 余场，产生了良好的社会影响。

西北大学丝绸之路研究院立足西安、扎根西北、胸怀中国、放眼世界，秉持“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝绸之路精神，为丝绸之路研究英才搭建协同创新平台，为国家“一带一路”建设提供智力支持，与“一带一路”沿线各国相关机构展开有效合作，为促进世界不同文明相互理解、建设人类命运共同体贡献西北大学的力量。

二、研究方向

西北大学丝绸之路研究院主要研究方向如下。

1. “一带一路”产业经济。
2. 中外关系史。
3. 中国民族史。
4. 中国历史地理。



5. 宗教史。
6. 国际政治。
7. 欧亚经济联盟。
8. 中亚历史文化。

三、人员情况

(一) 领导成员

- 院长：卢山冰（2017 年至今）
副院长：蔡艳彬（2015 年至今）
席会东（2020 年至今）

(二) 科研团队

1. 卢山冰：博士，教授、博士生导师，主要研究方向为丝路中国史、“一带一路”产业经济。
2. 蔡艳彬：硕士，研究员，主要研究方向为国际政治。
3. 李海波：博士，教授、博士生导师，主要研究方向为宗教史。
4. 席会东：博士，副教授、硕士生导师，主要研究方向为历史地理。
5. 王静：博士，副教授、硕士生导师，主要研究方向为中外关系史。
6. 赵斌：博士，副研究员、硕士生导师，主要研究方向为中国民族史。
7. 张健：博士，副教授、硕士生导师，主要研究方向为历史地理。
8. 万翔：博士，副教授、硕士生导师，主要研究方向为中外关系史。
9. 王蕾：博士，副教授、硕士生导师，主要研究方向为历史地理。
10. 李刚：博士，讲师，主要研究方向为边疆学。
11. 李冀：博士，讲师，主要研究方向为历史地理。
12. 任宝磊：博士，讲师，主要研究方向为中国民族史。
13. 于佳彬：博士，讲师，主要研究方向为宗教史。



14. 王晶：博士，讲师，主要研究方向为历史地理。
15. 张婉婷：博士，讲师，主要研究方向为欧亚经济联盟。
16. 郑红翔：博士，讲师，主要研究方向为隋唐史。
17. 赵静：博士，讲师，主要研究方向为中亚历史。
18. 李心苑：博士，讲师，主要研究方向为宗教史。
19. 王茜：博士，讲师，主要研究方向为南亚考古。
20. 杨雯：博士，讲师，主要研究方向为历史地理。
21. 张濯清：博士后，主要研究方向为艺术史。

四、国际交流

丝绸之路研究院积极开展国际交流与合作，从而拓宽研究团队的学术视野。2021年，研究院开展的国际交流工作主要包括以下几个方面。

（一）邀请境外专家开展学术讲座

2021年，丝绸之路研究院与中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所合作，先后邀请吉尔吉斯斯坦、阿塞拜疆、亚美尼亚等国共6位专家学者开展学术讲座。讲座内容涉及吉尔吉斯斯坦议会选举、吉尔吉斯斯坦民族与宗教、高加索地区国际形势、中阿（塞拜疆）关系与“一带一路”建设、中国与亚美尼亚友好交往等主题，具体如下。

1. 2021年4月28日，吉尔吉斯斯坦国家科学院国际合作局局长琼尔普教授以《宪法改革：时代的召唤》为题开展学术讲座。
2. 2021年4月28日，吉尔吉斯斯坦前国家宗教事务委员会主任埃尔格绍夫先生以《吉尔吉斯宗教管理的经验》为题开展学术讲座。
3. 2021年5月26日，阿塞拜疆国际关系分析中心法里德·沙菲耶夫博士以《中阿（塞拜疆）关系与“一带一路”建设》为题开展学术讲座。
4. 2021年5月31日，亚美尼亚科学院东方研究所所长鲁本·萨夫拉斯特扬院士以《高加索地区的大国形势发展》为题开展学术讲座。



5. 2021年5月31日,亚美尼亚埃里温国立大学副校长阿尔图尔·伊利兹拉耶良副教授以《“一带一路”建设与中亚合作》为题开展学术讲座。

6. 2021年6月23日,阿塞拜疆国家科学院副院长伊萨·盖比别伊利院士以《丝绸之路上阿塞拜疆-中国文化交流》为题开展学术讲座。

(二) 研究人员受邀参加国际学术会议

1. 2021年5月29日,王静副教授参加由北京外国语大学主办的“‘一带一路’背景下中哈合作”国际学术研讨会,以《山水相依,文明互鉴——关于中哈两国文化交流的若干思考》为题做会议发言。

2. 2021年6月10日,卢山冰教授出席上海合作组织农业基地建设座谈会并围绕该主题发言。

3. 2021年9月29日,蔡艳彬副院长与中亚研究中心师生列席由哈萨克斯坦首任总统图书馆、中石油驻哈萨克斯坦公司联合主办的“中亚能源丝绸之路:对华油气合作成果与展望”国际会议。

4. 2021年10月27日,卢山冰教授出席“中国与吉尔吉斯斯坦:吉尔吉斯斯坦独立三十年与中吉全面战略伙伴”国际研讨会,以《“三十而立”:中吉关系续写辉煌》为题做会议发言。

(三) 开展文化层面的交流

2021年,哈萨克斯坦研究中心组织人员翻译、校对哈萨克斯坦作家阿里别克先生4万字中篇小说《秋天,远在上山》。中哈文学界作品互译,对推动双方间的文化交流与民心相通意义深远。目前,该书正在出版过程中。

(四) 学术国际化工作持续推进

2021年,丝绸之路研究院研究人员用英文、俄文在国际期刊发表论文,并出版俄文著作,在学术国际化层面取得一定的进展。主要代表作有:《欧亚经济联盟成员国的机遇和挑战》(俄文),俄罗斯圣彼得堡国立经济大学出版社,2021年;《数字丝绸之路作为欧亚经济联盟与“一带一路”倡议一体化



模式的研究》(俄文),《当代经济问题》(俄罗斯经济类核心期刊)2021年第77期;《“一带一路”背景下中国在拉美地区投资研究》(俄文),《拉丁美洲》2021年第12期;《中国经济出口组成研究》(俄文),《经济与企业家》2021年第6期;«Исследование связей преимущества Казахстана и Золотой Орды», *MEDIEVAL HISTORY OF CENTRAL EURASIA*, 2021年第8期;等等。

五、智库建设

智库是国家软实力的载体,加强专业化智库建设可以更好地服务国家发展战略,推动区域经济合作,维护人民利益。丝绸之路研究院重视智库建设,一直以来积极开展与“一带一路”沿线国家智库机构及陕西省高校各智库之间的往来与合作交流。同时,研究院将学术研究与政策咨询紧密结合,重视实践并服务于实践。2021年,研究院卢山冰教授、蔡艳彬研究员、席会东副教授、王静副教授、张婉婷博士等研究人员撰写有《关于中亚局势的最新评估》《关于哈萨克斯坦议会选举的分析》《强化中欧班列,推动面向中亚南亚西亚大通道建设,促进国内国际流通双循环》《关于西安市“一带一路”外国留学生奖学金管理规则调整的建议》《关于在中亚五国率先推动我省中医药“走出去”和“健康丝绸之路”建设的建议》《关于尽快推动驻长安区高校申购出血热疫苗下拨的建议》《“一带一路”沿线国家针对新冠病毒肺炎疫情的舆情》《关于我国外贸企业尽快做好法律救助和合同条款完善的建议》《关于〈政府工作报告〉中一些数据、提法可做深入解读的建议》《陕西省外事“十四五”规划》《美国在中亚政策分析》《中欧班列(长安号)与中欧班列西安集结中心的发展和建设问题与对策》等近二十篇政策咨询报告,被中联部、教育部国际司、陕西省委办公厅、陕西省委宣传部、陕西省政府外事办公室、西安市政府参事室、西安市卫健委采纳或获得省部级以上领导批示。

丝绸之路研究院研究人员在社会媒体上也发出自己的声音。研究院专家卢山冰教授接受杨凌融媒体中心《上合风云会》访谈、接受凤凰网陕西频道专访《身份亦是责任,学者必须心怀家国》(新华网同时报道)。此外,卢山



冰教授接受中央电视台采访,视频在2021年12月7日《朝闻天下》“奋斗百年路 启航新征程·中国共产党人的精神谱系 丝路精神:悠远传承 焕发新生机”中播出。

2021年9月8日,西北大学“一带一路”高校智库研究项目组、陕西高校“一带一路”智库联盟、“一带一路”大学智库联盟、西北大学哈萨克斯坦研究中心、西北大学丝绸之路研究院、西北大学中亚研究院联合发布高校智库影响力排名完整名次及各项评分。这是西北大学研究机构连续第7年发布《中国高校“一带一路”智库影响力报告》,在国内“一带一路”智库领域有着重要的影响力。丝绸之路研究院在其中综合影响力排第2名,单项排名为国际影响力第2名、媒体影响力第2名、学术影响力第1名、人才培养影响力第1名。

六、国内学术活动及田野考察

2021年,丝绸之路研究院师生积极参加国内学术活动及田野考察,从书斋到田野,拓宽了学术视野,增加了学术阅历。

(一) 国内学术研讨活动

1. 2021年3月24日,丝绸之路研究院中亚研究中心邀请中国社会科学院西亚非洲研究所马文珍老师做题为《要报的写作技巧》学术讲座。

2. 2021年3月31日下午,院长卢山冰教授应邀出席中宏论坛第十三场在线研讨会。会议以“贯彻发展新理念,开创发展新格局”为主题,卢院长在发言中对西部地区的高质量发展提出了七点建议,希望西部地区可以科学认识双循环新格局和“一带一路”高质量建设。

3. 2021年4月15日,丝绸之路研究院中亚研究中心邀请中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所中亚研究室主任张宁研究员做题为《当前哈萨克斯坦形势》的学术讲座。

4. 2021年6月4日下午,“认真学习习近平总书记重要讲话 发挥高校优势做好国际传播 立体传播新时代中国形象”丝路论坛在西北大学丝绸之路



研究院举行。丝绸之路研究院首席考古学家王建新教授、首席艺术家岳钰教授及卢山冰院长出席此次论坛并做主题发言。

5. 2021年7月8日上午，西安交通大学二级教授、西安电子科技大学特聘教授、华山学者张再林为本院师生做了题为《中国身体哲学视野下的大健康思想》的专题讲座，本次讲座由院长卢山冰教授主持。讲座之后，卢山冰院长向张再林教授颁发了丝绸之路研究院兼职教授聘书。

6. 2021年7月12日，“新时代陕西外事工作新格局和新路径”研讨会在丝绸之路研究院成功举办。参加本次会议的领导、专家学者、企业界人士有中共中央对外联络部原副部长于洪君、中国原驻哈萨克斯坦等国大使姚培生、中共中央对外联络部政策研究室主任金鑫、陕西省西安爱菊粮油集团董事长贾合义、陕鼓欧洲研究发展有限责任公司总经理范骁龙、西北大学国际部部长任惠莲、西北大学经管学院副院长马莉莉、西北大学丝绸之路研究院院长卢山冰等人。

7. 2021年10月15日，西藏民族大学马克思主义学院曹水群教授、孙琉璃副教授一行到访西北大学丝绸之路研究院，与研究院师生举行学术交流座谈会。

8. 2021年10月19日，由中央网信办网络传播局指导，陕西省委网信办、中国新闻网主办，榆林市委网信办与华商网承办，府谷县委县政府、神木市委市政府协办的“母亲河畔的中国——勇立潮头 涌动三秦”网络主题活动在榆林市府谷县河滨公园正式启动，丝绸之路研究院席会东副院长应邀出席开幕式，并做主题发言。

9. 2021年10月20日，丝绸之路研究院席会东副院长应陕西省委网信办邀请，赴神木高家堡遗址参观，并为新华网、人民网、央视网、中国网等十余家媒体现场讲解石峁文化，同时就相关问题接受神木市融媒体中心专访。

10. 2021年10月20日下午，丝绸之路研究院中亚研究中心与陕西人民出版社举行著作出版规划座谈会。陕西人民出版社与丝绸之路研究院就相关书籍的策划、出版交换了意见，为双方未来进一步展开合作打下了良好的基础。



11. 2021年11月23日下午,丝绸之路研究院中亚研究中心邀请西北大学中东研究所副所长、西北大学伊朗研究中心主任李福泉教授开展“中亚讲坛”学术讲座,讲座题目为《从伊朗伊斯兰革命到“什叶派之弧”》。

12. 2021年12月1日,陕西省政府参事、商务厅原厅长赵润民一行到访丝绸之路研究院,进行座谈交流。

13. 2021年12月7日,《丝路文明》杂志社社长、总编辑刘根社先生及《丝路文明》杂志首席编辑凌晨女士到访丝绸之路研究院,与研究院师生座谈交流。

14. 2021年12月14日,西安市博览事务中心副主任闫勇一行到访丝绸之路研究院,围绕“欧亚经济发展问题与提升路径”与研究院师生进行座谈。

(二) 田野考察活动

1. 丝绸之路研究院宗教研究中心主任李海波教授于2021年寒假赴西藏江孜、四川甘孜等地,进行了为期十天的民族宗教调研,此行重点是丧葬礼仪和民俗的现代变迁调查。

2. 2021年3月中旬至4月上旬,为迎接建党一百周年,丝绸之路研究院党支部与民族文化研究中心联合,持续推进“陕西‘两点一存’红色文化资源”调查工作,先后组织安排师生赴关中、陕北、陕南等地进行实地调研,并撰写完成《陕西“两点一存”红色资源调查报告》。

3. 2021年3月25日,丝绸之路研究院宗教研究中心主任李海波教授带领师生进行生死学临床调研。随后一周,团队为一位病患义务献血1200mL;一个月后,为另一病患义务献血400mL,获得了病患及相关人员的称赞。

4. 2021年5月21日,丝绸之路研究院民族文化研究中心主任赵斌副教授以西安城南古村落、宗教古迹以及秦岭子午古道为主要内容,组织研究生对瓜洲村、百塔寺、南豆角古城以及子午古道北段子午谷、玄都坛、石羊关、秦岭南北分水岭等地进行实地考察。

5. 2021年5—7月,为推进“丝绸之路图鉴·陕西篇”项目研究,丝绸之路研究院民族文化研究中心主任赵斌副教授联合陕西师范大学西部边疆研



究院韩香教授，携项目组成员先后十余次、近百人次对陕西境内汉唐帝陵、名人古墓、宫殿遗址、关隘烽燧以及萧关道、陇关道等丝路古道遗迹进行了系列田野考察，掌握了大量珍贵的一手文献与图像资料。

6. 2021年6月，丝绸之路研究院历史地理研究中心主任张健副教授组织中心研究生赴陕西、河南黄河中游地区进行黄河生态环境变迁调研。

7. 2021年7月16—22日，丝绸之路研究院民族文化研究中心主任赵斌副教授携项目组成员对陕南、四川、重庆以及湖北等地秦楚古道、川陕古道进行实地调研。

8. 2021年7月28日—8月2日，丝绸之路研究院宗教研究中心博士生杨浩楠、硕士生刘敏赴江西，对我国江西地区的丧葬习俗进行实地考察。

9. 2021年9月30日，丝绸之路研究院宗教研究中心主任李海波教授组织研究院师生十余人赴中国首家寺院和医院结合的临终关怀医院——交通大学第一医院兴善寺临终关怀病区进行调研。

10. 2021年10月2—4日，丝绸之路研究院民族文化研究中心主任赵斌副教授携项目组成员赴宁陕、石泉、安康等地进行秦岭古道项目调研。

11. 2021年10月13—19日，丝绸之路研究院宗教研究中心博士后张濯清赴云南省进行民族宗教调研。

12. 2021年10—11月，丝绸之路研究院宗教研究中心博士后张濯清、博士生高宝平赴四川金川县进行为期近一个月的藏区田野考察，主要考察现代化潮流下民族地区在经济发展、社会生活、信仰状态等方面的变化。

13. 2021年11月，为推进“秦岭古道文化”项目研究，民族文化研究中心主任赵斌副教授组织项目组师生多次赴蓝田、柞水等地秦岭山区，对秦楚古道及其沿线綦川、葛牌古镇、凤凰古镇等地进行实地考察与现场教学，获得了许多珍贵的资料。

14. 2021年11月下旬，民族文化研究中心主任赵斌老师带领学生赴蓝关古道、水陆庵、牧护关、蓝田猿人遗址、百塔寺等地进行实地考察与现场教学，取得了较好的效果。



七、科研成果

(一) 项目申请

2021年,丝绸之路研究院申请到国家级、省部级纵向及横向科研项目多项,其中国家社科基金项目的命中率在全校名列前茅。承担的主要项目列举如下。

1. 张婉婷:国家社会科学基金项目“超竞争下‘丝绸之路经济带’在新欧亚一体化进程中面临的挑战”,项目编号21XGJ003。

2. 任宝磊:国家社会科学基金项目“边疆安全视野下的汉唐西域军事地理研究”,项目编号21BZS119。

3. 张健:国家社会科学基金项目“清代黄河中下游人水互动关系时空演变及其响应机制”,项目编号21BZS106。

4. 王晶:国家社会科学基金项目“汉唐河西边地家族与地方权力结构研究”,项目编号21CZS070。

5. 卢山冰:国家发改委、陕西省发改委重大问题委托研究项目“‘丝绸之路经济带’文化和旅游黄金走廊建设”。

6. 卢山冰:教育部国别和区域研究项目“哈萨克斯坦对美国、俄罗斯、中国的外交战略和策略比较研究”,项目编号2021-G02。

7. 席会东:中国科学院国际合作局国际伙伴计划“丝路文明与环境变化”项目,项目编号131C11KYSB20190035。

8. 赵斌:西安市社会科学规划基金项目“西安宋元少数民族文献调查整理研究”,项目编号LS11。

9. 张濯清:海南省社科规划办项目“自贸港时代海南非遗谱系与文化再生逻辑研究”,项目编号HNSK(YB)21-33。

10. 张濯清:山东省教育厅项目“明清流民图的整理与研究”,项目编号L2021Q07080064。



11. 张婉婷：横向科研项目“欧亚地区网络与新媒体行业研究”。

（二）著作与论文

2021年，丝绸之路研究院科研人员积极进取，在著作出版和论文发表方面均取得了一定的成绩。主要成果罗列如下。

1. 卢山冰、黄孟芳等：《国家级新区研究报告（2020）》，社会科学文献出版社，2021年版。

2. 张婉婷：《超竞争背景下的欧亚经济联盟一体化发展模式与路径》（俄文），社会科学文献出版社，2021年版。

3. 张婉婷：《欧亚经济联盟成员国的机遇和挑战》，俄罗斯圣彼得堡国立经济大学出版社，2021年版。

4. 席会东：《三秦经纬：陕西古代地图集》，西安地图出版社，2021年版。本书获陕西省教育厅2021年度“陕西省高校人文社科优秀成果奖”三等奖。

5. 万翔：《青铜时代中亚城市的特征演变》，《光明日报》理论版2021年01月04日。

6. 王蕾、卢山冰：《汉唐时期阳关的盛衰与丝路交通》，《高等学校文科学术文摘》2021年第1期。

7. 万翔、林英：“A Preliminary Study of the Trade Patterns of the Silk Road during the Kushan Period”，*Supplements to Journal of Ancient Civilizations*，2021年第8期。

8. 王静：《丝绸之路上景教的本土化传播及其衰落》，《西域研究》2021年10月26日中国知网网络首发。

9. 卢山冰：《Исследование связей преемственности Казахстана и Золотой Орды》，*MEDIEVAL HISTORY OF CENTRAL EURASIA*，2021年第8期。

10. 张婉婷：《数字丝绸之路作为欧亚经济联盟与“一带一路”倡议一体化模式的研究》（俄文），《当代经济问题》2021年第1期。

11. 张婉婷：《后疫情时代中哈经济合作研究》（俄文），《当代经济问题》2021年第3期。



12. 张婉婷:《中国经济出口组成研究》(俄文),《经济与企业家》2021年第6期。

13. 张婉婷:《“一带一路”背景下中国在拉美地区投资研究》(俄文),《拉丁美洲》2021年第12期。

14. 王茜:《明清时期景泰县境内的长城、城堡、驿站、渡口与交通》,《西北民族论丛》2021年第22辑。

15. 王茜:《哈拉帕遗址与二里头遗址经济发展比较研究》,《西北大学学报》2021年第1期。

16. 王茜:《哈拉帕的珠子研究》,《考古与文物》2021年第4期。

17. 席会东:《丝路石城战图》,《地图》2021年第1期。

18. 席会东:《丝路明珠攻略》,《地图》2021年第2期。

19. 席会东:《丝路秘史见证人类文明发展传奇》,《紫荆》2021年第5期。

20. 席会东:《皇家秘图的帝国掠影——1529年里贝罗〈世界地图〉》,《地图》2021年第2期。

八、刊物及公众号

2014年7月,丝绸之路研究院创办内部交流刊物《丝绸之路通讯》(半年刊),截至2021年年底,已出版15期。《丝绸之路通讯》聚焦国家“一带一路”建设,提供最新资讯及相关数据,为民众了解“一带一路”相关政策及沿线国家国情提供了较为丰富的资料。

2021年,研究院继续运营“丝路动态”公众号。“丝路动态”公众号创建于2015年6月1日,由西北大学丝绸之路研究院指导,卢山冰教授团队主管主办,是西北大学丝绸之路研究院宣传成果的重要载体。“丝路动态”主要聚焦于“一带一路”,坚持共商、共建、共享的原则,以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主要内容,宣传介绍“一带一路”相关大事件。2021年,“丝路动态”共推送221篇文章,主要集中于西北大学丝绸之路研究院的研究成果、人文互动和国内外专家的观点推送。



2021年8月,丝绸之路研究院中亚研究中心开始运营“亚美尼亚观察员”微信公众号。“亚美尼亚观察员”公众号由蔡艳彬研究员、王静副教授团队主编,以“提供亚美尼亚资讯,了解亚美尼亚国情,搭建中国与亚美尼亚友好交往平台,为‘一带一路’建设添砖加瓦”为宗旨,开设有“走进亚美尼亚”系列、“亚美尼亚一周要闻回顾”、“亚美尼亚资讯概览”、“时政分析”等栏目,目前已推送60余篇文章。

九、人才培养与研究生教育

2021年,丝绸之路研究院在人才培养与研究生教育方面取得了可喜的成绩,主要体现在以下几个方面。

1. 2021年7月,丝绸之路研究院张婉婷博士经过层层选拔,受教育部遴选委派,赴俄罗斯圣彼得堡领事馆任职教育副领事。张婉婷博士毕业于俄罗斯圣彼得堡国立经济大学世界经济专业,专业方向为区域经济一体化,研究方向为欧亚一体化、欧亚区域问题、“一带一路”问题。近年来在国内外学术刊物上发表中、英、俄文学术论文20余篇(11篇发表在核心期刊),出版专著2部,参编著作1部。

2. 2021年6月,严思琪、高雅、李悄然、于雯、叶丹妮、葛红洋、张瑞丰7位硕士研究生顺利通过毕业论文答辩,获得硕士学位。

3. 2021年9月,研究院招收9名硕士生,1名国内博士生,1名外籍博士留学生。

4. 丝绸之路研究院宗教研究中心与西北大学玄奘研究院共同承担2021年第九届“人间佛教研究生奖学金”的报名和筛选工作,本院博士生石庆周凭借选题《生死学视域下的人间佛教》入围奖学金资助人选。

5. 2021年7月,丝绸之路研究院硕士生杨浏依以《汉晋丝路与蜀锦研究评述》为报告题目,参加“一带一路”与国别区域研究青年学者论坛。

6. 2021年10月,丝绸之路研究院硕士生宋娜英以《潘季驯治河与明代中后期黄河治理体制的形成》为报告题目,参加第五届新史学青年论坛。



中国俄罗斯东欧中亚学会年度报告(2021)

7. 2021年10月,丝绸之路研究院硕士生李易以《陕西省镇安县古山寨调查研究——以铁厂镇古山寨群为中心》为报告题目,参加“秦岭山地及邻近地区历史环境与经济社会发展”学术研讨会。

8. 2021年11月,丝绸之路研究院硕士生阿古达目以《1858年“大恶臭”事件与伦敦工人阶级状况的衍变》为报告题目,参加第十一届“医学与文明”学术研讨会。

9. 2021年12月,丝绸之路研究院硕士生宋娜英以《明代前期黄河河南段决徙图景重建与治河社会因素分析》为报告题目,参加第二届全国历史地理学研究生联席会暨第五届禹贡青年沙龙年度会议。



西北师范大学中亚研究院

一、重要沿革

西北师范大学系百年老校，办学历史悠久，学科门类齐全，人文社科优势突出，在西北边疆史地、敦煌学、简牍学、丝路文明史、河西走廊与中亚文明等研究领域具有良好的学科基础。西北师范大学中亚研究院成立于2016年4月，是学校重点建设的人文社科研究基地之一，也是学校服务国家“一带一路”倡议的重要平台。中亚研究院下设中亚政治与法律研究中心、中亚经贸与旅游研究中心、中亚语言与跨文化研究中心、中亚民族与历史研究中心、中亚汉语国际教育中心。学校坚持错位发展理念，秉持开放、创新、务实、合作思维，努力将中亚研究院打造成为以中亚为核心，面向丝绸之路沿线国家和地区，集科学研究、决策咨询、人才培养于一体的新型智库和人文交流合作平台。

二、研究方向

中亚研究院重点研究方向有中亚历史与丝绸之路文明史研究、河西走廊与中亚文明关系研究、中国与中亚跨境旅游开发研究、中亚法律翻译与研究、东干语言与文化研究。



三、人员情况

中亚研究院院长由西北师范大学副校长田澍教授兼任。

中亚研究院学术院长由中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所李建民研究员担任。

中亚研究院研究团队：(1) 市域社会治理研究院院长、教授王宗礼牵头的“中亚局势与我国西北边疆安全研究”团队，成员有10人；(2) 历史文化学院院长、教授何玉红牵头的“中亚历史与丝绸之路文明史研究”团队，成员有18人；(3) 心理学院教授周爱宝牵头的“东干族民族心理研究”团队，成员有7人；(4) 法学院院长、教授杜睿哲牵头的“中亚国家法律翻译与研究”团队，成员有8人；(5) 商学院院长、教授张永丽牵头的“中国西北地区与中亚国家产业互补与合作研究”团队，成员有10人；(6) 旅游学院院长、教授把多勋牵头的“中国与中亚跨境旅游开发研究”团队，成员有8人；(7) 国际文化学院武和平教授牵头的“东干语言与文化研究”团队，成员有6人。

四、主办刊物

1. 《丝绸之路》(月刊)。该杂志是全球唯一以“丝绸之路”命名的文化杂志。2016年10月，甘肃省委宣传部研究决定，将《丝绸之路》杂志确定为“丝绸之路(敦煌)国际文化博览会”会刊。杂志主要刊发丝绸之路学、敦煌学、史前文化、民族文化、民俗文化、宗教文化、西北史地、文物考古、丝绸之路旅游等方面的研究成果和学术动态。

2. 《中亚研究通讯》(内刊)。该刊物开设特别报道、智库建言、成果发布、中亚史话、特别关注五大栏目，主要刊登有关丝绸之路文明、中亚局势与我国西北边疆安全、中亚政治与法律、中亚旅游、中亚经贸合作、中亚历史、中亚文学、东干语言与文化、中亚民族与宗教、中国与中亚人文交流与合作等方面的最新成果和学术动态。



3.《中亚研究集刊》(年刊)。该集刊主要开设中亚格局与大国战略、中亚历史与文化、中亚经济与社会、河西走廊与中亚文明、“一带一路”与涉外法治等栏目。

五、学术活动

(一)“河西走廊与中亚文明”学术研讨会

2021年7月20—21日,“河西走廊与中亚文明”学术研讨会在甘肃敦煌举行。研讨会由西北师范大学中亚研究院、西北师范大学河西走廊研究院主办。来自中国社会科学院、中国人民大学、敦煌研究院、中央民族大学、兰州大学等科研机构的70余位专家学者与会,就河西走廊与中亚文明交流的途径、内容、特点与影响进行了深入探讨和交流。与会专家指出,独特的地理条件和区域特点铸就了河西走廊特殊的历史功能。河西走廊是古丝绸之路的咽喉、古代中国通往中亚的唯一通道,也是东西方文明、多民族文化交流交融的典型代表。河西走廊留下的许多历史遗迹遗址有力反映了古文明交流的盛况。

中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所研究员李建民表示,中华民族历来是一个开放的民族,中国对外开放的历史源远流长,从汉代甚至更早开始,我们的先祖就进行了文明的传播。文明的传播是双向的,古中国不仅将丝绸、茶叶、陶器传到了中亚、西方,也积极向西方学习,吸收外来优秀成果。从这个意义上说,文明的传播说到底是生产力的传播。推进全球文化交流互鉴应该是世界各国交往合作的主题和主调。

中国人民大学国学院教授王子今认为,河西走廊影响着中原王朝千年的兴衰,是新疆和中亚地区游牧民族东进南下的必经之地。中原文明往西传播、游牧文明往东传播,都需要沿着祁连山北麓的河西走廊前进。中原文明历来对河西走廊十分重视,在实力尚可的情况下,都会努力保障河西走廊的安全,推动中原文明与中亚文明交流互鉴。



西北师范大学副校长、中亚研究院院长田澍认为,河西走廊在古丝绸之路的交往中发挥了重要作用,敦煌莫高窟、悬泉汉简充分展示了东西方文明交流的成果。文明是构建人类命运共同体的人文基础、增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。要加强河西走廊古遗址、古驿站的挖掘与研究,讲好古中国文明互鉴的故事,为当代国际交流交往提供借鉴。

(二) 金塔汉简暨长城文化学术研讨会

2021年10月11日,由西北师范大学简牍研究院、金塔县委县政府主办,甘肃长城长征国家文化公园建设发展研究中心、金塔县博物馆、西北师范大学中亚研究院承办的“2021金塔汉简暨长城文化学术研讨会”在金塔县隆重举行。来自清华大学、中国人民大学、湖南大学、东北师范大学、华中师范大学、西北大学、江南大学、西北民族大学、河西学院、河池学院、信阳师范学院、西北师范大学等高校及敦煌研究院、甘肃简牍博物馆、甘肃省文物考古研究所、嘉峪关长城博物馆等科研院所的近60位专家学者,围绕“金塔汉简”“金塔长城遗产价值与保护利用”“金塔汉长城国家文化公园建设”“金塔历史文化”等专题展开深入研讨。

西北师范大学副校长、中亚研究院院长田澍认为,包括肩水金关汉简、地湾汉简、大湾汉简在内的金塔汉简是研究汉代军事制度、基层管理、社会生活,尤其是研究关塞制度和边疆治理的重要史料,具有极高的学术价值,研究其内容、揭示其内涵对“一带一路”建设和国家长城文化公园建设具有重大意义。西北师范大学是国内简牍学研究最早和最持久的力量之一。发展简牍学是学校学科建设的重要任务,是学校贯彻习近平总书记建设有中国特色、中国风格、中国气派的考古学,“让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来,丰富全社会历史文化滋养”等相关讲话精神,服务国家“一带一路”倡议和甘肃地方经济文化事业的责任和义务。在西北师范大学与金塔县校地合作的模式下,在国内外专家学者的大力支持下,金塔的、甘肃的、世界的长城文化、简牍文化研究必将迈上



新的台阶。

中国人民大学王子今教授谈了金塔汉简的学术价值，认为西北地区在汉代边疆管理，尤其是汉人思想观念中具有特殊意义，认为包括金塔在内的西北地区是汉人建功立业英雄主义情怀和实现积极进取的个人理想的梦想之地，并分享了新文《居延“塊沙”简文释义》，认为“塊沙”实为“巍沙”，有关“塊沙”的简文是有特殊价值的环境史料，有助于准确理解汉代边郡士卒生活勤务空间的具体形式和汉匈军事竞争的若干细节，而丝绸之路史的地理背景考察，也因此可以得到更为生动的说明。

西北师范大学简牍研究院学术委员会主任张德芳研究员做了题为《弱水流域的两汉文明——金塔汉简的过去、现在和未来》的主题发言，认为金塔作为汉简出土地和长城烽燧，是天然的博物馆，同大漠胡杨相映生辉，是金塔无以替代的旅游资源。保护好、规划好、利用好这些自然历史和文化资源，将会给县域经济和文化建设带来多方面的效益。随着对如此丰富的汉简的进一步研究，金塔的文化建设成就必将汇入“一带一路”文化建设的潮流，反过来带动金塔其他建设的飞速发展。

（三）《兰州通史》编撰与城市史书写学术研讨会

2021年7月27—28日，由人民出版社、西北师范大学、中共兰州市委宣传部联合主办，西北师范大学历史文化学院、中亚研究院承办的“《兰州通史》编撰与城市史书写学术研讨会”在人民出版社召开。人民出版社副总编辑陈鹏鸣和西北师范大学副校长、中亚研究院院长田澍教授分别致辞。

《兰州通史》（五卷本）由西北师范大学副校长、甘肃省历史学会会长田澍教授担任总主编，是西北师范大学中国史优势学科建设中取得的一项重大成果。会上，专家学者就《兰州通史》的学术价值、出版价值、编纂经验、编纂心得、对城市史书写的探索等方面进行了研讨。大家一致认为，《兰州通史》的编纂出版填补了兰州没有城市通史著作的空白，彰显了兰州作为西北重镇、“丝路明珠”在维护中国疆域稳固、铸牢中华民族共同体、推进西部开发、促进中西文明交流互鉴中发挥的重要作用。



来自中国社科院中国历史研究院、经济研究所、中国边疆研究所、《中国社会科学》杂志社、人民出版社、《光明日报》、中国地方志、中国人民大学书报资料中心、南开大学、北京师范大学、北京大学、首都师范大学、中国科学院自然科学史研究所、北京石油化工学院、北京文科创新教育研究中心、兰州大学、西北民族大学的近30名专家学者出席会议。与会专家围绕地方城市通史编撰和城市史研究理论展开深入研讨。学者认为，在地方城市通史的编纂中，要做到“接地气”和“建体系”的有机结合。“接地气”就要全方位梳理与城市发展有关的各类文献史料，系统展示地方历史发展的演变脉络和全貌，在此基础上凸显城市历史发展的区域特色。如何走出“地方”的案例构建学术话语体系，则需要将地方的材料和史事与牵动全局的时代问题联系起来，形成宏大的问题意识，通过“地方”深化对整体史和国家史的理解。《兰州通史》的编纂紧密围绕四条主线展开：一是华夏文明重要发祥地主线，即客观翔实地揭示兰州作为华夏文明发祥地之一的重要地位与作用；二是国家安全主线，即科学严谨地展示兰州作为西北区域中心城市的形成过程和发挥的积极作用；三是民族交融主线，即系统深入地反映兰州在民族交往、交流、交融中的独特作用；四是文化交流主线，即全面准确地展现兰州在丝绸之路文化交流中发挥的特殊作用。通过上述做法，将地方历史放置于国家史的整体关怀之下，有助于提升地方通史编纂的学术意义。

与会专家呼吁重视城市研究的理论反思。城市史是历史多样性的杂货铺，城市史研究中需要借鉴和整合考古学、社会学、经济学等方法。城市史是以城市为中心的广泛而复杂的社会历史进程，在研究中需要开阔的学术视野，处理好时间贯通与空间拓展的关系，实现研究视角的转换和理论体系的创新。城市史的研究不能限于就“城市”而论“城市”，要超越“碎片化”和“地方史”的局限，发出新时代学人对城市发展演变的新解释。城市史研究要“活”起来，关注创造城市历史文化的“人”这一核心因素，进而揭示一座城一群人的“生命史”。

（四）河西走廊丝绸之路驿站遗址考察及学术研讨会

2020年、2021年连续两年，西北师范大学暑期社会实践团从兰州金城

关出发，经永登、天祝、古浪、武威、永昌、山丹、张掖、临泽、高台、酒泉至嘉峪关，沿途考察了12个县（区）34个丝绸之路古驿站，并在嘉峪关市召开“从金城关到嘉峪关：河西走廊丝路驿站文化研讨会”。研讨会由西北师范大学中亚研究院、河西走廊研究院、嘉峪关丝路（长城）研究院主办，嘉峪关长城博物馆、西北师范大学历史文化学院承办。来自西北师范大学、嘉峪关丝路（长城）研究院、敦煌研究院等单位的50余位专家学者参加了本次会议。

（五）第八届“边疆·民族·历史”青年论坛

2021年12月11—12日，由中国民族史学会主办，西北师范大学历史文化学院、中亚研究院承办的第八届“边疆·民族·历史”青年论坛在线上隆重召开。会议的主题为“10—18世纪中华民族共同体的历史演进与民族交融”。来自中国社会科学院民族学与人类学研究所、古代史研究所、中央民族大学、北京师范大学、北京外国语大学、中国国家博物馆、南开大学、厦门大学、暨南大学、吉林大学、陕西师范大学、兰州大学、宁夏大学、云南大学、西北师范大学等国内高校科研机构近40位专家学者出席了本届论坛。会议开幕式由西北师范大学历史文化学院院长何玉红教授主持。中国民族史学会会长、中国社会科学院民族学与人类学研究所赵天晓书记，西北师范大学副校长田澍分别致辞。

（六）兰州新区融入“一带一路”建设考察交流

2021年12月8日，西北师范大学副校长、中亚研究院院长田澍一行赴兰州新区，就新区综合保税区、新区中川北站物流园、新区绿色化工园区等融入“一带一路”建设情况开展考察调研。西北师范大学中亚研究院、国际合作交流处、历史文化学院、马克思主义学院、外国语学院、国际文化交流学院、法学院等相关专家学者参加考察调研。

考察调研后，田澍副校长一行同兰州新区相关领导以及兰州新区商文旅局、农投集团、商投集团、石化集团、化工园区办等部门负责人座谈交流。



双方就兰州新区发展做了愿景展望,希望加强双方与中亚国家基础研究、对外贸易等方面的务实合作,协同为“一带一路”发展发挥积极作用。

(七) 举办多场中亚与丝绸之路文明学术报告会

2021年4月9日,西北师范大学历史文化学院李并成研究员做了题为《有关丝绸之路研究中若干学理问题的辨析》的学术报告。李并成认为,早在张骞“凿空”之前,亚欧大陆就已经出现了“玉石之路”“青铜之路”“草原之路”等,“丝绸之路”这一名称早已被学界及社会所认可,已约定俗成。其含义不仅仅只有“丝绸”,而是以丝绸作为最具代表性的物质载体来命名这条路。因此,“丝绸之路”一名及其含义是确切和恰当的,代表性也是毋庸置疑的。丝绸之路是一条重要的古代商路、贸易之路,其本质是古代东西方世界的文化交汇、交流与交融。丝绸之路被誉为“世界文化的大运河”“推动古代世界历史车轮前进的主轴”是有道理的。李并成提出,兰州在丝绸之路上的重要地位需要被重新认识。兰州位于中国内陆几何中心,从自然地理位置来看,兰州位于黄土高原、青藏高原、内蒙古高原的交汇地带;从经济方面来看,兰州是我国主要农耕区与畜牧区的相接地带;从民族关系来看,兰州为汉民族与我国西部的藏族、蒙古族、回族等少数民族主要居住区的过渡或杂居地带;从军事战略的重要性来看,兰州襟山带河,地势高峻,素为兵家必争之地。2021年4月23日,西北师范大学历史文化学院李并成研究员做了题为《河西走廊在历史上的重要地位与贡献》的学术报告。李并成认为,河西走廊是中国走向世界的第一条通道,是中国最早向西开放的窗口;河西走廊是中华民族共同体赖以形成发展、共建共生的民族走廊;河西走廊是中原王朝向西伸出的“右臂”,中国西部的“命门”所系,是实现国家“大一统”的“国家走廊”;河西走廊是中西方文化交流交融的创新高地。2021年5月28日,兰州大学中亚研究所、兰州大学政治与国际关系学院陈一一副教授做了题为《当前的中亚与中国国家安全》的学术报告;2021年6月1日,中国社会科学院中国边疆研究所李大龙编审做了题为《如何诠释边疆——边疆归属标准的探讨》的学术报告;2021年10月11日,西北师范大学历史文化学院教授、中



亚研究院研究员刘再聪做了题为《长城文化与人类命运共同体的构建》的学术报告。

六. 科研成果

(一) 学术论文

1. 何玉红:《汉唐故事与五代十国政治》,《中国社会科学》2021年第4期。
2. 田澍:《中国与中亚的“四好”关系与新时代的人文交流》,《甘肃政协》2021年第5期。
3. 田澍、胡睿:《明朝有效控制河西走廊》,《历史评论》2021年第1期。
4. 袁音等:《“一带一路”背景下河西走廊区域体育旅游融合发展研究》,《社科纵横》2021年第4期。
5. 把多勋:《河西走廊:中国新型文化空间的构建》,《甘肃社会科学》2021年第1期。
6. 马迎、陈晓龙:《文化认同的路径依赖与现代变迁》,《西南民族大学学报(人文社会科学版)》2021年第1期。
7. 李玉璧:《中亚国家法律文本翻译与法治文明互鉴》,载张恒龙主编《面向新时代的欧亚繁荣稳定》,时事出版社,2021年版。
8. 王兰:《一般涉外合同法律适用的实践检思——以52号指导案例为线索》,《西北师大学报(社会科学版)》2021年第4期。

(二) 获批项目

1. 田澍:国家社科基金中国历史研究院重大历史问题研究专项重大招标项目“河西走廊与中亚文明”。
2. 田澍:教育部首批新文科研究与改革实践项目“丝绸之路文明拔尖人才培养模式研究”。
3. 刘再聪:国家社科基金重点项目“唐朝‘村’制度与中国古代基层



行政制度‘西进化’历程研究”。

4. 马玉凤：国家社科基金项目“明代河西走廊驿站体系与西北边疆治理研究”。

5. 康廷虎：国家社科基金项目“中华民族共同体意识的个体心理建构与教育促进策略”。

6. 李巍：国家社科基金项目“多维视角下的黄河流域文化记忆建构与遗产保护路径研究”。

(三) 获奖成果

1. 田澍：《明长城资源的多学科整合与长城学的构建》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果一等奖。

2. 石培基：《甘肃打造“一带一路”生态制高点对策研究》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果一等奖。

3. 马俊峰：《构建人类命运共同体的历史性研究》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果一等奖。

4. 张建华：《西北走廊民族传统体育文化的传承与嬗变研究》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖。

5. 盛鸿斌：《多元文化交融下敦煌舞音乐风格探究》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖。

6. 王兰：《WTO体制下我国原材料出口限制问题研究》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果二等奖。

7. 徐婧：《“一带一路”多边合作贸易互补性测度与贸易拓展研究——以中亚主要贸易伙伴国为例》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖。

8. 彭晓凌：《聚合与共生：河西走廊少数民族社区社会交往和语言交流模式探析》，获甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果三等奖。



新疆师范大学商学院

一、重要沿革

新疆师范大学商学院成立于2013年7月，其前身是始建于1988年的新疆师范大学政教系经济学教研室，2006年在经济学教研室基础上成立了法经学院经济与管理学系，2013年7月法经学院机构调整，在原经济与管理学系基础上成立了商学院。商学院现有经济学系、国际贸易系和工商管理系，2021年获批新疆维吾尔自治区丝绸之路经济带产业高质量发展研究中心，2021年与乌鲁木齐市经开区联合成立新疆绿谷研究发展中心。

二、研究方向

丝绸之路经济带产业高质量发展研究中心设置三个研究方向：方向一，区域特色优势产业与城乡产业协同发展研究，通过对区域内乡村产业振兴、特色小城镇建设、产业集聚创新等进行研究，实现城乡生产要素跨界流动和高效配置，为推动新疆维吾尔自治区城乡产业协同发展提供有效路径；方向二，区域产业分工与沿边开放研究，选取新疆特色优势产业，作为“双循环”新发展格局构建的载体，通过产业分工和联动，形成产业集聚带动产业转型升级，为经济高质量发展奠定基础；方向三，产业转型升级与高质量就业研究，为新疆劳动力转移就业指明空间方向，促进新疆产业布局与劳动力流动的空间合理配置。



三、人员情况

新疆师范大学商学院现有教职工 42 人,其中专任教师 32 人,教授 7 人,副教授 7 人,高级职称占比为 43.8%;具有博士学位的教师 16 人,在读博士 3 人,博士占比约 50%。

四、学术活动

(一) 主办的会议

2021 年 11 月 24 日,《基于企业视角下的丝绸之路经济带核心区建设新思考》讲座于新疆师范大学温泉校区 2 号教学楼召开,新疆师范大学商学院部分教师及研究生参加此次讲座。新疆三宝实业集团有限公司党委书记段新兰围绕丝绸之路经济带核心区的建设,梳理了新疆在丝绸之路经济带上的定位,并就中国新疆在和中亚国家开展的经贸合作中需要重视的问题做了精彩的报告。

(二) 参与的会议

1. 2021 年 5 月 29 日,新疆师范大学教授、中国俄罗斯东欧学会理事、新疆国际税收研究会副秘书长王维然参加北京外国语大学俄语学院、北京外国语大学哈萨克斯坦研究中心主办的“一带一路”背景下中哈关系国际学术研讨会,在哈萨克斯坦研究分会场,以《中国在中亚地区国际产能合作研究》为题进行发言。

2. 2021 年 10 月,郭辉参加第五届欧亚共同体青年论坛,会议由复旦大学举办。郭辉在论坛分组进行发言,发言题目为《哈萨克斯坦外债风险分析》。

3. 2021 年 11 月 27 日,由浙江财经大学哈萨克斯坦经济社会研究中心主办的“第四届中哈经济社会研究在线论坛”举行。此次论坛吸引了国内外



政府机构、智库、院校、媒体、企业等大批专家学者，他们“济济一堂，高谈阔论”，通过云端进行了深入交流。在论坛的嘉宾演讲环节，新疆师范大学商学院党委书记王维然教授分享了自己最新的研究成果。

五、科研成果

（一）论文

1. 赵凤莲：《中亚汇率变动对经贸关系的影响》，《商业经济》2021年第7期。

【内容摘要】随着经济全球化进程的不断加快，我国与中亚五国的贸易关系日益密切，对中亚五国汇率的探索也日渐深入。本文介绍中亚汇率变动的现实意义，客观分析导致其变动的具体因素，以及该变动对我国经济贸易产生的影响，并且根据中亚汇率变动的趋势，提出符合我国实际经济发展需求的意见和对策。

2. 徐研：《哈萨克斯坦产业结构与就业结构协调性研究》，《无锡商业职业技术学院学报》2021年第8期。

【内容摘要】哈萨克斯坦的经济发展方式转变不只在产业结构调整优化，还在于兼顾解决转移就业问题，实现经济高质量发展和普惠性增长。基于1995—2019年哈萨克斯坦的统计数据，运用结构偏离度、协调系数和协整检验，对哈萨克斯坦产业结构与就业结构的协调性进行实证分析。结果表明，哈萨克斯坦的产业结构与就业结构均呈现“三二一”特点，但重工业内部结构不合理等问题抑制了国民经济的就业创造效应，且产业结构与就业结构协调性上升缓慢，提升空间较大；影响因素分析结果显示，工业化水平、出口依存度对协调度的影响为负，而城市化水平对协调度的影响为正。因此，哈萨克斯坦要改善产业结构与就业结构协调性问题，应加强引导外资、社会资本向非资源性产业靠拢，促进工业结构优化升级；加快城市化建设与发展，畅通劳动力就业转移渠道；进一步推进工业结构优化和出口多元化发展，完善产业链，拓宽就业渠道。



3. 宿三昕、王维然:《对外贸易对产业结构影响研究演进分析——基于CiteSpace的可视化分析》,《乐山师范学院学报》2021年第4期。

【内容摘要】在经济全球化的今天,对外贸易日渐成为影响产业结构的重要因素,通过对外贸易改善产业结构也成为各国优化产业结构的方式。文章运用CiteSpace软件对中国知网CSSCI数据库中1987—2019年关于“对外贸易对产业结构影响”的文献进行分析,梳理了我国学者对这一领域的研究脉络与趋势。结果表明,这一研究领域已经形成了关键作者、核心研究机构以及核心发文期刊。通过对关键词分析,明确了10个研究主题以及其下的主要热点关键词,并总结了13个突现词;通过对热点词和突现词的分析可知产业结构优化及其相关研究主题仍是现阶段以及未来一段时间内研究的热点与前沿。

4. 郭辉:《哈萨克斯坦工业集聚和地区分工对中哈产能合作的挑战》,《东北亚经济研究》2021年第2期。

【内容摘要】当前哈萨克斯坦有完善工业体系、实现经济多元化的强烈诉求,但我国对哈萨克斯坦工业集聚趋势和地区分工体系的研究比较薄弱。为此,借助空间基尼系数、区位熵和产业动态集聚、产业专业化指数等指标测算发现,现阶段哈萨克斯坦各地区工业专业化指数不高,油气采掘业在西部形成了以阿特劳州为主的区域集聚,制造业在空间上还没有形成集聚,制造业内部呈现明显的分化现象,以石油、金属和非金属为原料的加工制造业产业集聚度和专业化水平相对较高,但其他制造业行业的集聚度很低,呈现出相对劣势局面。显然,哈萨克斯坦工业集聚和专业化水平的现实情况对深化中哈产能合作形成了挑战,这些挑战主要表现为能源、资源领域产能合作过程的环保压力,非资源领域产能合作面临的高生产成本以及哈萨克斯坦国内营商环境对产能合作带来的隐性壁垒。

5. 李晨曦、刘晖:《巴基斯坦劳动力合理布局与经济协调发展策略》,《北方经贸》2021年第5期。

【内容摘要】根据《巴基斯坦劳动力统计报告》数据,采用就业弹性研究巴基斯坦劳动力布局与区域经济协调发展关系。研究表明,巴基斯坦劳动



力资源丰富但空间分布不均匀,呈现东密西疏格局。产业结构以服务业为主,呈现由低级向高级发展的趋势。此外,巴基斯坦劳动力空间分布与区域经济发展协调度较低,劳动力与产业分布集中度的相关性较高。基于此,建议巴基斯坦政府抓住“一带一路”倡议的政策红利,提高人口素质,加快产业结构调整,促进劳动力资源与区域经济协调发展。

6. 宿三昕、王维然:《1998—2019年中国对外贸易研究热点与演进趋势分析》,《大庆师范学院学报》2021年第4期。

【内容摘要】对外贸易已成为中国经济增长重要的拉动力量之一,也是分析中国经济发展重要影响因素之一。本文借助 CiteSpace 软件对中文社会科学引文索引(CSSCI)数据库中1998—2019年关于对外贸易领域的文献进行可视化分析,梳理了中国学者对于此领域的研究脉络。研究表明,经过22年的发展,该领域已经形成核心作者、核心研究机构、核心发问期刊以及高影响力文献。通过节点年代划分分析,得到各时间段高频关键词以及14个突现词,可知“一带一路”倡议和高质量发展及其相关研究内容仍是现阶段以及未来一段时期内我国对外贸易领域研究的热点与前沿。

7. 茹仙古丽·吾甫尔、阿布莱提·依明:《外商直接投资对经济增长的影响分析》,《对外经贸》2021年第1期。

【内容摘要】近年来,外商直接投资作为国际化经济的显著特征之一日益发展。它作为外资企业谋求经济利益的主要经济活动之一,是与贸易并行的国际经济活动的一部分。以中国、巴基斯坦及日本为例,利用宏观经济数据,用计量经济模型,定量比较分析外商直接投资对经济增长的影响。结果表明,外商直接投资与贸易、人力资本等因素促进中国和巴基斯坦的经济增长,但是促进效果不同。

8. 马媛:《基于PEST分析的新疆中小企业跨境电子商务发展研究》,《商展经济》2021年第7期。

【内容摘要】跨境电商已成为国家积极倡导发展的行业。与沿海地区跨境电商的发展相比,新疆跨境电商起步晚,发展不成熟,中小企业发展跨境电商遇到诸多瓶颈。因此,本文基于PEST方法分析了整个新疆中小企业跨



境电商发展的环境以及所遇到的企业规模小、信息不对称、政府资金扶持不足等问题,并提出了对策和建议。

(二) 承担课题

新疆师范大学商学院多位成员是国家级及省部级科研项目的负责人。

1. 李慧玲:“新发展格局下中巴经济走廊建设与‘一带一路’在东南亚的推进研究”(国家社科基金一般项目)。

2. 李宝琴:“中亚区域经济一体化新态势与中国参与策略研究:公共产品供给视角”(新疆维吾尔自治区社科基金一般项目)。

(三) 研究报告

1. 郭辉:《中国和哈萨克斯坦边境区域文化社会和口岸城镇优势产业融合发展研究》,新疆师范大学商学院,2021年。

2. 徐研:《“中巴经济走廊”视域下南疆地区新型工业化水平评价及提升研究》,新疆师范大学商学院,2021年。

六、教学成果

新疆师范大学商学院承担着经济学、人力资源管理、国际经济与贸易、国际商务专业本科生培养及国际贸易学、国际商务、区域经济学、劳动经济学、产业经济学、人口资源与环境经济学及中国少数民族经济专业研究生培养的工作,同时拥有1个博士学位授权点——中国少数民族经济专业。2021年,学院人力资源管理专业先后成为校级、自治区级一流专业建设点,“薪酬管理”“财务管理”被评为自治区级一流课程。同时,获得校级青年教学能手称号1人,校级教学团队1个,校级教学成果三等奖1项,立项校级教改项目2项,教育部产学合作协同育人项目2项。2021年6月,学院共立项大学生创新创业训练计划项目12项。其中,国家级1项、省部级4项、校级7项。截至目前,学院国际经济与贸易、人力资源管理这两个专业已进入校级辅修专业招生库。



西南政法大学俄罗斯法研究中心

一、重要沿革

西南政法大学俄罗斯法研究中心是经西南政法大学校长办公会议批准成立的校级科学研究机构，是我国西南地区第一个系统研究俄罗斯法学的专门性学术机构。

自研究中心成立 14 年来，全体同人团结一致，开拓进取，深挖特色，提升优势，已发展成为特色鲜明、优势突出、西部一流，在国内具有重要影响力的俄罗斯法研究基地。

二、研究方向

西南政法大学俄罗斯法研究中心重点研究方向如下。

1. 十月革命前和苏联解体后的俄罗斯私法理论与实践。
2. 俄罗斯联邦民法典编纂工作。
3. 俄罗斯联邦民法典完善计划。
4. 俄罗斯（个人）信息法学。
5. 独联体示范（民）法典运动。
6. 独联体示范信息法典。



三、人员情况

西南政法大学俄罗斯法研究中心现有研究人员 11 人,其中教授 4 人、副教授 7 人,均具有博士学位,已形成规模严整、结构合理的研究团队。

(一) 领导成员

研究中心主任:张建文(2007 年至今)

研究中心执行主任:张力(2007 年至今)

研究中心副主任:淡修安(2007 年至今)

涂咏松(2009 年至今)

刘新(2013 年至今)

刘秋岑(2019 年至今)

(二) 研究团队

1. 淡修安:研究中心副主任、四川外国语大学教授,主要研究方向为俄罗斯文化、俄罗斯文学。

2. 涂咏松:研究中心副主任、西南政法大学副教授,主要研究方向为俄罗斯民法理论与实践。

3. 刘新:研究中心副主任、西南政法大学副教授,主要研究方向为国际法、欧盟法、国际航空法和国际空间法。

4. 刘向文:研究中心研究员、郑州大学教授,主要研究方向为俄罗斯联邦宪法与行政法。

5. 刘颖:研究中心研究员、西南政法大学副教授,主要研究方向为俄罗斯信息法学。

6. 魏磊杰:研究中心研究员、厦门大学副教授,主要研究方向为比较私法。

7. 杨艺:研究中心研究员、西南政法大学副教授,主要研究方向为俄罗斯语言文学研究。



8. 杨兴权：研究中心研究员、律师，主要研究方向为俄罗斯国家法理论与实践。

9. 张健华：研究中心研究员、法官，主要研究方向为俄罗斯私法理论与实践。

10. 刘秋岑：研究中心副主任，主要研究方向为俄罗斯法理学、俄罗斯人权法学。

四、主办刊物

西南政法大学俄罗斯法研究中心自2011年11月以来坚持学期内每周举办一期毓秀湖畔读书会，至今共编纂《毓秀湖畔读书会参考资料》673期，供与会学生讨论学习。会后，《毓秀湖畔读书会新闻稿》编至137期，公布于俄罗斯法研究中心，为学界同人提供交流争鸣之平台，共同推进法学研究。

五、学术活动

1. 2021年5月21日，张建文教授受邀至河南省郑州市郑州大学法学院做主题讲座。

2. 2021年5月28日，张建文主任应邀出席“论道西南暨坤源衡泰·中国民法成长论坛专场讲座”，担任主讲人。

3. 2021年5月31日，张建文教授受邀出席创新创业大讲堂第十三期“从法科新人到行业精英”，担任主持人。

4. 2021年6月3日，张建文主任受邀出席数字法律与经济学会议。

5. 2021年6月25日，张建文教授应邀参加中国人民银行金融信息化研究所“数字化转型和数据安全闭门研讨会”，围绕《数据安全与个人信息保护——〈数据安全法〉关键条文解读》做了主题报告。

6. 2021年7月10日，张建文主任受邀出席“民法典时代的中国民法学教学改革与发展暨民法学课程思政建设”研讨会。



7. 2021年7月15日,张建文主任受邀出席全国政法院校“立格联盟”第十一届高峰论坛。

8. 2021年9月18日,张建文教授受邀主持第三届网络空间治理中国论坛之征文论坛,西南政法大学俄罗斯法研究中心博士生时诚同学、硕士生赵梓羽同学、硕士生丁冰洁同学应邀参加线上会议。

9. 2021年9月25日,张建文主任受邀出席“网络空间治理中国论坛2021年会”并做了题为《个人信息中的私密信息之私密性界定:规范意图与司法实践》的主题发言。

10. 2021年9月28日,张建文教授应邀至中国移动通信集团重庆有限公司开展专题讲座。

11. 2021年10月15日,张建文教授应邀出席重庆市两江新区民法讲座。

12. 2021年10月19日,张建文教授应邀出席重庆市江北区委党校民法典讲座。

13. 2021年10月20日,张建文教授应邀出席重庆市人民银行营业部个人信息保护法讲座。

14. 2021年10月21日,张建文教授应邀出席西南政法大学民商法学院青年案例分析沙龙。

15. 2021年10月23日,张建文教授应邀出席“民法典人格权编的立法贡献与现实价值:理论与实践”讲座。

16. 2021年11月1日,张建文教授应邀出席“旭辉西南·中国企业法治讲坛”个人信息法律保护与企业合规风险管理系列讲座。

17. 2021年11月6日,张建文主任受邀出席法学教育研究会分论坛二“法学教育课程思政与实践教育的衔接”。

18. 2021年11月20日,张建文教授应邀参加中国法学会比较法学研究会2021年年会并作为“比较私法专题”分会场评议人对参会报告人的主题报告做出评议。

19. 2021年11月27日,张建文教授应邀参加“数据安全法与数字经济高质量发展研讨会”,主持完成论坛“数字经济高质量发展与数据竞争规则”



单元并就相关专题进行评议。

20. 2021年11月27日,张建文教授受邀参加海南自贸港建设背景下法治与创新论坛并做了题为《关于海南自由贸易港探索区域性国际数据跨境流动制度安排的若干思考》的报告。

21. 2021年12月18日,张建文教授应邀参加“第三届中国-东盟法学院院长论坛”并主持完成本次论坛“国际法律人才培养合作机制”这一主题。

六、科研成果

(一) 项目类

主持校级科研国际化人文特色智库项目“俄罗斯联邦法学本科教育的发展与实践”,编号2019XZGJHZK-53,已结项,2021年3月24日。

(二) 论文类

1. 张建文:《在尊严性和资源性之间:〈民法典〉时代个人信息私密性检验难题》,《苏州大学学报(哲学社会科学版)》2021年第1期。

【内容摘要】“微信读书案”虽然不是直接适用《民法典》第四编第六章之具体规定所做的民事裁判,但是作为参考第1034条第3款以及相关规范之精神的民事裁判,揭示了在《民法典》正式生效后,个人信息保护所面临的根本性难题。在《民法典》时代,本质上相同至少极其相近的“隐私权”与“个人信息”保护进一步各自独立化,并试图通过“个人信息中的私密信息”表述完全划清楚隐私权与个人信息保护的分野。司法实践在此道路上通过“私密性检验”将个人信息进一步区分“个人信息中的私密信息”和非私密性个人信息,也就是试图通过判定其具有尊严性意义或者仅具有资源性意义,分别决定其保护的规范基础和权利基底,这种区分为降低对非私密性个人信息的保护力度和强度提供了规范基础和裁判理由。在这种裁判立场背后,有着所谓促进互联网企业和大数据产业发展的“高尚”意图。



2. 张建文:《〈民法典〉与新型民事权利保护》,《甘肃政法大学学报》2021年第1期。

【内容摘要】一般意义上,新型民事权利保护问题是民事立法本身的局限性(固定性)和社会生活的发展性(变动性)之间的矛盾所导致的。新型民事权利是否具有保护之必要性与正当性,以及如何保护等问题,是困扰司法机关的重大裁判负担。该问题不会由于《民法典》的通过而一劳永逸地获得解决;但是,《民法典》关于权利的一般规定条款,特别是第1条、第3条、第109条、第990条第2款、第129条、第130条以及第132条,形成了关于新型民事权利保护的基本规范,为司法裁判正确和顺利地解决新型民事权利保护问题,提供了有益且必要的规范基础和裁判方向指引。

3. 张建文、陈家宁:《跨境数据流动治理的中国方案——以〈数据安全法(草案)〉为视角》,《长春理工大学学报(社会科学版)》2021年第2期。

【内容摘要】跨境数据流动已成为信息全球化的重要部分,各国都在加紧制定各自的跨境数据流动规则。欧盟以立法主导,力图推进单一数字市场;美国利用“长臂管辖”维持数字市场的信息优势;俄罗斯秉承严格的本地化政策,限制数据跨境流动。然而,全球跨境流动政策并不协调,存在数字霸权主义和本地化过严的问题。在此背景下,我国《数据安全法(草案)》在保障数据安全的前提下,强调数据流动与国际合作,但仍未缓解我国数据本地化程度过高、国际治理参与度较低的问题。因此,应当在保障国家数据安全的基础上,建立跨境数据流动监管机构和多元化的数据分级分类标准,形成内外联动的跨境数据治理机制,同时积极开展国际合作,引领全球跨境数据流动的规则制定。

4. 张建文:《关于〈政府采购法〉与〈民法典〉相互配合的建议》,《中国政府采购》2021年第3期。

【内容摘要】2020年12月18日,由财政部国库司主办、中央财经大学PPP治理研究院/公共采购研究所协办的政府采购制度改革专家座谈会在北京召开。本文为专家在座谈会上的发言,文章探讨了《政府采购法》与《民法典》之间的相互适应和各自的功能与配合的问题,由此对《中华人民共和



国政府采购法（修订草案征求意见稿）》（以下简称“征求意见稿”）第一章总则和第六章政府采购合同的相关条文提出修改意见和建议。

5. 张建文：《能动司法与网络平台公开数据法律制度的型塑——评“北京微梦创科网络技术有限公司与云智联网络科技（北京）有限公司不正当竞争纠纷案”》，《上海政法学院学报（法治论丛）》2021年第3期。

【内容摘要】在“北京微梦创科网络技术有限公司与云智联网络科技（北京）有限公司不正当竞争纠纷案”中，司法机关提出了“公开数据”的概念。“公开数据”本质上仍然是私人控制和管理下的数据，不同于我国数据开放实践中的具有公共控制和管理意义的公共数据；“公开数据”的公开具有私人公开的性质，不同于我国政府信息公开和公共数据的开放；“公开数据”负担了容忍他人合法收集和利用的义务，但是具有特定的限度，这种被容忍的他人的合法收集和利用，不同于公物法上公众用物所负担的不特定公众的自由使用。在该案中，司法机关所提出的“公开数据”和“非公开数据”的类型化，以及对企业数据构成的类型化分析，推进了对企业数据的整体性认识，有助于正确认识和解决企业数据的归属与保护问题。

6. 张建文、时诚：《个人信息新型侵权形态及其救济》，《法学杂志》2021年第4期。

【内容摘要】大数据时代的到来在一定程度上颠覆了传统侵权法赖以建立的社会场景，导致过错责任的一般条款和网络信息的侵权责任条款难以完成个人信息侵权救济的使命。为此，在个人信息侵权的责任构成上，有必要缓和差额说的损害判定方法，采用动态系统论容纳具有多元化和层次性的损害评价要素；借鉴比较法的发展趋势，建立过错责任与过错推定责任并存的二元归责原则体系；承认三阶层的因果关系判断方法，采纳复数形态的因果关系推定规则。在个人信息侵权的责任效果上，应当认可更正、删除、停止处理等多样性的预防性责任方式，完善二元化的补偿性责任方式，建立面向未来的惩罚性赔偿制度，构建符合时代发展趋势的个人信息侵权救济制度，实现个人信息保护与利用的平衡。

7. 张建文、高宁宁：《欧盟数据可携权下涉他数据转移的问题研究》，《重



庆邮电大学学报(社会科学版)》2021年第3期。

【内容摘要】欧盟数据可携权增强了数据主体对数据的控制力,但在行使数据可携权过程中,由于同一个数据包含多人的信息,数据可携权的行使受到一定限制,尤其表现在涉他数据的转移方面。涉他数据转移下第三人的信息面临着未经许可被社交平台或者第三方不当收集,对个人数据的安全构成威胁,侵犯第三人隐私。为了降低涉他数据转移中的风险,应实施双重身份验证程序;传输前取得关联第三人的同意;保证三方实体数据处理目的统一性,防止不当使用。

8. 张建文、潘林青:《人工智能时代法律人才培养的新起点、新理念与新方案》,《法学教育研究》2021年第1期。

【内容摘要】在人工智能技术深度嵌入现代教育体系的过程中,法学教育亟须在新的政策背景下进行供给侧改革。一方面,人工智能为法学教育带来了知识困境与就业困局;另一方面,人工智能为法律人才创造了多元需求,契合了其成长特质并牵引了其结构升级。面向人工智能时代,法学院校应在理念层面确立法律价值权衡的核心地位、绘就数字人文的范式愿景、强化融合型法律人才的关键角色。在此基础上,法学院校还应在方案层面贯通“传统+现代”的教学路径、锻造“智能+法治”的特色平台、形塑“法律硕士+跨学科”的人才格局、依托“法律+科技”的专业课程,从而回应国家在法律人才培养方面的顶层设计并最终推动我国法学教育与迭代科技的包容性协同发展。

9. 张建文、李倩:《后民法典时代生育权的人格权地位证成》,《重庆大学学报(社会科学版)》2021年9月29日网络首发。

【内容摘要】尽管我国《民法典》第110条未明确确立生育权,但其开放性为生育权的人格权地位提供了制度空间。生育权的正当性源于其自由价值,当下我国生育观念在保留传统家文化的同时也基本完成对生育自由价值的吸纳,且公法对生育权范围的合理限缩不构成对私法上生育权成立的阻碍。尽管生育行为须男女两性配合完成,但关于是否生育的选择本质上由个人做出,故生育权归属于作为个体的自然人。生育权的内涵与外延具有独立性,与身体权、健康权存在本质差异。生育权在社会中具有典型公开性,社会对于生



育自由的重要性早已达成普遍共识。生育权符合从利益到权利的一般证成标准，将其视为人格权并非权利泛化现象，生育权应属《民法典》第110条“等权利”表述所未列明的具体人格权类型。

10. 张建文、赵梓羽：《人脸识别技术应用的法律规制》，《西南石油大学学报》2021年第5期。

【内容摘要】在信息科技时代，人脸识别技术在为人们的生产生活提供极大便利的同时，也带来了识别错位、歧视、破坏知情同意规则等风险以及侵犯隐私的可能。为了从法律上规范人脸识别技术应用，美国采取了分散立法规制模式，根据人脸识别技术应用主体的不同建立差异化的规制路径，而欧盟采取的是统一严格限制模式。当前，我国法律制度对人脸识别技术应用的规制存在多处空白。为了创设全方位、立体化的面部特征信息保护机制，我国在鼓励新兴科技发展的同时，需要立足于现有规范体系，通过确立信息准确处理原则、完善知情同意规则、强化侵害隐私救济措施、完善信息处理相关各方责任等措施，构建和完善多方主体参与的治理机制。

11. 张建文：《个人信息合理使用的立法创新与裁判立场》，《求是学刊》2021年第6期。

【内容摘要】“裁判上的个人信息合理使用”与“立法上的个人信息合理使用”并不相同，相比而言，前者既未明确其所提出的个人信息合理使用的目的性限制，也没有明确其所存在于其中的具体情形。“裁判上的个人信息合理使用”的界定标准是“未给信息主体造成不合理的损害”，这一点对裁判者来说将会成为更加致命的诱惑，诱惑裁判者倾向于将在实践中难以证明的或者是对个人而言本来就是不那么重要的损害，都认定为合理使用。由此，所谓“裁判上的个人信息合理使用”带来的并非提出者所要追求的实现“自然人的个人信息受法律保护”的目的，恰恰相反，会与此所宣称要追求的目的背道而驰。

12. 张建文、刘啸天：《保护和利用之间：个人信息合理使用的判断标准》，《北京邮电大学学报（社会科学版）》2021年第6期。

【内容摘要】不同于一般情形下的告知同意模式，个人信息合理使用允许



信息处理者可以在不经信息主体同意的情形下对个人信息进行处理。个人信息合理使用是对自然人享有个人信息方面的人格权益的限制,其实质是对知情同意原则的法定豁免。司法实践中合理使用情形呈现出由公共利益向商业用途扩张的趋势。在承认为商业用途的合理使用前提下,以法律对合理使用规则的适用情形规定为基础,结合对比例原则进行精细化操作后的具体要求,共同构成个人信息合理使用的判断标准,更好地发挥合理使用规则的规范作用和价值导向功能。

七、人才培养与教学成果

以毓秀湖畔读书会为载体的导师制教学工作法

毓秀湖畔读书会以法学学科专业教育为背景,以民法学研究为基本范畴,以隐私权、个人信息、被遗忘权、网络与数据法等前沿主题为抓手,以拓展眼界、加大民法学理论深度为目标,择取民法学中极具专业性的主题为专题研究内容,并以博士研究生、硕士研究生为主要参与者,在导师的指导下始终保持着自身的专业特性。坚持选择民法学研究领域前沿问题作为主要研究对象,以此为契机拓宽学生的视野,提升学生的眼界。第一时间接触到世界上最新的理论能够使读书会始终与世界接轨,保持理论的先进性。

毓秀湖畔读书会自2011年11月5日成立至今已举办137期,涵盖本科生2个年级、硕士研究生3个年级、博士研究生3个年级,共8个年级,累计151名学生参与其中学习,参与人次达2000人左右。

2021年,共举办19期毓秀湖畔读书会,形成19篇新闻稿、19篇录音文字稿。累计26名学生参与其中学习,参与人次达500人左右。

2021年毕业生情况:毕业生8人,其中博士研究生1人,硕士研究生7人,考上博士研究生2人(刘秀丽考入浙江大学法学院,高宁宁考入暨南大学法学院)。

学生获得奖学金情况:共有10人获得奖学金,其中1人(时诚)获得国家奖学金,3人(崔若雨、胡代芳、赵梓羽)获得一等奖学金,1人(杨欢)获得二等奖学金,5人(谷兆阳、覃圆、刘扬、刘啸天、李希)获得三等奖学金。



中国俄罗斯东欧中亚学会第九届理事会名单

学会领导：

会 长：李永全

副会长：孙壮志、季志业、于文秀、宁 琦、程 伟、刘文飞

高级顾问（按姓氏笔画排序）：

万成才、王海运、冯绍雷、李凤林、李英男、李静杰、杨 恕、吴恩远、
陆南泉、苗华寿、赵常庆、潘大渭、潘志平

秘书处：

秘 书 长：王晓泉

副秘书长：张 冰、杨 波、王晨星

常务理事（按姓氏笔画排序）：

于文秀、王加兴、王晓泉、宁 琦、邢广程、刘 军、刘 娟、刘 爽、
刘文飞、刘显忠、关雪凌、许 宏、孙 力、孙壮志、李少捷、李中海、
李永全、李进峰、李志强、吴大辉、汪金国、张 宁、张树华、张恒龙、
季志业、庞大鹏、赵会荣、柳丰华、柴 瑜、徐坡岭、高 歌、常 波、
程 伟、靳会新、薛福岐、戴桂菊



理事(按姓氏笔画排序):

丁晓星、于文秀、马凤书、马蔚云、王加兴、王树春、王晓泉、王晓菊、王维然、贝文力、邓浩、石洪生、左凤荣、卢山冰、田澍、冯玉军、宁琦、邢广程、曲文轶、刘军、刘娟、刘爽、刘文飞、刘再起、刘华芹、刘军梅、刘显忠、关贵海、关雪凌、许宏、许勤华、孙力、孙超、孙壮志、李兴、李琪、李新、李少捷、李中海、李永全、李自国、李进峰、李志强、李建刚、杨成、杨波、吴军、吴大辉、吴晓都、汪金国、沈莉华、宋红、张宁、张冰、张昕、张建文、张树华、张恒龙、张惠芹、林跃勤、季志业、周伟萍、庞大鹏、庞昌伟、赵会荣、赵秋野、柳丰华、钟建平、段秀芳、姜占民、姜振军、顾炜、柴瑜、徐坡岭、殷红、高歌、高晓慧、郭小丽、黄玫、常波、崔铮、隋然、程伟、童伟、曾向红、强晓云、靳会新、薛福岐、戴桂菊、欧阳向英

荣誉理事(按姓氏笔画排序):

王宪举、尹树广、田永祥、朱显平、朱晓中、许涛、李建民、吴宏伟、汪宁、张健荣、张盛发、陈学惠、陈新明、胡政、赵华胜、唐朱昌、董晓阳、程亦军



中国俄罗斯东欧中亚学会第九届理事会理事 名单及所在单位

(按姓氏笔画排序)

序	姓 名	单位/职务 (职称)
1	丁晓星	中国现代国际关系研究院欧亚研究所所长
2	于文秀	黑龙江大学副校长
3	马凤书	山东大学俄罗斯与中亚研究中心主任
4	马蔚云	黑龙江大学俄罗斯语言文学与文化研究中心教授
5	王加兴	南京大学俄罗斯学研究中心主任
6	王树春	广东外语外贸大学俄罗斯研究中心主任
7	王晓泉	中国社科院俄欧亚所科研处处长
8	王晓菊	中国社科院世界历史研究所俄罗斯东欧史研究室
9	王维然	新疆师范大学商学院副院长
10	贝文力	华东师范大学白俄罗斯研究中心主任
11	邓 浩	中国上海合作组织研究中心秘书长
12	石洪生	安徽大学俄罗斯研究中心主任
13	左凤荣	中共中央党校国际战略研究院副院长
14	卢山冰	西北大学丝绸之路研究院院长
15	田 澍	西北师范大学副校长
16	冯玉军	复旦大学国际问题研究院副院长

续表

序	姓 名	单位/职务(职称)
17	宁 琦	中国俄罗斯东欧中亚学会俄语教学研究会会长
18	邢广程	中国社科院学部委员, 边疆研究所所长
19	曲文轶	华东师范大学俄罗斯研究中心教授
20	刘 军	华东师范大学中东欧研究中心教授
21	刘 娟	北京师范大学俄罗斯研究中心主任
22	刘 爽	黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会会长
23	刘文飞	中国俄罗斯文学研究会会长
24	刘再起	武汉大学俄罗斯乌克兰研究中心
25	刘华芹	商务部研究院欧洲与欧亚研究所所长
26	刘军梅	复旦大学经济学院副院长
27	刘显忠	中国社科院俄欧亚所俄罗斯历史与文化研究室主任
28	关贵海	北京大学国际战略研究院执行副院长
29	关雪凌	中国人民大学-俄罗斯圣彼得堡大学俄罗斯研究中心主任
30	许 宏	上海外国语大学俄罗斯东欧中亚学院院长
31	许勤华	中国人民大学国家发展与战略研究院副院长、俄罗斯东欧中亚研究所所长
32	孙 力	中国社科院俄欧亚所副所长
33	孙 超	黑龙江大学俄语学院院长
34	孙壮志	中国社科院俄欧亚所所长
35	李 兴	北京师范大学俄罗斯研究中心学术委员会主任
36	李 琪	陕西师范大学中亚研究所所长
37	李 新	上海政法学院&中国-上海合作组织国际司法交流合作培训基地欧亚研究所所长
38	李少捷	国务院发展研究中心欧亚社会发展研究所
39	李中海	中国社科院俄欧亚所编辑部主任
40	李永全	中国社会科学院大学国际关系学院院长



中国俄罗斯东欧中亚学会第九届理事会理事名单及所在单位

续表

序	姓名	单位/职务(职称)
41	李自国	中国国际问题研究院欧亚所代所长
42	李志强	四川大学当代俄罗斯研究中心主任
43	李进峰	中国社科院民族文学研究所党委书记
44	李建刚	山东大学外国语学院副院长
45	杨成	上海外国语大学上海全球治理与区域国别研究院执行院长
46	杨波	上海外国语大学俄罗斯研究中心副主任
47	吴军	对外经贸大学俄罗斯中亚研究中心主任
48	吴大辉	清华大学欧亚战略研究中心主任
49	吴晓都	中国社科院外国文学研究所副所长
50	汪金国	兰州大学国际关系学院院长
51	沈莉华	黑龙江大学俄罗斯语言文学与文化研究中心教授
52	宋红	中国社科院图书馆国际分馆馆长
53	张宁	中国社科院俄欧亚所中亚研究室主任
54	张冰	中国俄罗斯东欧中亚学会俄语教学研究会秘书长
55	张昕	华东师范大学俄罗斯研究中心副主任
56	张建文	西南政法大学俄罗斯法研究中心主任
57	张树华	中国社科院政治学研究所所长
58	张恒龙	上海大学上海合作组织公共外交研究院副院长
59	张惠芹	北京第二外国语学院白俄罗斯研究中心主任
60	林跃勤	中国社会科学杂志社国际二部主任
61	欧阳向英	中国社科院世界经济与政治研究所马克思主义世界政治经济理论研究室主任
62	季志业	中国现代国际关系研究院学术委员会主任
63	周伟萍	吉林省社科院俄罗斯研究所所长
64	庞大鹏	中国社科院俄欧亚所俄罗斯政治社会文化研究室主任
65	庞昌伟	中国石油大学(北京)马克思主义学院副院长

续表

序	姓 名	单位/职务(职称)
66	赵会荣	中国社科院俄欧亚所乌克兰研究室主任
67	赵秋野	哈尔滨师范大学斯拉夫国家研究中心主任
68	柳丰华	中国社科院俄欧亚所俄罗斯外交研究室主任
69	钟建平	黑龙江省社会科学院俄罗斯研究所研究室主任
70	段秀芳	新疆财经大学中国与中亚区域经济合作研究中心主任
71	姜占民	黑龙江省俄罗斯东欧中亚学会副会长
72	姜振军	黑龙江大学俄罗斯语言文学与文化研究中心副主任
73	顾 炜	上海社会科学院国际问题研究所欧亚研究室副主任
74	柴 瑜	中国社科院俄欧亚所副所长
75	徐坡岭	中国社科院俄欧亚所俄罗斯经济研究室主任
76	殷 红	辽宁大学转型国家政治经济研究中心教授
77	高 歌	中国社科院俄欧亚所中东欧研究室主任
78	高晓慧	中国社科院俄欧亚所《欧亚经济》主编
79	郭小丽	河北师范大学中俄远东研究中心主任
80	黄 玫	北京外国语大学俄语学院党委书记
81	常 波	国务院发展研究中心民族发展研究所所长
82	崔 铮	辽宁大学转型国家政治经济研究中心副主任
83	隋 然	首都师范大学外国语学院俄语系系主任
84	程 伟	辽宁大学转型国家经济政治研究中心学术委员会主任
85	童 伟	中央财经大学俄罗斯东欧中亚研究中心主任
86	曾向红	兰州大学国际关系学院副院长
87	强晓云	上海国际问题研究院俄罗斯中亚研究中心主任
88	靳会新	黑龙江大学《俄罗斯学刊》主编
89	薛福歧	中国社科院俄欧亚所战略研究室主任
90	戴桂菊	北京外国语大学俄语学院院长